Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170721
Centre d'intérêt: 34

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 4. Déficience mentale / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. -- Québec : La Direction, 1979.
445, 3 p. ; 27 cm.

Code: 16-1504-04. Index: p. 403-445.

Cote Dewey: 371.928'0016/Q3a Cote LC: Z/6677

Descripteur(s): *Education spéciale *Déficient mental *Adaptation scolaire *Inadaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateur(s) de nom: *JULIE (Réseau) *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la santé de l'enfant (Montréal, Québec) *LAEPI (Chicoutimi, Québec) *Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés (Chicoutimi, Québec) *Québec (Province) Service de l'adaptation scolaire

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), ce cahier bibliographique a pour sujet la déficience mentale. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de quatre organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE) de l'Hôpital Sainte-Justine, le système de documentation JULIE, le Service de l'adaptation scolaire et le service de documentation du LAEPI (Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés).

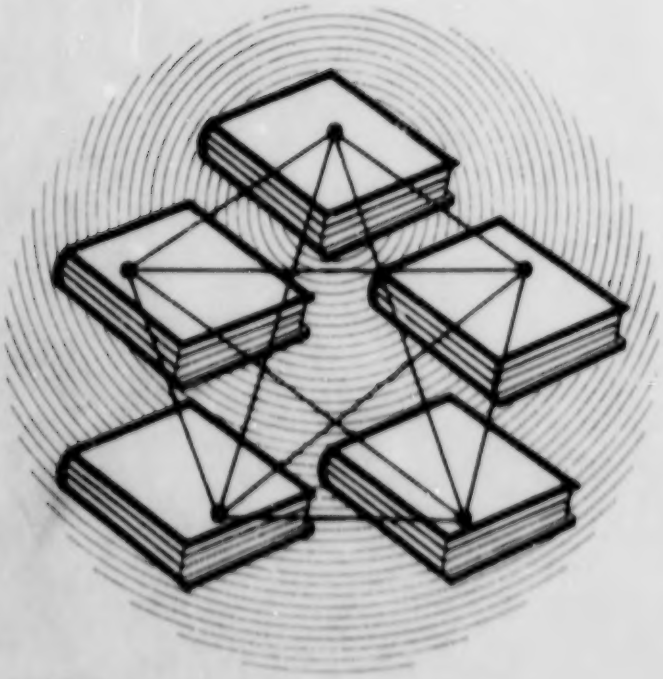
Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont ainsi répertoriés plus de 300 documents (monographies, rapports, articles, programmes de cours) de langue française ou anglaise généralement postérieurs à 1970, 56 films et 9 bandes vidéo. Les possibilités de prêt et de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170721

18-1504-04

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale du développement pédagogique



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

4-Déficience mentale

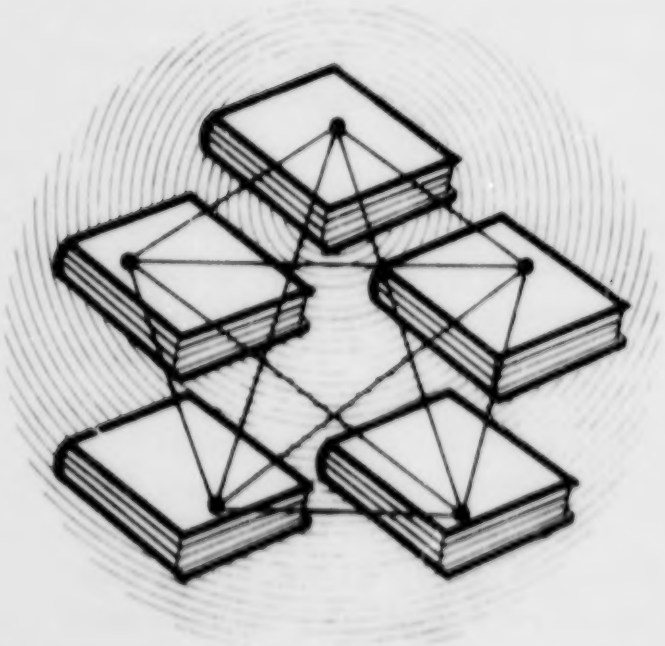
OCTOBRE 1979

E D U Q 8170721

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

16-1504-04

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

4-Déficience mentale

OCTOBRE 1979

Dépôt légal – troisième trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

PRESENTATION

Il existe, en plusieurs endroits du Québec, divers organismes qui fournissent des efforts concrets dans le but de regrouper et de rendre accessible leur documentation concernant l'éducation des enfants en difficulté. Ces efforts démontrent l'existence d'un besoin légitime chez les agents d'éducation d'avoir accès à une documentation pertinente pouvant leur être utile dans leurs actions éducatives quotidiennes.

Parallèlement, certains milieux développent eux-mêmes des outils de travail intéressants (programmes locaux, guides, rapports d'expériences, projets...) dont l'utilité peut dépasser largement le cadre de leur institution et qui peuvent être profitables pour d'autres régions.

Le présent cahier - d'autres existent sur des thèmes différents - veut vous faire connaître l'existence de cette documentation et de quelques organismes qui la regroupent. Nous nous sommes servis des catalogues et des fichiers de ces organismes pour construire ce cahier, sans avoir porté de jugement sur la qualité des documents recueillis et de l'indexation accomplie par eux, nous limitant à un travail de regroupement. Nous croyons que ce recueil, même s'il n'est pas exhaustif, peut vous être utile tel qu'il vous est présenté; nous vous le remettons à titre consultatif, et croyez que tout commentaire de votre part nous sera profitable et constructif. Dans ce but, un questionnaire est annexé à la fin du présent document.

Guy Perreault,
Directeur,
Service de l'Adaptation scolaire,
Ministère de l'Education,
Québec

Octobre 1979

CAHIER "DEFICIENCE MENTALE"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Déficience mentale
- Déficient mental
- Déficient mental léger
- Déficient mental moyen
- Déficient mental profond

TABLE DES MATIERES

	page
- Collection "Sciences du Comportement" du Centre d'information sur la Santé de l'enfant (CISE), Hôpital Ste-Justine;	1
- Système de documentation JULIE	55
- Documentation du Service de l'Adaptation Scolaire (M.E.Q.)	149
- Service d'information du L.A.E.P.E.I. (Laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés);	207
- Filmographie, CISE, Hôpital Ste-Justine;	271
- Vidéo-prêt, CISE, Hôpital Ste-Justine;	359
- Matériathèque, CISE, Hôpital Ste-Justine;	383
- Index-Sujets	403

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

L'Hôpital Ste-Justine est un hôpital général pour enfants, situé au 3175 Chemin de la Côte Sainte-Catherine à Montréal. Pour répondre aux besoins en documentation du personnel multidisciplinaire de l'hôpital, un Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant est intégré à cette institution.

Les pages qui suivent regroupent des fiches de volumes disponibles à cet endroit, traitant de près ou de loin du thème du présent cahier.

Collection "Sciences du comportement"

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié.

On peut consulter sur place, mais le prêt ne peut se faire que par l'entremise d'une bibliothèque...

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0,10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Michèle Gagnon, service du prêt, 731-4931 poste 331.

L
8020

Swadron, Barry B

Mental retardation- the law- guardianship (by)B.B. Swadron and Donald R. Sullivan. Toronto, National Institute on Mental Retardation (1972)

255p.

Parainné par la " Canadian Association for the Mentally Retarded"

Déficience mentale; législation; Canada; responsabilité légale; curatelle.

L
8028

American Academy of Pediatries. Committee children with handicaps.

The pediatrician and the child with mental retardation. Evanston, Ill. (c1971)
180p. ill.

Index: pp. (167)-180.

Pédopsychiatrie; déficience mentale; examen psychiatrique; multidisciplinarité; diagnostic.

L
8014

Hunter, H.

The retarded child from birth to five; a multidisciplinary program for the child and family by M.H. Hunter, Helen Schucman, George Friedlander. New York, John Day (c1972)

xx, 250 p. (John Day Books in Special Education)

Index: pp. 244-250

Bibliographie: pp. 213-243

Glossary: pp. 209-214

Déficience mentale; dépistage; traitement; prévention; diagnostic.

L
8015

Pollitt, John

Psychological medicine for students. Edinburgh, Churchill Livingstone, 1973.

294p. (Livingstone medical text)

Index: pp. 297-294.

Bibliographies.

Psychiatrie; troubles psychiatriques; étiologie; traitement; déficience mentale.

L
8020

Swadron, Barry B

Mental retardation- the law- guardianship (by)B.B. Swadron and Donald H. Sullivan. Toronto, National Institute on Mental Retardation (1972)

255p.

Parainné par la " Canadian Association for the Mentally Retarded"

Déficience mentale; législation; Canada; responsabilité légale; curatelle.

L
8028

American Academy of Pediatries. Committee children with handicaps.

The pediatrician and the child with mental retardation. Evanston, Ill. (c1971)
180p. ill.

Index: pp. (167)-180.

Pédopsychiatrie; déficience mentale; examen psychiatrique; multidisciplinarité; diagnostic.

L
8047

Katz, Elias, éd.

Mental health services for mentally retarded.

Springfield, Ill., Charles C. Thomas (c1972)

278p.

Index: pp. 265-278.

Déficience mentale; service psychiatrique; psychothérapie; santé mentale; psychiatrie.

L
8060

Sim, Myre

Basic psychiatry (by) M. Sim and E. B. Gordon. 2nd ed.

Londres, Churchill Livingstone, 1972.

286 p.

Index: pp. 276-286

Psychiatrie; enseignement; pédopsychiatrie; psychologie; psychopathologie.

L
8066

Nobile, Carmen
Des adolescentes dites "débiles"; réflexiques psychopédagogiques à partir d'une expérience (par) C. Nobile, Henri Bissonnier. Paris, Fleurus, (c1972)

333p. (Pédagogie psychosociale, 16)

Adolescence; fille; déficience mentale; rééducation; activité;

L

8069

Shaw, Charles R

When your child needs help; a psychiatrist looks at the emotional problems of children. New York, Morrow, 1972,

309 p.

Index: pp. 299-309

Pédopsychiatrie; prévention; troubles d'apprentissage; schizophrénie infantile; névrose.

L
8078

Graziano, Anthony M.
Behavior therapy with children. Ed. Anthony M. Graziano with the ass. of Michael M. Matthieu. Chicago, Aldine (c1971).
458 p.

Index: pp. 447-458
Bibliographie: pp. 419-446

Conditionnement (psychologique); thérapie de comportement; enfance; déficience mentale; trouble du comportement.

L
8080

Grossman, Frances Kaplan
Brothers and sisters of retarded children; an exploration study. (Syracuse, N.Y. Syracuse University Press, 1972)
249p. (Special education and rehabilitation monograph series, 9)

Index: pp. 243-249.
Bibliographie: pp. 237-242

Déficience mentale; fratrie; santé mentale; adolescence; sociologie.

L
8120

Conference on Psychiatric and Medical Education, Atlanta, 1967.
Psychiatry and medical education; report... Editorial Board: L.W. Early (et al.) Washington, American Psychiatric Association , 1969.
viii, 200p.
Préparé sous les auspices de l'American Psychiatric Association et l'Ass. of American Medical Colleges.
Fait suite à "Teaching Psychiatry in Medical School".
Subventionné par le National Institute of Mental Health.

Psychiatrie; enseignement de la médecine; formation psychiatrique; étudiant en médecine; méthode d'enseignement.

8137

Leibovici, Michel
Guide des parents d'enfants handicapés (handicapés mentaux) et de leurs amis. Paris, Baillière, 1973.
205p.

Index: pp. 243-250.
Bibliographie: pp. 230-242.

L
8137 ---------- ---------- le même

Déficience mentale; éducation des parents; ressources; bien-être social; FRANCE.

L
8144

Mallet, R.

Le mongolisme, trisomie 21 (par) R. Mallet et E. Labrune. Paris, Baillière (c1967)

99p. ill. (Les Cahiers Bailliève, 4)

En annexe: listes d'établissements pour déficients mentaux créés ou gérés par l'U.N.A.P.E.I.

Bibliographie: pp. 77-79.

Mongolisme; déficience mentale; troubles psychomoteurs; génétique; troubles psychologiques.

L
8169

Aimard, Paule

L'enfant et son langage. Préf. de François Lhermitte. Villeurbanne, Simep Editions (c1972)

xvii, 369p ill.

Index.

Bibliographies.

Langage; développement du langage; neurophysiologie; troubles du langage; développement de l'enfant.

L
8173

Bernstein, Norman R. éd.

Diminished people; problems and care of the mentally retarded by 15 authors. Boston, Little Brown (c1970)

xx, 340 p.

Index: pp. 337-340

Bibliographies.

Déficience mentale; étude sociologique; éducation spéciale; psychiatrie; psychothérapie.

L
8177

Launay, Clément

Les troubles du langage, de la parole et de la voix chez l'enfant par Clément Launay et S. Borel-Maisonny avec la coll. de A. Brauner (et al)

Paris, Masson, 1972.

x, 408p. ill.

Index: pp. 403-408

Bibliographies.

Langage; troubles du langage; troubles de la parole; acquisition du langage; troubles de prononciation.

L
8182

Neale, Marie D

Education des déficients mentaux enfants et adolescents (par) Marie D. Neale et W. J. Campbell. Trad. de l'anglais par Paule-Jeannine Roncir. Bruxelles, Presses Universitaires de Bruxelles (c1970)

156p. (Arriération mentale)

Bibliographie: pp. 153-154

"Avec la collaboration du Comité scientifique de l'Association Nationale d'Aide aux Handicapés mentaux."

Titre original: Education for the intellectually limited child and adolescent.

Education; enfant; adolescence; déficience mentale; orthopédagogie.

L
8197

Kugel, Robert B
Children of deprivation;changing the course of familial retardation (by Robert B.Kugel and Mabel H. Parsons) Washington , U.S Children"s Bureau, 1967.
86p. ill.

Bibliographies.

Déficience mentale; carence affective; enfant; famille; éducation.

L-
8208

Wolfensberger, Wolf

The principle of normalization in human services (by) Wolf Wolfensberger with additional texts by Bengt Nirje (et al.) (Toronto) National Institute on Mental Retardation (c1972)

258p.

Parrainé par Canadian Association for the Mentally Retarded.

Références: pp. 239-247
Index des sujets: pp. 249-255
Index des auteurs: pp. 257-258

Normalisation; service; déficience mentale; intégration; organisation et administration

L
8212

Eck, Marcel

Neuropsychiatrie infantile (par) Marcel Eck avec la collab. de M.C. Novikoff (et) D. Bonnet Paris, Maillière, 1973.

617p. ill.

Bibliographie: pp. (597)-603

Neuropsychiatrie; enfant; pédopsychiatrie; développement de l'enfant; psychanalyse.

L
8216
1972 Etats-Unis. Office of Mental Retardation Coordination.
Mental retardation activities of the Department of Health, Education and Welfare. Washington, 1972
v, 49p. ill.

Déficience mentale; rapport annuel; organisation et administration; finances; programmes de santé mentale.

L
8229

Johnson, Margareth Anne
Initiation à la vie des déficients d'âge préscolaire guide pratique pour les parents. Trad. par Johanne Cloutier. Montréal, Association du Québec pour les déficients mentaux, c 1973.
4,185, 7, (1) viip. ill.

Bibliographies.

Enfant d'âge préscolaire; capacité d'autonomie; parents; éducation du déficient mental; déficient mental moyen.

L-
8257

Traité de psychologie appliquée, 7 la psychologie appliquée au diagnostic des handicaps et à la rééducation par René Angelergues (et al.). Publié ss la direction de Maurice Reuchlin. Paris, P.U.F., 1972.

251p.

Psychologie appliquée; diagnostic; handicapé; rééducation; déficience mentale.

L
8264

Activités physiques et récréatives pour le déficient mental. Publié sous les auspices de l'Association d'aide aux handicapés mentaux. Namur, A.S.E.I. Bureau social de la Province de Namur (s.d.)

69p.

Titre original: Recreation and physical activity for the mentally retarded.

Déficience mentale; activité physique; activité récréative; apprentissage; jeu.

L
8265

Arthur, Ranson J

An introduction to social psychiatry. (Baltimore, Penguin Books, 1971)

168 p. (Penguin Science of Behavior: abnormal and clinical psychology)

Index: pp. 163-168

Bibliographie: pp. 157-162

Psychiatrie communautaire; déficience mentale; classe sociale; hôpital psychiatrique; psychiatrie transculturelle.

L
8267

Etats-Unis. Department of Health Education and Welfare. Office of Mental Retardation Coordination.

Mental retardation source book of the Department of Health, Education and Welfare. Washington, 1972.

127p. ill.

Déficience mentale; ressources institutionnelles; consultation externe; programme fédéral; statistiques.

L
8283

Mental Health Law Project.

Basic rights of the mentally handicapped; right to compensation for institution-maintaining labor right to education. Washington (c1973)

vii, 123p.

Publié avec l'aide financière de la National Association for Mental Health.

Comprend des bibliographies.

Déficience mentale; droits; traitement; éducation; législation.

L
8290

Union Européenne des Pédopsychiatres.

Depressive states in childhood and adolescence. Depressionszustände bei Kindern und Jugendlichen. Etats dépressifs chez l'enfant et l'adolescent. Edited by Anna-Liza Annell. Stockholm, Almqvist and Wiksell (1972)

541p.

Comprend les textes présentés au 4e Congrès de l'Union Européenne des Pédopsychiatres, tenu à Stockholm en 1971.

Textes en français, anglais ou allemand.

Résumés dans ces trois langues.

Index: pp. 9-10

.../2

Bibliographie.

Enfant; adolescence; dépression; pédopsychiatrie; psychothérapie

L -
8401

La vie affective et sexuelle des enfants et jeunes inadaptés. (Paris) U.N.A.E.D.E., 1969.
159, (1)p. (Educateurs spécialisés, nos 35-37)

Titre de la couverture.
"Du 17 au 21 avril 1969 se déroulait à Paris le 13e Congrès national de l'U.N.A.E.D.E."

Vie affective; sexualité; enfant; enfance inadaptée; éducation sexuelle.

L -
8407

Peabody - NIMH Conference on Social-Cultural Aspects of Mental Retardation, George Peabody College, 1968.
Social - cultural aspects of mental retardation; proceedings. Ed. by H. Carl Haywood. New York, Appleton-Century-Crofts (c1970)
xvii,798p. ill.

Index des auteurs cités: pp. 779-793.
Index des matières: pp. 794-798.
Comprend des références.

Déficience mentale; culture; psychiatrie transculturelle; développement intellectuel; facteur social.

D
8455

National Institute on Mental Retardation.
National guide to information on mental retardation in Canada. (Downsview, Ont., s.d.)
12 p.

Parainné par Canadian Association for the Mentally Retarded.

Déficience mentale; information; répertoire; association nationale; Canada.

L
8458

Progress in neurology and psychiatry; an annual review.
Vol. XXVI ed. by E. Q. Spieral.
New York, Grune & Stratton, 1971.
xiv,597p.
Index: pp. 561-597.
Comprend des références.

Psychiatrie; neurologie; neurochirurgie; épilepsie; physiologie.

L
8460

Modern trends in mental health and subnormality,
1, ed. by G. O'Gorman. London, Butterworths
(c1968).
ix, 302 p. ill.

Index: pp. 297-302
Comprend des références.

Santé mentale; déficience mentale; psychologie clinique; psychiatrie; hôpital psychiatrique.

L -
8462

Leckie, Judith
Cours d'information en déficience mentale.
Montréal, Institut national canadien-français
pour la déficience mentale (1972)

111p.

Notes bibliographiques.

Déficience mentale; cours; adolescence; adulte; développement de l'enfant.

L
8463

American Psychiatric Association.
Scientific proceedings in summary form, the one hundred and twenty-third annual meeting of the American Psychiatric Association, Cobo Hall Detroit, Michigan, May 8-12, 1967. (Washington, c1967)
xvi, 314p.

"Prepared under the direction of the Comittee on Public Information."

Résumé; rapport annuel; méthode de traitement; santé mentale; psychiatrie.

L
8466

National Society for Mentally handicapped Children.
Community care of the mentally handicapped; proceedings of a national conference held during World Mental Health Year, London, 13-16 July 1960 (London, s.d.)
115p. ill.
Titre de la couverture.

Rapport de conférence; déficience mentale; communauté; soins; éducation spéciale.

L -
8496

Unesco.

Etude sur la législation relative à l'éducation spéciale des enfants et jeunes gens déficients. Paris, 1969.

80p.

Législation; éducation spéciale; enfant; enquête; déficience mentale.

L
8505

Lillywhite, Herold S

Communication problems in mental retardation: diagnosis and management (by) Herold S. Lillywhite (and) Doris P. Bradley. New York, Harper & Row (c1969)

xiii,196p.

Bibliographie: pp. 181-188.

Index: pp. 191-196.

Déficience mentale; communication verbale; diagnostic; traitement; troubles de la parole.

L
8523

Unesco

Rapport statistique sur l'enseignement spécial. (*Paris, c1961*).

156 p. (*Rapports et études statistiques*)

Comprend des références.

Education spéciale; statistiques; enfance inadaptée; déficience mentale; école spéciale.

L
8553

Rae-Grant, Quentin

Children in Canada/Residential care (by) Quentin Rae-Grant and Patricia J. Moffat. (Toronto, Canadian Mental Health Association, 1971)

127p.

Bibliographie: pp. 117-(128)

Traitement en internat; enfant en institution; organisation et administration; éducation spéciale; Canada.

L
8559

Learning disabilities; a practical office manual (by) John Crichton (et al. s.l.) Canadian Paediatric Society (c1972)
135p. ill.
Bibliographie: pp. 113-115.
Index: pp. 132-135.
History & examination supplement. (s.l.) Canadian Paediatric Society (s.d.)
pp. 27-59. ill.

Troubles d'apprentissage; enfant; diagnostic; méthode; organisation et administration.

L
8563

Etats-Unis. Department of Health, Education and Welfare.

A summary of selected legislation relating to the handicapped. Washington, 1968
v. ill.
La bibliothèque a: 1968.

Législation; handicapé; déficience mentale; hygiène publique; Etats-Unis.

I.
8565

Commission des écoles catholiques de Montréal. Services spéciaux.
La classe spéciale; information aux parents. Montréal, 1973.
18p.

Déficient mental léger; classe spéciale; secondaire (niveau) primaire (niveau); Commission des écoles catholiques de Montréal.

D
8566

Centerwall, Williard R.

Phenylketonuria: an inherited metabolic disorder associated with mental retardation (by) Williard R. Centerwall (and) Siegried A. Centerwall. Rockville, Maryland, Public Health Service, 1972.

28 p. ill.

Bibliographie: pp. 16-20

Phenylcetonurie; deficience mentale; urine; dépistage; traitement.

D
8571
La déficience mentale. (Mâle, Geisy, 1966)
16p.
In: Documents Geisy
Déficience mentale; biochimie; mongolisme; médecine; enfant handicapé.

D
8572
I *Institut national pour la déficience mentale.*
Un modèle générique pour la planification de programmes de formation de personnel spécialisé oeuvrant auprès des déficients mentaux. Trad. de l'anglais par l'Institut national canadien français pour la déficience mentale. Montréal, Centre d'information sur l'enfance et l'adolescence inadaptées, 1973.
viii, 56 p. ill.
Préparé ss les auspices de l'Association canadienne pour les déficients mentaux.
Titre original: A national mental retardation manpower model.

Comprend des références.
Publié avec Normes pour la formation du personnel en déficience mentale et en handicaps du développement apparentés; du même auteur.

Planification; programme; déficience mentale; enfance inadaptée; formation du personnel.

D
8572
I1

Institut national pour la déficience mentale.

Normes pour la formation du personnel en déficience mentale et en handicaps du développement apparentés. (Trad. de l'anglais par l'Institut national canadien français pour la déficience mentale. Montréal, Centre d'information sur l'enfance et l'adolescence inadaptées) 1973.

iii, 14, (17) p.

Publié avec un modèle générique pour la planification de programmes de formation de personnel spécialisé oeuvrant auprès des déficients mentaux, du même auteur.

...

Préparé sa les auspices de l'Association canadienne pour les déficients mentaux.

Titre original: Standards for personnel training in mental retardation and related developmental handicaps.

Planification; programme; déficience mentale; enfance inadaptée; formation du personnel.

D
8573

Institut national Canadien français pour la déficience mentale.

Soins dentaires pour les déficients mentaux; manuel destiné aux préposés d'unités. Trad. de l'anglais par l'INOFDM. Montréal, Centre d'information sur l'enfance et l'adolescence inadaptées, 1973.

45p. ill.

"La traduction française de cet ouvrage est une idée de La Direction de l'Hôpital Rivière-des-Prairies".

Titre original: Dental care for the mentally retarded.

Références: pp. 42-45

Déficience mentale; hygiène dentaire; établissement; personnel ; rôle.

D
8578

E.-U. President's Comittee on Mental Retardation.

International langue of societies for the mentally handicapped: Symposium on volunteers. Philadelphia, Penn. October 18-22, 1971. (Washington, 1972)

30 p. ill (DHEW Publication no (OS) 72-41)

Bénévolat; déficience mentale; professionnel; action sociale; gouvernement.

L
8580

Smith, Elizabeth C

Children with special needs and New York State education law; handbook for parents. Syracuse, Center on Human Policy (1973)

49p. ill. (Notes from the Center, 3)

Enfant; législation; éducation; déficience mentale; New York State.

L
8590

Larsen, Lawrence A

A manual for parents and teachers of severely and moderately retarded children, by Lawrence A. Larsen (and) William A. Bricker. (Nashville, George Peabody College for Teachers) 1968.

v, 138 p. ill. (IMRID papers and reports, v. 5 no. 22)

Déficient mental moyen; déficient mental profond; activité; éducation du déficient mental; thérapie du comportement.

L
8625

The exceptional child: conditioned learning and teaching ideas. Papers by Sidney W. Bijou et al. New York, MSS Information Corporation. (c1971)
217p. ill.
Comprend des références.
Bibliographie: pp. 211-216.
Index: p. 217.

Enfance inadaptée; thérapie du comportement; déficience mentale; conditionnement opérant; éducation spéciale.

L
8626

Winters, Stanley A. éd.

Behavior modification techniques for the special educator, ed. by Stanley A. Winters (and) Eunice Cox. New York, MSS Information Corporation (c1972)
309p. ill.
Comprend des références.

Thérapie du comportement; éducateur spécialisé; renforcement (psychologie); conditionnement opérant; classe spéciale.

L
8641

Congrès international sur l'arriération mentale, 5e, Montréal 1972.
Articles. (n.l.n.d.)
1v. (pagination multiple) ill.
Comprend des références.
Photocopies.

Déficience mentale; congrès; éducation spéciale; sociologie; planification.

D
8654

Griffith, Idris M
Childhood asthma and mental retardation.
In
CANADIAN MEDICAL ASSOCIATION JOURNAL
1965, vol. 33
p. 1316

Déficience mentale; asthme; enfant; épidémiologie.

D
8656

Giraud-L'Herbault, G.

Le problème du mariage et de ses conséquences chez l'infirme mental par G. Giraud-L'Herbault et R. Lafon.

In:

L'EVOLUTION PSYCHIATRIQUE
1964, vol. 29, no 1
pp. 131-139

Mariage; déficience mentale; parents; étude de cas; enfant.

L
8673

Kaplan, Harold I.

Comprehensive group psychotherapy, ed. by Harold I. Kaplan (and) Benjamin J. Sadock.
Baltimore, Williams & Wilkins, 1971.
xvi, 911 p. ill.

Glossaire: pp. 823-871
Comprend des références
Index: pp. 873-911

Psychothérapie de groupe; groupe; thérapie familiale; psychodrame; psychiatrie communautaire.

L
8735

Zimmermann, Daniel
Recherche pédagogique dans une classe de perfectionnement.
Préf. de Claude Faucheux. Paris, ESF, (c1971)
118p. (Science de l'éducation)
Bibliographie: pp. 117-118

Recherche en éducation; pédagogie; déficience mentale; classe sociale; méthode active.

L
8736

Anant, Santokh S. comp.
Readings in behavior therapies. New York, MSS Information Corp. (c1972)
182p.
Articles reprinted from various journal.

Thérapie du comportement; névrose; étude de cas; psychose; enfant.

D

8743

Canadian Association for the Mentally Retarded

Citizen advocacy program. (Downsview, Toronto, s.d.)

Brochure.

Parrainage civique; déficience mentale; adoption; santé mentale; protection.

I.

8757

Joint Commission on Accreditation of Hospitals. Accreditation Council for Facilities for the Mentally Retarded.

Standards for residential facilities for the mentally retarded, adopted May 5, 1971. (Chicago, c1971)

xiv, 158 p.

Déficience mentale; ressources institutionnelles; norme; organisation et administration; service.

D
8797

Blanchet, André

Programme de Services Communautaires intégrés pour les déficients mentaux; document préliminaire de travail par André Blanchet, Michel Normand et Thérèse Tremblay. S.l., 1973.

(23)f.

Déficience mentale; programme; service communautaire.

L
8799

Bremner, Robert H. ed.

Children and youth in America; a documentary history. Cambridge, Harvard University Press, 1970-1974 ?

3v., ill.

Bibliographies

Index

Sommaire : v.1 1600-1865
v.2 1866-1932, parts 1-6; 7-8;
v.3 1933-1973, parts 1-4; 5-7;

Enfant; adolescence; histoire sociale; protection de la jeunesse; Etats-Unis.

L -
8831

Copel, Sidney L.

Behavior pathology of childhood and adolescence. New York, Basic Books (c1973)

xii,492p.

Bibliographie: pp. (459)-482.
Index: pp. (483)-492.

Enfant; adolescent; troubles du comportement; pédopsychiatrie; déficience mentale.

L -
8828

Katz, Gregor

La vie sexuelle des arriérés mentaux. (Bruxelles, Ligne internationale des associations d'aide aux handicapés mentaux, (1970)

32p.

Sexualité; déficience mentale.

L -
8834

American Association on Mental Deficiency.
Manual on terminology and classification in mental retardation. Herbert J. Grossman ed. 1973 rev. (Washington ? 1973)
11,180p. (Its special publication series no. 2)

Index: pp. 171-180
Project support by Contract no PH 43-67-69, National Institute of Child Health and Human Development and Contract no SRS 70-73, Division of Developmental Disabilities, Social and Rehabilitation Service.

L -
8834 - b ---------- le même ----------
Déficience mentale; terminologie; classification; comportement; médecine.

L -
8835

Eux aussi, ils vont à l'école. Projet de Guide pédagogique pour l'éducation à l'école de l'enfant débile moyen et débile léger de six à douze ans. Québec, Ministère de l'Education, 1971.
180p.

Pédagogie; éducation; école; déficient mental léger; déficient mental moyen.

D
8869

Etats-Unis. President's Committee on Mental Retardation.
Silent minority. Washington (1974)
37p.

Performed pursuant with the Department of Health, Education and Welfare.

Droits de l'homme; éducation; déficience mentale; protection légale du malade.

L
8903

Shaw, Charles R., 1921
The psychiatric disorders of childhood (by) Charles R. Shaw (and) Alexander R. Lucas. 2d ed.
New york, Appleton-Century-Crofts (c1970)
x, 499p. ill.
Bibliographie à la fin des chapitres.
Index: pp. 481-499.

Enfant; pédopsychiatrie; troubles psychiatriques; diagnostic; traitement.

L
8915

Lachapelle, Paul

L'enfant; essai de psychologie infantile.

Montréal, Editions Beauchemin (c1969)

196p.

Bibliographie: pp. (189)-191.

Psychologie de l'enfant; éducation de l'enfant; développement du langage; déficience mentale; développement affectif.

L
8916

Tremblay Diane

Soins psychiatriques (par) D. Tremblay (et) Irma Butz.

Montréal, Editions du Renouveau pédagogique (c1971)

173p.

Bibliographie: pp. 167-170

Nouvelle édition du manuel "Le nursing psychiatrique", revisée et augmentée.

Psychiatrie; soins; maladie mentale; classification; relation soignant-soigné.

L
8921

Lowrey, Lawson G.
Psychiatry for social workers. 2e ed.
New York, Columbia University Press (c1950)
385 p.

Bibliographie: pp. (367)-371
Index: pp. (373)-385

Psychiatrie; travailleur social: psychose; paranoia; schizophrénie.

L
8950

Ontario Association for the Mentally Retarded.
Nation-wide series of demonstration and research projects: report on the Hamilton-Niagara Model Community Services for the Retarded. Bruce Cunningham, coordinator.
(St Catherines, Ont., 197?) 42(47)f.

Déficience mentale: service communautaire: projet de recherche: Ontario.

L

8952

National Institute on Mental Retardation

Guidelines for the preparation of proposals for the establishment of comprehensive community service (CONSERV) experimental and demonstration (E and D) projects for persons with developmental handicaps. Preliminary ed. Toronto, 1972 .

61p.

Service communautaire; planification; projet; organisation et administration; déficience mentale.

8953

National Institute on Mental Retardation.

A plan for comprehensive community services for the developmentally handicapped. (Toronto) 1973.

84(31)p.

Subventionné par the Canadian Association for the Mentally Retarded.

Déficience mentale; service communautaire; planification; projet; organisation et administration.

L

8954

Bouchard, Jean-Marie

L'handicapé et le travail par Jean-Marie Bouchard (et) Roger Jauvin. (s.l.) 1973.

130(31)p.

Handicapé; travail; formation professionnelle; législation; centre de transition.

D

8955

National Institute on Mental Retardation

Draft position paper on changes and adjustements of associations for the mentally retarded in the 1970's.

(s.l., s.d.)

Non paginé.

Déficience mentale; association; bénévolat; planification.

L
8956

Kavanagh, Fintan

Curricula and training standards for associate professionals in the field of mental retardation. Diploma level III, IV (by) Fintan Kavanagh (and) Thomas E. Linton. Toronto, National Institute on Mental Retardation, 1971.

2 cahiers.

Déficience mentale; formation du personnel; norme; programme d'études.

D
8957

National Institute on Mental Retardation

Progress report of the National Institute on Mental Retardation. (Toronto) 1972.

40p.

Subventionné par The Canadian Association for the Mentally Retarded.

Déficience mentale; programme; National Institute on Mental Retardation; recherche; rapport.

L

8958

Lalonde, Marc

Notes pour un discours de l'honorable Marc Lalonde devant l'association américaine sur la déficience mentale, Hôtel Royal York, Toronto, Ontario. (Ottawa) Ministère de la Santé et du Bien-Etre Social (1974)

19f.

Déficience mentale; planification; finances; service intégré; politique gouvernementale.

D

8959

Association canadienne pour les déficients mentaux.

Déficience mentale 1973; rapport sur les activités de l'Association canadienne pour les déficients mentaux. (Downsview, Toronto, 1973)

18p.

Bilingue.

Déficience mentale; rapport annuel; Association canadienne pour les déficients mentaux.

D
8960
Beck, Malcolm N.

Final report of "Home strengthening services for the mentally retarded". Project 'S' of the nation-wide series of demonstration and research (National Crusade) projects. Toronto, National Institute on Mental Retardation (197?)

22p.

Déficience mentale; services intégrés; service communautaire; milieu rural.

D
8961

Bouchard, Jean-Marie

Projet des centres de travail et de transition; (supplément au rapport sur l'handicapé et le travail, s.l.) 1974.

18f.

Centre de transition; handicapé; travail; atelier protégé; déficience mentale.

P
8962

Costello, Kevin

Prince Edward Island; Mental retardation programme. (s.l.) 1972.

17p.

Normalisation; déficience mentale; intégration; programme; Ile-du-Prince-Edouard.

L
8965

California. Sonoma State Hospital. Brain and Behavior Research Center.

Use of chemically defined diet with non-ambulatory mentally retarded patients; a clinical effectiveness and cost evaluation study by Brain and Behavior Research Center Sonoma State Hospital and Vivonex Division, Norwich Pharmical Company. (Sacramento, Ca.) Department of Mental Hygiène, 1972

viii, 60p. (Research Monograph no. 14)

Diète; déficience mentale; chimie; coût; étude clinique.

D
8978

Etats-Unis. Lois status, etc
Mental Retardation Facilities and Community Mental Health Centers Construction Act of 1963.

In: Etats-Unis. General Service Administration. National Archives and Records Service. Federal Register Office.
United States Statutes at large containing Laws and Concurrent Resolutions enacted during first Session of 88th Congress 1963 and Reorganization Plan and Programmation.

D
8978
Suite Etats-Unis. Lois, status, etc.
Mental Retardation Facilities... published by "Authority of Law under direction of Administrator

.../2

of General Services by Office of Federal Register National Archives and Records," 1964.

pp. 282-299

Déficience mentale; recherche; subvention; législation; Etats-Unis.

L
8996

Daniel, William A. - 1914
The adolescent patient. St-Louis, Mosby, 1970.
xii, 444p. ill.
Index: pp. 431-444
Références à la fin des chapitres.

Adolescence; maladie; malade; communication; troubles auditifs.

L
8997

Doman, Glenn

What to do about your brain-injured child, or your brain-damaged, mentally retarded, mentally deficient, cerebral-palsied, emotionally disturbed, spastic, flaccid, rigid, epileptic, autistic, ethetoid, hyperactive child. (1st ed. Garden City, N.Y., Doubleday, 1974.

xv, 291 p. ill.

Enfant; traumatisme cérébral ; recherche; historique; sensation.

D
9007

Manitoba. Brandon University. Jeff Umphrey Centre for Mental Retardation.

The continuation of a survey of the needs and problems of school-age children with learning disabilities and children that are mentally retarded. (1973)

Pagination multiple.

Sommaire:

Rural Manitoba project. Progress report 4.

Appendix A: The Questionnaire

Age scolaire; enquête; troubles d'apprentissage; déficience mentale; Manitoba.

L
9042

Lemay, Michel

Psychopathologie juvénile; les désordres de la conduite chez l'enfant et l'adolescent. Paris, Editions Fleurus (c1973)

2t. (1279p.) (Pédagogie psychosociale, 19-20)

Bibliographie à la fin des chapitres.

Index général à la fin du deuxième tome.

L -
9042-b -------- le ----------

Psychopathologie; enfant; adolescence; troubles du comportement; caractériel.

D
9132

McKiel, Lauren

Seminar on law enforcement and mentally retarded and handicapped persons June 13-14, 1974. (s.l., 1974 ?)

5,7p.

Déficience mentale; handicapé; loi; police.

P
9134

Murray, Max A.

Needs of parents of mentally retarded children. Downsview, Toronto, National Institute on Mental Retardation, 1959.

"Reprint from American Journal of Mental Deficiency, may, 1959, pp. (1078)-1088.

Subventionné par Canadian Association for the Mentally Retarded.

Enfant; déficience mentale; parents.

L
9144

Mannoni, Maud

Education impossible.avec une contribution de Simone Benhaim, de Robert Lefort et d'un groupe d'étudiants. Paris, Seuil (c1973)

309p. (Le champ freudien)

Bibliographie: pp. 293-(300)

Index: pp. (303)-311

Education spéciale; école expérimentale; antipsychiatrie; maladie mentale; France.

L
9205

Commission scolaire régionale de Chambly.
Centre Bel-Essor, album souvenir, 1er déc. 1974
Non paginé, ill.
Titre de la couverture.

Ecole; déficient mental moyen; influence de l'environnement; organisation et administration; Centre Bel-Essor. Commission scolaire régionale Chambly.

D
9209

Kohler, C
Enquête sur la nuptialité et la descendance d'adultes débiles mentaux moyens suivis depuis leur enfance par C. Kohler, S. Brisson et R. Charassin.
In:
REVUE D'HYGIENE ET DE MEDECINE SOCIALE
1970, vol. 18, no 1
pp. 73-88

Déficient mental moyen; adulte; enquête; mariage; enfant.

D
9231

E.U. President's Committee on Mental Retardation
Mental Retardation. Annual report, 196 - Washington
v. annuel
In bibliothèque a: 1968, 1970, 1972, 1973.

Rapport annuel; déficience mentale; programme fédéral; rôle du gouvernement; Etats-Unis.

L
9232

Olechnowicz, Hanna ed.
Studies in the socialization of the severely and profoundly retarded. Warsaw, Poland, Nasza Ksiegarnia (1973)
193p. ill.

Socialisation; déficient mental profond; activité motrice; centre de garderie; éducation du déficient mental.

L
9233

Watzlawick, Paul

Change; principales of problem formation and problem resolution (by) Paul Watzlawick, John H. Weakland (and) Richard Fish. Foreword by Milton H. Erickson. New York, Norton (c1974)

xvii, 172p.

Références: pp. 161-168.

Index auteurs et sujets: pp. 169-172.

Solution de problème; changement; relations interpersonnelles.

L
9248

International information service on Mental Retardation.

A study of the Guardianship of mentally retarded throughout the world. (San Sebastian, Spain, 1975)

136p.

Bibliographie: pp. 123-130

Titre de la couverture: Report on guardianship of the mentally retarded throughout the world.

Déficience mentale; curatelle; service; législation.

SYSTEME DE DOCUMENTATION

J U L I E

A l'origine, JULIE fut un projet d'implantation d'un système de documentation en enfance inadaptée. Expérimenté dans la région 01, le projet regroupa de la documentation québécoise surtout en provenance du milieu scolaire jusqu'en 1974 et la rendit accessible par microfiches.

Actuellement, on peut retrouver cette banque de microfiches à certains endroits (voir page suivante). Les pages qui suivent sont tirées du répertoire analytique de JULIE, publié par le Ministère de l'Education, et résument le contenu des documents concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

Les documents dont les résumés suivent peuvent être consultés aux stations d'interrogation et de lecture du réseau JULIE. A ces endroits on y retrouvera le répertoire analytique et la banque de microfiches JULIE. On peut aussi s'adresser directement à l'auteur, lorsque c'est possible.

Pour connaître les stations d'interrogation , s'adresser à:

- Direction Régionale Bas-Saint-Laurent / Gaspésie,
  337, rue Moreault,
  Rimouski.
  (418) 723-7813

- Commission Scolaire Régionale des Monts,
  530, Ave St-Jérôme,
  Matane.
  (418) 562-3434

- C.I.S.E., Hôpital Ste-Justine,
  3100 rue Ellendale,
  Montréal.
  (514) 731-4931 poste 339

- Bibliothèque administrative,
  Edifice "G",
  675 St-Cyrille,
  Québec.
  (418) 643-1515

N.B. A l'item "disponibilité" de chaque résumé, les lettres "MF" signifient que le document est disponible sur microfiches.

NO ACCESSION: JULIE 2

AUTEUR
Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire

TITRE
Programme d'études des classes d'enfants déficients, 1962 (réédition 1968).

SOURCE
[Québec, Service d'information, Ministère de l'éducation]

DATE
[1968]

PAGINATION / NOTE
386p.

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental; éducation spéciale; enfant inadapté; déficient mental léger; psychologie; pédagogie; méthodologie, classe spéciale; éducation religieuse; français (langue); langue seconde; mathématiques; cadre social; formation professionnelle; travail manuel; musique; éducation physique; formation occupationnelle; formation psycho-sociale; primaire (niveau); secondaire (niveau)

IDENTIFICATEUR
Québec (Province); Ministère de l'éducation

RÉSUMÉ
Un programme d'études des classes pour enfants déficients mentaux éducables est présenté dans ce volume. Ce programme officiel approuvé par le Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique est à la disposition des commissions scolaires.

La psychologie du déficient mental est résumée dans ce document. Les principes directeurs de l'éducation spéciale sont exposés. Des directives méthodologiques et le contenu d'un programme d'études sont présentés.

Conçu pour les instituteurs spécialisés, cet ouvrage n'a pas la prétention de régler tous les problèmes, cependant il peut constituer une aide précieuse et ainsi contribuer à développer la pédagogie des déficients. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 4

AUTEUR: [Commission des écoles catholiques de Montréal]. Service des études. Division des services spéciaux. Bureau de l'enseignement aux élèves déficients mentaux

TITRE: Ateliers. Secteur occupationnel.

SOURCE: [Montréal]

DATE: 13 février 1970

PAGINATION / NOTE: 41p. Ill.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; formation occupationnelle; ateliers; organisation matérielle; objectifs; locaux scolaires; formation professionnelle; arts ménagers; soins personnels; équipement; arts plastiques; tenue de maison; couture domestique; art culinaire; conciergerie; rembourrage; menuiserie; commerce; atelier de manipulation; déficient mental léger

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

La Commission des écoles catholiques de Montréal, division des services spéciaux, publie dans cette brochure les principaux éléments à considérer pour la mise en place d'ateliers du secteur occupationnel pour l'enseignement aux élèves déficients mentaux.

La première partie du document détermine les objectifs, la durée du cours et l'organisation de l'atelier pour les élèves et le professeur des ateliers suivants: soins personnels, tenue de maison, couture domestique, art culinaire, entretien et conciergerie, rembourrage, travail général du bois, travaux pratiques généraux (manipulation et évaluation), commerce et services, arts plastiques. La dernière partie du document fournit un plan type assez détaillé des salles pour chaque atelier mentionné avec emplacement des instruments nécessaires. Un plan d'une classe régulière et de l'entrepôt est donné à la fin du document. (PG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 5

AUTEUR: Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent. Service de l'enfance inadaptée

TITRE: Programme de formation concernant les classes occupationnelles.

SOURCE: Rimouski

DATE: mars 1970

PAGINATION / NOTE: 30p.

DISPONIBILITÉ: MF

COÛT:

DESCRIPTEURS: Programme; formation occupationnelle; déficient mental léger; clientèle; critères d'admission; objectifs; atelier; travail manuel; arts ménagers; déficient mental; adolescent, secondaire (niveau); menuiserie; cuir; vannerie; métal; arts plastiques; art culinaire; tricot; couture domestique

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

La Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent publie dans ce document son programme de l'année scolaire 70-71 des classes occupationnelles.

La clientèle, les critères d'admission et les objectifs sont des points mentionnés dans ce document. Toutefois, la primauté est accordée aux différents ateliers soit la menuiserie, le travail du cuir, la vannerie, l'artisanat, le fer forgé pour les garçons, les arts plastiques, l'art culinaire, la couture, le tricot, les activités artistiques pour les filles. Pour chacun de ces ateliers sont énoncés le but, les avantages et une synthèse du programme avec une liste des activités possibles. La dernière partie du document soulève quelques points tels l'éducation sexuelle, le service de santé, l'éducation physique, les classes de neige et les classes promenade. Le programme s'échelonne sur une période de deux ou trois ans. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 6

AUTEUR: Commission scolaire régionale de l'Estrie

TITRE: Projet de programme spécial. Déficients mentaux éducables.

SOURCE: Sherbrooke

DATE: avril 1969

PAGINATION / NOTE: 103p.

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; déficient mental léger; adolescent; atelier; formation occupationnelle; arts ménagers; formation professionnelle; déficient mental; primaire (niveau); cadre social; menuiserie; atelier de manipulation; électricité; automobile; rembourrage; reliure; tenue de maison; premiers soins; puériculture; art culinaire; couture domestique; service de table; couture industrielle; soins de beauté; décoration intérieure

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce programme spécial se veut un guide général pour l'organisation des cours donnés aux déficients mentaux éducables âgés de 14 à 18 ans.

Ce document décrit les cours en atelier chez les filles et chez les garçons selon leur différent niveau d'enseignement soit première, deuxième, troisième et quatrième année. Les cours décrits pour les filles peuvent se regrouper autour de grands titres tels: art ménager, art culinaire, puériculture, premiers soins, couture, personnalité, décoration intérieure. Les cours décrits pour les garçons apparaissent sous différents titres soit: menuiserie, manutention, électricité, mécanique automobile, rembourrage, reliure.

Il ne s'agit pas ici d'un programme rigide. Certaines modifications peuvent être apportées et ce pour une amélioration continuelle du programme. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 8

AUTEUR: [Commission scolaire régionale Dollard-des-Ormeaux]

TITRE: Programme d'études. Formation de l'enfant moins doué pour le monde du travail. (Document de travail)

SOURCE:

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 134p.

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Activités; déficient mental; formation occupationnelle; formation professionnelle; arts ménagers; programme; déficient mental léger; français (langue); mathématiques; secondaire (niveau); reliure; arts plastiques; artisanat; menuiserie; métal; peinture; art culinaire; service de table; tenue de maison; couture domestique; soins de beauté

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

La formation de l'enfant moins doué pour le monde du travail est le sujet traité dans ce document.

Plusieurs activités susceptibles de conduire l'individu peu doué vers une indépendance sociale sont décrites telles: la reliure, le travail du métal, la peinture, l'artisanat, les méthodes auxiliaires de l'alimentation, la tenue de maison, les mathématiques traditionnelles, le français.

Les programmes de ces activités sont définis en même temps que leurs buts et leurs méthodes d'application. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 10

AUTEUR:

TITRE: Une visite au garage. - Un père et son fils. - Construction d'une maison. - Un bon citoyen. - Un changement. - Ecris le nom des membres de ta famille.

SOURCE:

DATE: [1955?]

PAGINATION / NOTE: 162p. Ill.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Fiches de travail; vie quotidienne; compréhension du texte; déficient mental; exercices; centre d'intérêt; secondaire (niveau); déficient mental léger; français (langue)

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document est constitué de six séries d'exercices préparées à partir de textes ou de thèmes de la vie courante tels: une visite au garage, la couturière, un bon citoyen, les voisins, etc. Les différents exercices peuvent être des mots croisés, des "vrai ou faux", des questionnaires, des "Qui suis-je" ... Ce type d'exercices peut être exécuté par des déficients arrivés à un certain niveau d'âge mental. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 11

AUTEUR: Bélanger, Suzanne

TITRE: Méthodologie du français écrit.

SOURCE: [Ecole normale Jacques-Cartier]

DATE: mars 1967

PAGINATION / NOTE: 45p. Notes de cours

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Méthodologie; français (langue); langage; apprentissage; lecture; écriture; déficient mental; centre d'intérêt; dyslexie; rééducation; langue maternelle; expression écrite; expression verbale

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Après avoir donné les conditions générales de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le déficient mental, l'auteur définit les buts de l'enseignement de la langue maternelle et expose une méthodologie qui va de la langue parlée à la lecture.

Elle y traite aussi de la dyslexie: définition, l'analyse chez les dyslexiques, apprentissage et résistance à la lecture, conséquences pédagogiques, rééducation.

En dernier lieu, elle nous décrit les différentes étapes de l'apprentissage de la lecture par le livre personnel de l'initiation à l'apprentissage. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 12

AUTEUR: Bélanger, Suzanne

TITRE: Français écrit. Educables, classes spéciales, entraînables.

SOURCE: [Ecole normale Jacques-Cartier]

DATE: [1967?]

PAGINATION / NOTE: 32p. Préparation de cours

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Exercices; motricité; classe spéciale; déficient mental léger; français (langue); écriture; lecture; perception; schéma corporel; orientation spatio-temporelle; déficient mental; expression écrite; déficient mental moyen

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document présente des séries d'exercices soit de déplacement, de recherche, de motricité, d'activités, ainsi que des exercices intéressant la perception de "formes-objets", de "formes-dessins", de structures de schéma corporel, d'organisation spatio-temporelle qui conduisent à l'écriture ou à la lecture proprement dite. L'auteur énumère également les principes généraux se rapportant à ces exercices et fait quelques remarques générales. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 15

AUTEUR: Lazure, Denis

TITRE: Arriération mentale: coordination des services.

SOURCE:

DATE: octobre 1964

PAGINATION / NOTE: 12p. Communication présentée à la Conférence fédérale-provinciale sur l'arriération mentale, Ottawa

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; services; coordination; intégration; historique; communication; administration

IDENTIFICATEUR: Québec (Province); Ministère de la santé

RÉSUMÉ:

L'auteur fait d'abord l'historique des différents services pour la déficience mentale et montre la complexité du problème que pose la coordination et l'intégration de ces services. Il fait part des différentes formules qui ont été ou qui sont utilisées au Canada et dans d'autres pays.

En dernier lieu, il formule des recommandations dont le but principal est de favoriser la communication en même temps que la coordination et l'intégration. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 17

AUTEUR: Commission scolaire régionale Lignery. Service de l'enfance inadaptée

TITRE: Les métiers par les textes.

SOURCE:

DATE: mai 1967

PAGINATION / NOTE: 29p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Compréhension du texte; formation professionnelle, centre d'intérêt; français (langue); expression écrite; expression verbale; exercices; déficient mental; vocabulaire; dictée; secondaire (niveau); déficient mental léger

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce document est un recueil de dictées concernant le monde des métiers. Il s'adresse à des enfants inadaptés du niveau secondaire.

A l'aide de textes donnés en dictées à l'enfant, l'éducateur lui fait intégrer les notions de base essentielles qu'il devra posséder pour exercer son futur métier. Les principales professions que l'on y présente sont les suivantes: l'étalagiste, l'aide-garagiste, le conducteur de taxi et le débardeur.

Le procédé d'intégration des termes est celui-ci pour chaque dictée: 1° présentation d'un texte concernant un métier; la dictée; 2° phraséologie: liste de mots-clés à retenir, tirés de la dictée; 3° explication de ce vocabulaire; 4° causerie dirigée par le maître à l'aide d'un ou plusieurs thèmes se rapportant au sujet traité. (LE/RC)

NO ACCESSION: JULIE 18

AUTEUR: Commission scolaire régionale Lignery. Service de l'enfance inadaptée

TITRE: Arithmétique - 7e année.

SOURCE:

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 93p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Mathématiques; programme; déficient mental; commerce; exercices; vocabulaire; primaire (niveau); comptabilité; déficient mental léger

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

On retrouve dans ce document un programme d'arithmétique commerciale qui vise à faire intégrer aux élèves les divers termes utilisés sur le marché du travail, concernant l'achat et la vente. Ce programme s'adresse à des enfants de niveau de 7e année.

Certains problèmes sont d'abord présentés à l'élève. Des définitions de termes lui sont données. Ensuite, par une série d'exercices, l'éducateur peut vérifier si l'enfant a bien compris les termes de ce vocabulaire et les diverses relations qui existent entre eux. (LE/RC)

NO ACCESSION: JULIE 19

AUTEUR: Commission scolaire régionale Lignery. Service de l'enfance inadaptée

TITRE: Arithmétique primaire.

SOURCE:

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 40p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Mathématiques; vocabulaire; programme; déficient mental; exercices; primaire (niveau); pré-arithmétique; déficient mental moyen; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Un programme de mathématiques pour déficients mentaux dont l'âge mental se situe entre six et dix ans est présenté dans ce document selon une méthode pratique et dynamique.

Les objectifs de ce programme sont la compréhension de problèmes concrets et l'acquisition de techniques pour les résoudre.

Le programme se divise selon cinq niveaux d'âge différents. (LE/RC)

NO ACCESSION: JULIE 20

AUTEUR: Commission scolaire régionale Lignery. Service de l'enseignement spécial

TITRE: Tests de lecture selon Forest-Ouimet.

SOURCE:

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 14p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Méthode Forest-Ouimet; lecture; compréhension du texte; dictée; test; évaluation; déficient mental; expression écrite; français (langue); primaire (niveau)

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document se veut une application de la méthode Forest-Ouimet aux classes spéciales de niveau de deuxième année élémentaire.

On y retrouve des tests d'évaluation sur la lecture et la compréhension de textes, sur la dictée et la copie de textes. (LE/RC)

NO ACCESSION: JULIE 21

AUTEUR: Commission scolaire régionale Lignery. Service de l'enfance inadaptée

TITRE: Analyse de textes pour 4e et 5e primaire.

SOURCE:

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 20p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; français (langue); compréhension du texte; exercices; primaire (niveau); déficient mental léger

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce document est un recueil de textes conçus pour des exercices de compréhension de textes et sélectionnés en fonction des classes de déficients mentaux de niveau de quatrième et cinquième années élémentaires.

Les textes ne dépassent pas dix lignes et sont suivis de quatre questions à choix multiples. (LE/RC)

NO ACCESSION: JULIE 22

AUTEUR: Commission scolaire régionale Chauveau. Service des classes spéciales.

TITRE: Programme.

SOURCE:

DATE: mai 1970

PAGINATION / NOTE: 26p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Atelier; déficient mental; primaire (niveau); secondaire (niveau); programme; organisation matérielle; clientèle; critères d'admission; objectifs; matériel didactique; locaux scolaires; horaire; méthodologie; catéchèse; éducation physique; français (langue); mathématiques; activités dirigées; visite éducative; formation psycho-sociale; équipement; déficient mental léger; déficient mental moyen

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce document est un mémoire sur l'enseignement aux déficients mentaux présenté par l'Association parents-maîtres de la Commission scolaire régionale Chauveau.

Après avoir exposé les principaux objectifs de l'enseignement spécial et une méthodologie générale, les auteurs s'attardent à un certain nombre de points dont, l'attitude du maître, l'organisation des locaux, le matériel pédagogique utilisé, les horaires hebdomadaires, ainsi que les programmes portant sur chaque discipline: catéchèse, éducation psycho-sociale, éducation physique, français, mathématiques, activités dirigées, visites éducatives, ateliers. (CD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 24

AUTEUR: Couillard, Jacques

TITRE: Responsabilités du milieu vis-à-vis le problème de la déficience mentale chez l'enfant.

SOURCE: [Mont-Joli, Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent] | DATE: 7 mai 1966

PAGINATION / NOTE: 25p. Conférence prononcée devant les membres de l'Association canadienne pour la santé mentale, Section du Diocèse de Rimouski réunis en congrès

DISPONIBILITÉ: MF | PRIX:

DESCRIPTEURS: Classification; définition; déficient mental; déficient mental léger; déficient mental profond; prévention; dépistage; classe spéciale; équipe multidisciplinaire; éducation spéciale; association de parents; multidisciplinarité; statistiques; caractériel; déficient mental moyen

IDENTIFICATEUR: Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent

RÉSUMÉ:

M. Couillard, qui est le directeur des services psycho-scolaires à la Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent, définit les différents types de déficients et étudie les possibilités de chacun. Il fait part d'une expérience en cours dans sa commission scolaire régionale qui consiste en une enquête dont le but est de révéler l'ampleur du problème de la déficience dans cette région.

L'auteur attire l'attention sur l'importance du dépistage. Il suggère la formation d'une association de parents d'enfants déficients mentalement. Il insiste également sur une coopération "vraie" à l'intérieur des équipes multidisciplinaires. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 32

AUTEUR: Southern Wisconsin Colony and Training School

TITRE: Programme des enfants entraînables (Q.I.: -60). A titre expérimental.

SOURCE:

DATE: 1962

PAGINATION / NOTE: 27p. Traduit par Mme Antoinette Fournier [Commission scolaire de Granby]

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; déficient mental moyen; programme; musique; activités; langage; motricité; éducation spéciale; rythme; horaire; activités dirigées; développement du langage; coordination motrice; soins personnels; matériel didactique; cadre social; habiletés sociales; formation psycho-sociale

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

La Commission scolaire de Granby présente la traduction d'un programme pour enfants entraînables, (c'est-à-dire des enfants dont le Q.I. est inférieur à 60) divisé en trois catégories.

Les auteurs identifient les objectifs qu'ils poursuivent et proposent un programme d'activités pour y parvenir.

Ce programme se concentre sur les habiletés personnelles, le comportement social, l'habileté à communiquer, la coordination motrice, les activités d'expression dirigées.

Une liste de matériel et un horaire sont proposés. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 33

AUTEUR: Commission scolaire catholique de Granby

TITRE: Fiches pédagogiques pour les classes spéciales (cours primaire).

SOURCE:

DATE: mai 1963

PAGINATION / NOTE: 70p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Exercices; méthode pédagogique; déficient mental; programme; déficient mental léger; classe spéciale; primaire (niveau); maternelle; activités; centre d'intérêt; jeu éducatif; français (langue); mathématiques; fiches de travail; exercices perceptifs; exercices sensori-moteurs; exercices graphiques; méthode dynamique; méthode Cuisenaire - Gattegno; graphisme; développement perceptivo-moteur; développement sensori-moteur; activités dirigées; perception; motricité; cadre social

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

La Commission scolaire de Granby présente, sous forme de fiches, des suggestions d'activités pédagogiques s'adressant aux enfants des classes spéciales dont l'âge varie de 6 à 12 ans.

On y présente des exercices graphiques, des exercices sensori-moteurs, des activités dirigées (artisanat, travaux pratiques, jeux éducatifs) et des programmes de français, d'arithmétique et du cadre social. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 34

AUTEUR: Bourgoin, Morel [et al]

TITRE: Quelques réflexions sur la catéchèse des inadaptés.

SOURCE: Montréal, Office catéchistique provincial du Québec

DATE: février 1970

PAGINATION / NOTE: 37p. Bibliographie

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Catéchèse; enfant inadapté; déficient mental; éducation religieuse; méthodologie

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

"La catéchèse des inadaptés est-elle possible? Dans l'affirmative, quoi leur dire? Et surtout comment et selon quelle pédagogie le leur dire?

C'est en somme un début de réflexion sur ces questions qu'amorce la présente brochure. Nou y livrons le compte rendu d'échanges que nous avons eu à ce propos depuis que l'Office Catéchistique Provincial nous a invités à faire partie de sa Commission de l'Enfance Inadaptée." (Ext.)

NO ACCESSION: JULIE 39

AUTEUR: Caouette, Charles

TITRE: Le monde du travail: rêve ou réalité. Panel sur le placement occupationnel.

SOURCE: In: Journée d'étude organisée par la Sous-commission des sous-doués. Ecole régionale des Mille-Iles

DATE: 18 avril 1964

PAGINATION / NOTE: 2p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; travail; formation occupationnelle; formation professionnelle; placement occupationnel

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

La nature de la déficience mentale, les chances de succès du programme de formation occupationnelle et l'avenir des déficients mentaux dans le monde du travail sont les points auxquels s'intéresse l'auteur. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 40

AUTEUR: Dubé, Arthur

TITRE: Le monde du travail: rêve ou réalité. Panel sur le placement occupationnel. L'étape ultime.

SOURCE: In: Journée d'étude organisée par la Sous-commission des sous-doués. Ecole régionale des Mille-Iles

DATE: 18 avril 1964

PAGINATION / NOTE: 4p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Education spéciale; objectifs; déficient mental; formation professionnelle; placement occupationnel; programme; formation occupationnelle; travail· attitudes; formation psycho-sociale

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce texte constitue une réflexion sur les transformations nécessaires, à la fois dans le monde de l'éducation et dans la société d'une façon générale, pour permettre l'insertion du déficient mental sur le marché du travail. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 41

AUTEUR: Cléroux, Pierre [et al.]

TITRE: Une méthode de travail pour la formation religieuse des adolescents déficients mentaux.

SOURCE: In: Journée d'étude organisée par la Sous-commission des sous-doués. Ecole régionale des Mille-Iles

DATE: 18 avril 1964

PAGINATION / NOTE: 14p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: "éthodologie; adolescent; déficient mental léger; programme; éducation spéiale; catéchèse; éducation religieuse; expérience; méthode pédagogique; travail en équipe; activités

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce document est constitué de sept textes qui relatent une expérience faite à Montréal de renouvellement de la formation religieuse des adolescents déficients mentaux. Les auteurs s'attardent en particulier à l'élaboration du programme, à la méthodologie et aux activités. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 47

AUTEUR: Hilliard, L.T.

TITRE: Aperçu sur l'arriération mentale dans le monde.

SOURCE: Hygiène mentale au Canada, supplément no 32

DATE: novembre 1962

PAGINATION / NOTE: 25p. Références

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; test d'intelligence; terminologie; services; besoins; éducation spéciale; test; définition

IDENTIFICATEUR: Etats-Unis

RÉSUMÉ

Cet article, écrit par l'ancien médecin-directeur du Fountain Hospital de Londres, actuel professeur d'un cours sur l'arriération au Département de Psychiatrie de l'Université de Toronto, traite de l'arriération mentale à l'échelle mondiale.

Dans un premier temps, l'auteur explique et discute les points suivants: signification de la déficience mentale, terminologie variable, enfants mentalement anormaux, déficients mentaux, services actuels, services d'assistance, besoin des arriérés.

Dans un deuxième temps, il parle des pays en voie d'évolution rapide et des tests d'intelligence. Le cas d'Hong-Kong et du Ceylan sont traités comme exemple de besoins en expansion.

Dans un troisième temps considérant les pays à services sociaux en oeuvre, l'auteur donne un compte-rendu de ce qui se fait et de ce qui devrait se faire au niveau de l'éducation, des services éducatifs spéciaux, de l'étendue de l'éducabilité, des centres de formation, des institutions, des services hospitaliers et des hôpitaux pour arriérés.

En dernier lieu, il y a la description de Services en oeuvre dans divers pays: Nouvelle-Zélande, Australie, Etats-Unis, Irlande, Angleterre. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 48

AUTEUR:

TITRE: Cours initiation au travail I - II. Détails de la programmation. Année scolaire 1964-65.

SOURCE: La Tuque, [Commission scolaire de la Tuque]

DATE: 1964

PAGINATION / NOTE: 2 vol.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; programme; secondaire (niveau); éducation religieuse; formation psycho-sociale; langue maternelle; anglais (langue); mathématiques; activités; activités dirigées; information professionnelle

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce document fournit les détails de la programmation pour l'année 1964-65 du cours d'Initiation au travail 1 et 2 de la Commission scolaire de la Tuque.

Les cours suivants avec le nombre de périodes allouées et les références utilisées y sont décrits:

Au 1er cycle: éducation morale, éducation sociale, langue maternelle, langue seconde, mathématiques, géographie, connaissances usuelles, information professionnelle, éducation gestuelle, activités personnelles et dirigées.

Au 2e cycle: éducation morale, éducation sociale, anglais, français, mathématiques, géographie, information professionnelle, activités personnelles et dirigées.

La répartition des matières prévoit pour les 2 niveaux des cours d'éducation physique, des travaux de menuiserie et de formation professionnelle. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 57

AUTEUR: La Commission des écoles catholiques de Québec. Enseignement spécial

TITRE: Projet de programme basé sur les objectifs pédagogiques pour les classes de déficients mentaux éducables.

SOURCE: [Québec]

DATE: juillet 1970

PAGINATION / NOTE: 34p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Objectif; déficient mental léger; psychomotricité; français (langue); mathématiques; développement psychomoteur; développement affectif; développement de la personnalité; formation psycho-sociale; développement cognitif; déficient mental; programme; exercices

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

La Commission des écoles catholiques de Québec présente dans ce document, à partir d'objectifs pédagogiques, un programme pour les classes de lents intellectuels et de déficients mentaux éducables.

Les différents objectifs à atteindre dans les domaines socio-affectif, cognitif et psycho-moteur sont énumérés ainsi que les moyens pouvant être utilisés pour y parvenir.

Des applications sont proposées pour le français, l'arithmétique et l'art de vivre. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 58

AUTEUR: La Commission des écoles catholiques de Québec

TITRE: Programme en arts plastiques pour les semi-éducables.

SOURCE: [Québec] | DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 23p. Programme de l'école St-Martin

DISPONIBILITÉ: MF | PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental moyen; programme; arts plastiques; centre d'intérêt; entraînement sensoriel; fiches de travail; exercices; primaire (niveau); secondaire (niveau)

IDENTIFICATEUR: Ecole St-Martin

RÉSUMÉ:

Ce document est un programme en arts plastiques pour les semi-éducables de l'école St-Martin de la Commission des écoles catholiques de Québec.

Le programme de chaque mois y est décrit ainsi que les moyens d'atteindre les objectifs. On y utilise la méthode du centre d'intérêt.

En deuxième partie, il est question de l'éducation sensorielle: son rôle, son importance, la méthode, les activités, le matériel, la notation des résultats. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 59

AUTEUR: La Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent

TITRE: Menuiserie 1ère, 2e, 3e années.

SOURCE: [Rimouski] | DATE: [3 mars 1971]

PAGINATION / NOTE: 16p. Ill. Programme de l'école Mgr Blais

DISPONIBILITÉ: MF | PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; formation occupationnelle; classe spéciale; menuiserie; déficient mental léger; secondaire (niveau); objectifs; exercices; équipement

IDENTIFICATEUR: Ecole Mgr Blais

RÉSUMÉ:

Ce document provenant de la Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent présente un programme de cours de menuiserie pour les classes occupationnelles de 1ère, 2e et 3e années.

On y énumère d'abord les buts et avantages de ces cours. On en fait ensuite une synthèse.

Le programme de première année est donné plus en détail et les travaux pratiques à exécuter chaque mois sont décrits. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 69

AUTEUR: Commission scolaire régionale Maisonneuve. Service de l'orthopédagogie

TITRE: Guide méthodologique. Pour une utilisation adaptée des fiches et de la méthode Bourcier dans les classes de débiles légers et de perturbés affectifs graves de niveau élémentaire.

SOURCE: Ville de Laval

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 90p. Ill.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Guide; lecture; trouble de lecture; matériel didactique; grammaire; caractériel; orthographe; dyslexie; programme; apprentissage; fiches de travail; français (langue); orthopédagogie; phonétique; psychomotricité; méthode Bourcier; mésadapté socio-affectif; trouble d'apprentissage; primaire (niveau); déficient mental léger

IDENTIFICATEUR: Bourcier, Arlette

RÉSUMÉ:

Ce guide méthodologique est une application pour le français de la méthode Bourcier pour les classes de débiles légers et de perturbés affectifs graves de niveau élémentaire. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 70

AUTEUR: Commission scolaire régionale de Maisonneuve. Service de l'orthopédagogie

TITRE: Fiches A. Bourcier.

SOURCE: Ville de Laval

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 232p. Ill.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Fiches de travail; trouble d'apprentissage; lecture; trouble de lecture; orthopédagogie; français (langue); programme; caractériel; dyslexie; phonétique; orthographe; méthode Bourcier; déficient mental léger; primaire (niveau); matériel didactique

IDENTIFICATEUR: Bourcier, Arlette

RÉSUMÉ:

Ce document contient six types de fiches différentes visant l'apprentissage du français selon la méthode Bourcier, pour les déficients moyens et les caractériels. (FP/RC)

NO ACCESSION
JULIE 71

AUTEUR
Commission des écoles catholiques de Montréal; Commission régionale Lanaudière; Commission régionale des Mille-Iles

TITRE
Guide pédagogique et méthodologique à l'usage des éducateurs dans les classes d'enfants déficients mentaux semi-éducables. 2. fascicule - Education physique.

SOURCE
[s.l.]

DATE
[s.d.]

PAGINATION / NOTE
210p.

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficient mental moyen; éducation physique; programme; natation; gymnastique; psychomotricité; guide; matériel didactique; objectifs; développement physique; développement psychomoteur; primaire (niveau); secondaire (niveau); schéma corporel; exercices; latéralité; orientation spatiale; motricité fine; équilibre; équipement

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ
Ce document est un guide pédagogique en éducation physique pour les éducateurs des classes de déficients mentaux semi-éducables.

La terminologie, les objectifs généraux, l'orientation actuelle, le contenu du programme, les modalités d'application, l'inventaire du matériel utilisé à la piscine et au gymnase, les conventions relatives à l'utilisation des abréviations et des signes et le contrôle pédagogique font l'objet d'une première partie.

Les programmes de natation et de gymnastique sont expliqués en détails dans une autre partie. Des éléments de psychomotricité font l'objet d'un chapitre et en annexe on traite de la motricité fine. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 72

AUTEUR: Commission scolaire régionale Saguenay. Service d'orientation

TITRE: Etude sur le dépistage et le diagnostic des enfants "sous-normaux".

SOURCE:

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 47 p. Tabl.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Dépistage; diagnostic; recherche; enfant inadapté; déficient mental; statistiques; fréquence; étiologie

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Le Service d'orientation de la Commission scolaire régionale Saguenay présente une étude sur le dépistage et le diagnostic de la déficience mentale.

Dans la première partie les auteurs présentent la déficience intellectuelle, ses causes, ses caractéristiques, ses conséquences.

La seconde partie est présentée sous le thème: "données statistiques". Ils décrivent les techniques utilisées et la clientèle visée. Les résultats de la recherche sont présentés sous forme de tableaux illustrant la fréquence des facteurs observés (déficits sensoriels, déficits moteurs, déficits gnosiques et praxiques, perturbations affectives, inadaptation sociale) dans les différentes classes d'intelligence.

La deuxième partie compare les diagnostics théoriques et pratiques. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 35

AUTEUR: Congrès mondial sur les droits de l'enfant. Commission no 5

TITRE: Droit des enfants inadaptés (déficients physiques et mentaux, délinquants).

SOURCE: Beyrouth

DATE: 16-28 avril 1963

PAGINATION / NOTE: 8p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Enfant inadapté; délinquant; déficient mental; handicapé physique; droits de l'enfant

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce document présente les conclusions et les voeux adoptés par la Commission no 5, lors du Congrès mondial sur les droits de l'enfant, tenu à Beyrouth, du 16 au 23 avril 1963.

Les conclusions concernent plus spécialement les enfants inadaptés physiques, mentaux et délinquants. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 86

AUTEUR: Mesny, Jean; Orban, Marguerite-Marie

TITRE: Guide; principes de psychologie, méthode de catéchèse.

SOURCE: Francheville-le-Haut (France), A.P.E.R.I.

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 106p. Bibliographie. Collection "Guide et Orientations"

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; dépistage; catéchèse; fiches de travail

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

"Ce système de fiches de travail a été élaboré à l'intention de ceux qui s'intéressent à la catéchèse de "ceux qui ne peuvent pas suivre." (...)

Il a pour but de donner une présentation claire, rapide et pratique du problème tel qu'il se pose, selon les situations particulières à chacun: catéchistes, prêtres, parents, éducateurs... tous possédant déjà une formation psycho-pédagogique et catéchistique."

Les fiches, regroupées sous trois grands thèmes (Reconnaître l'enfant déficient - Connaître l'enfant déficient - Que faire?) aident à situer le problème et proposent une ligne d'action. (FR/RC)

NO ACCESSION: JULIE 88

AUTEUR
Mesny, Jean; Orban, Marguerite-Marie

TITRE
"Vivre"; catéchisme de première année pour des enfants de 8-9-10 ans du niveau des classes de perfectionnement.

SOURCE
Francheville-le-Haut (France), A.P.E.R.I.

DATE
[s.d.]

PAGINATION / NOTE
143p. Collection "Guide et orientations"

DISPONIBILITÉ
non disponible

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; déficient mental moyen; famille; pédagogie; centre d'intérêt; méthode pédagogique; catéchèse

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce document présente le programme général de la première année de l'enseignement du catéchisme pour des enfants de 8-9-10 ans du niveau des classes de perfectionnement. Ce programme composé pour des enfants déficients mentaux moyens et légers est axé tout entier sur le thème de la famille.

Le programme s'échelonne sur trois (3) trimestres, chacun d'eux se subdivisant en séances avec thèmes et préparations. Des notes sur la pédagogie accompagnent chacune des séances. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 89

AUTEUR: Mesny, Jean; Orban, Marguerite-Marie

TITRE: "Vivre"; catéchisme de deuxième année pour des enfants de 9-10-11 ans du niveau des classes de perfectionnement (classes spéciales).

SOURCE: Francheville-le-Haut (France); A.P.E.R.I.

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 123p. Ill. Collection "Guide et Orientations"

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; catéchèse; déficient mental léger; déficient mental moyen; pédagogie; sacrements; méthode pédagogique

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document présente le programme général de la deuxième année de l'enseignement du catéchisme pour des enfants de 9-10-11 ans du niveau des classes de perfectionnement. Ce programme, composé pour des enfants déficients mentaux moyens et légers, s'échelonne sur trois (3) trimestres, chacun d'eux se subdivisant en séances avec thèmes et préparations. Des notes sur la pédagogie accompagnent chacune des séances.

En s'appuyant sur "La vie de la famille de Dieu" le programme prévoit l'initiation aux sacrements répartie comme suit: "Au premier trimestre: la Messe, Sacrifice de louange, au deuxième trimestre: la pénitence, et au troisième trimestre: la confirmation, la messe, la communion." (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 90

AUTEUR
Mesny, Jean; Orban, Marguerite-Marie

TITRE
"Vivre"; catéchisme de troisième année pour des enfants de 10-11-12 ans du niveau des classes de perfectionnement - classes spéciales -

SOURCE
Francheville-le-Haut (France), A.P.E.R.I.

DATE
[s.d.]

PAGINATION / NOTE
262p. Ill. Collection "Guide et Orientations"

DISPONIBILITÉ
non disponible

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; catéchèse; déficient mental léger; déficient mental moyen; pédagogie; méthode pédagogique

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce document présente le programme général de la troisième année de l'enseignement du catéchisme pour des enfants de 10-11-12 ans du niveau des classes de perfectionnement. Ce programme composé pour des enfants déficients mentaux moyens et légers s'échelonne sur trois (3) trimestres, chacun d'eux se subdivisant en séances avec thèmes et préparations. Des notes sur la pédagogie accompagnent chacune des séances. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 93

AUTEUR: Houde, Gilles; Lavigne, René

TITRE: Formation du débile léger.

SOURCE: Commission régionale du Golfe; Commission régionale Côte-Nord

DATE: 2 avril 1973

PAGINATION / NOTE: 40p. Tabl. Bibliographie. Projet présenté au Comité provincial de planification pour l'organisation générale des enseignements aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental léger; définition; éducation spéciale; déficient mental; besoins; caractéristiques; organisation; services; ressources; objectifs; programme; primaire (niveau); secondaire (niveau); formation professionnelle; travail; stage

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document est un "projet présenté au Comité Provincial de Planification pour l'organisation générale des enseignements aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage" par les Commissions régionales du Golfe et Côte-Nord.

"Nous avons intentionnellement souligné les difficultés rencontrées dans l'organisation des enseignements aux débiles légers, après avoir posé les grandes données du problème. Dans la deuxième partie nous nous sommes efforcés de montrer l'importance de liens logiques entre les besoins, l'organisation générale et les services de l'enseignement." (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 100

AUTEUR: Québec (Province) Ministère de l'éducation

TITRE: Eux aussi ils vont à l'école; projet de guide pédagogique pour l'éducation à l'école de l'enfant débile moyen et débile léger de six à douze ans.

SOURCE:

DATE: 1er mai 1971

PAGINATION/NOTE: 182p. Tabl. Document de travail
Edition de rodage. Erreurs dans la table des matières

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; école; pédagogie; attitudes de l'éducateur; éducation spéciale; déficient mental moyen; déficient mental léger; développement de l'enfant; développement affectif; développement psycho-social; développement du langage; développement intellectuel; développement psychomoteur; centre d'intérêt; attitudes des parents; développement cognitif; guide; primaire (niveau)

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Le Ministère de l'éducation publie un guide pédagogique pour l'éducation de l'enfant inadapté.

Ce guide traite des enfants déficients mentaux moyens et légers de six à douze ans.

L'histoire de Pierre, déficient léger et de Suzie, déficient moyen et le contexte dans lequel ils évoluent sont présentés. Les auteurs suivent Pierre et Suzie dans leur développement du langage, leur développement socio-affectif, cognitif, logico-mathématique, psychomoteur. Les implications pédagogiques de ces développements sont également exposées.

Les auteurs ont publié ce guide avec l'intention première de provoquer la réflexion, la remise en question des attitudes des maîtres et des parents. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 101

AUTEUR: Lévesque, Edmond [et al.]

TITRE: Programme d'étude. Formation des aides.

SOURCE: Alma, Commission scolaire régionale du Lac St-Jean

DATE: avril 1972

PAGINATION / NOTE: 16p. Bibliographie

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Pédagogie; programme; formation professionnelle; apprentissage professionnel; enfant inadapté; déficient mental; objectifs; clientèle; retardé scolaire; déficient mental léger; stage; atelier; équipement

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Un groupe d'enseignants de la Commission scolaire régionale du Lac St-Jean présente un programme pour la "Formation des Aides".

On définit premièrement le programme, ses caractéristiques, ses objectifs, la clientèle à laquelle il s'adresse.

On présente le contenu du programme tant au niveau de la formation générale qu'au niveau de la formation professionnelle.

On attire l'attention sur les implications d'un tel programme aux plans de la pédagogie, de l'administration, de l'équipement et du soutien. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 102

AUTEUR: Commission scolaire régionale du Lac St-Jean. Formation des aides

TITRE: Synopsis de la formation professionnelle en atelier.

SOURCE: Alma

DATE: avril 1972

PAGINATION / NOTE: 48p. Ill. Titre de la 2e partie du document: synopsis du programme de formation atelier. Octobre 1972

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; apprentissage professionnel; atelier; atelier protégé; programme; déficient mental; pédagogie; arts ménagers; éducation gestuelle; formation occupationnelle; formation psycho-sociale; centre d'intérêt; arts plastiques; matériel didactique; éducation physique; expression créatrice; secondaire (niveau); déficient mental léger; déficient mental moyen; objectifs

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document expose brièvement des programmes destinés à l'apprentissage d'un métier qui sera exercé dans un atelier protégé. Parmi ces programmes signalons: la menuiserie, l'artisanat, l'art domestique. Ce document comporte également un programme d'arts plastiques et d'éducation physique adapté à cette clientèle d'élèves.

Ce document se termine par l'exploitation d'un centre d'intérêt: "La vie en forêt". (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 103

AUTEUR: Perreault, Guy [et al.]

TITRE: Guide pédagogique élémentaire.

SOURCE: Chicoutimi, Commission scolaire régionale du Saguenay

DATE: 1971

PAGINATION / NOTE: 87p. Réalisé par les professeurs de l'enseignement spécial

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; éducation spéciale; enfant inadapté; pédagogie; primaire (niveau); classe spéciale; programme; catéchèse; déficient mental léger; français (langue); mathématiques; arts plastiques; guide; centre d'intérêt; cadre social; formation psycho-sociale; pré-requis; fiches de travail; vocabulaire

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

La Commission scolaire régionale du Saguenay présente au personnel des classes spéciales à l'élémentaire un guide pédagogique.

Ce document comporte un programme pour chacune des disciplines suivantes: catéchisme, français, mathématiques et arts plastiques.

Le programme de français est conçu en quatorze (14) étapes. De plus, les auteurs identifient les objectifs poursuivis et les moyens pour les atteindre; ils suggèrent différents centres d'intérêt touchant l'enfant de près, adaptés à son âge et à son cadre social (abri, vêtement, voisins, ville, etc.)

Un programme de mathématiques en quatre (4) étapes est proposé.

Enfin, le programme d'arts plastiques est construit afin de répondre aux buts suivants: découverte du moi et de l'environnement, acquisition des notions artistiques et développement des attitudes. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 109

AUTEUR: Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle

TITRE: Journées scientifiques du C.Q.E.E. Cap-Rouge, 27-28 avril 1973.

SOURCE:

DATE: 27-28 avril 1973

PAGINATION / NOTE: 21p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; trouble d'apprentissage; déficient visuel; classe spéciale; mésadapté socio-affectif; déficient mental; déficient mental léger; définition; rééducation

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce document présente le programme des journées scientifiques du Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle qui se tenaient à Cap-Rouge, les 27-28 avril 1973.

Les différents sujets traités se divisaient en quatre (4) parties soit: un colloque sur la définition scolaire des troubles d'apprentissage, un colloque sur la déficience visuelle; une journée d'étude sur la mésadaptation socio-affective et une journée d'étude sur le débile mental léger. Le programme précise les cadres et objectifs des colloques et journées d'étude. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 110

AUTEUR: Institut national canadien-français pour la déficience mentale

TITRE: Présentation de l'institut. Cours d'information en déficience mentale.

SOURCE: Montréal

DATE: avril 1973

PAGINATION / NOTE: 13p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; définition; objectifs; collaboration; information; formation du personnel; éducation permanente; organisation; programme; recherche; clientèle

IDENTIFICATEUR: Québec (Province); Ministère de l'éducation; Université du Québec à Montréal; Perspectives-jeunesse; Institut national canadien-français pour la déficience mentale

RÉSUMÉ:

Ce document nous renseigne sur l'Institut national canadien-français pour la déficience mentale (INCFDM).

On y trouve une définition de l'Institut. On y décrit ses différents objectifs, son action sur le plan information en déficience mentale et sur le plan de la formation du personnel, l'aide offerte aux projets Perspectives-Jeunesse.

En deuxième partie, il est question d'une série de cours d'information en déficience mentale subventionnée par l'Education permanente du Ministère de l'éducation, du but de ce cours, de son organisation, du recrutement des participants, du rôle des services de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, les institutions et autres. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 112

AUTEUR: Julien, Roger

TITRE: Information: stages industriels.

SOURCE: [s.l.]

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 26p. Bibliographie

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; classe spéciale; stage; dépistage; intégration; caractéristiques; dossier scolaire; épanouissement; travail; ratio maître-élève; évaluation; opinion publique; attitudes; formation professionnelle; organisation

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document en est un d'information sur les classes de stages industriels pour les déficients mentaux.

On décrit le but de ces classes, les traits dominants des élèves et la méthode de fonctionnement dans l'organisation des stages: la façon de monter le dossier, les diverses rencontres, les autorisations, les réunions. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 119

AUTEUR: Hamel, Elie Ange

TITRE: Rapport sur les stages.

SOURCE: [s.l.] , Ecole Fernand Lefebvre, Commission scolaire régionale Carignan

DATE: novembre 1972

PAGINATION / NOTE: 46p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Enfant inadapté; déficient mental léger; déficient mental moyen; attitudes des parents; relations employeur-employé; stage; déficient mental; apprentissage professionnel; formation professionnelle; enquête; questionnaire; statistiques; travail; formation occupationnelle; attitudes

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Dans ce document, Elie Ange Hamel de la Commission scolaire régionale Carignan présente un rapport sur les stages effectués par les élèves de l'apprentissage professionnel depuis l'année 1964-65.

Ce rapport est le résultat d'une enquête menée auprès de tous les stagiaires.

Dans une dernière partie, l'auteur exprime quelques remarques sur quatre (4) éléments importants: l'élève, le responsable du stage, l'employeur, les parents. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 120

AUTEUR
Bilodeau, Fernand [et al.]

TITRE
Projet de programme d'étude pour enfants déficients mentaux. Réalisé par un comité de pédagogues de la Commission scolaire des Mille-Iles.

SOURCE
[s.l.], Commission scolaire des Mille-Iles

DATE
septembre 1972

PAGINATION / NOTE
35p. Tabl. Comprend aussi: Philosophie du programme-cadre proposé par MM. Gagnon et Chaput. Débiles légers secondaires. 3p.

DISPONIBILITÉ
non disponible

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; apprentissage professionnel; enfant inadapté; classe spéciale; secondaire (niveau); déficient mental léger; déficient mental; cadre social; intégration sociale; adaptation; centre d'intérêt; fiches de travail; formation psycho-sociale; exercices; ressources; activités; guide; programme-cadre; intégration

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Un Comité de pédagogues de la Commission scolaire des Mille-Iles présente un "Projet de programme d'étude pour enfants déficients mentaux".

Le programme est élaboré selon cinq (5) groupes d'âge (13 à 18 ans).

Le document précise les buts et les objectifs des classes spéciales au secondaire et propose des moyens pour les atteindre. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 121

AUTEUR: Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire. Service des programmes

TITRE: Programme d'enseignement religieux pour les classes de déficients mentaux légers (6-13 ans) - (14-18 ans).

SOURCE: Québec

DATE: 1971

PAGINATION / NOTE: 21p. Bibliographie

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Enfant inadapté; déficient mental léger; catéchèse; programme; déficient mental; primaire (niveau); secondaire (niveau)

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

La direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire du Ministère de l'éducation publie dans cette brochure, le programme d'enseignement religieux pour les classes de déficients mentaux légers.

C'est après avoir établi l'objectif de la catéchèse, décrit la personnalité du déficient mental léger et traité des orientations pédagogiques pour la catéchèse que le Ministère présente le programme.

Ce programme d'enseignement religieux catholique est élaboré en fonction de deux groupes d'enfants. Pour le premier groupe, les enfants de 6 à 13 ans, le programme se divise en quatre (4) étapes soit, l'éveil du sens de Dieu, l'initiation sacramentaire, le mystère de Jésus et la création et enfin l'agir chrétien. Pour le deuxième groupe les enfants de 14 à 18 ans, le programme se divise en quatre (4) étapes se rattachant au thème de l'Alliance nouvelle.

Une bibliographie est présentée à la fin du document. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 134

AUTEUR: Tousignant, Gilles

TITRE: Guide général d'organisation scolaire pour l'élève débile moyen.

SOURCE: [s.l.] , Comité des coordonnateurs en enfance inadaptée (Zone 5 Nord)

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 6p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; enfant inadapté; déficient mental moyen; organisation scolaire; clientèle; dépistage; diagnostic, programme; programme-cadre; personnel; horaire; administration; services; budget; juridiction

IDENTIFICATEUR: Région no 6

RÉSUMÉ:

Le Comité des coordonateurs en enfance inadaptée présente un guide d'organisation scolaire pour le débile moyen.

Le document définit la clientèle. Il donne les principaux points d'un programme-cadre, les grandes lignes de l'aspect administratif, etc. Le tout apparaît sous forme très schématique. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 142

AUTEUR: Commission des écoles catholiques de Québec

TITRE: Programmes et fiches d'évaluation pour les semi-éducables de l'école St-Martin.

SOURCE: [s.l.] , Ecole St-Martin

DATE: [1970?]

PAGINATION / NOTE: 45p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental moyen; déficient mental; programme; psychomotricité; langage; fiches de travail; développement psycho-social; développement affectif; arts plastiques; musique; formation psycho-sociale; déficient mental profond; schéma corporel; coordination visuo-motrice; développement sensoriel; orientation spatio-temporelle; coordination motrice; socialisation; formation occupationnelle; pré-requis

IDENTIFICATEUR: Ecole St-Martin

RÉSUMÉ:

La Commission des écoles catholiques de Québec présente les programmes et les fiches d'évaluation pour les enfants semi-éducables de l'école St-Martin.

Sept documents différents composent l'ensemble. Un premier document décrit le programme pour le cycle des petits outre une étude des caractères particuliers du "débile profond" (i.e. celui dont le Q.I. se situe entre 30 et 50, selon Picq et Vayer), le programme comprend des éléments d'organisation du schéma corporel, d'éducation de la respiration, de coordination oculo-manuelle, de développement sensoriel, d'organisation du temps et de l'espace, de coordination sensori-motrice et de socialisation.

Un deuxième document présente un programme qui est destiné au deuxième cycle et qui développe le langage, la psychomotricité et la socio-affectivité pour fin d'indépendance sociale et personnelle.

Un troisième document porte sur un projet de programme de "Formation à la vie occupationnelle" pour le troisième cycle. Après des éléments explicatifs, le contenu du programme est décrit en termes d'indépendance sociale, de connaissances usuelles (pré-requis), de sens des responsabilités, de sens du travail, de psychomotricité et d'arts plastiques. Suivent des programmes d'éducation musicale et de psychomotricité.

Enfin, deux exemplaires de fiches d'évaluation sont joints aux documents précédents. (CSH)

NO ACCESSION: JULIE 143

AUTEUR
St-Hilaire, Clément; Filion-Ouellet, Gisèle

TITRE
Rapport sur le premier colloque interrégional des enseignants à l'enfance inadaptée dans la Région administrative 01. Colloque tenu à Matane en date des 17 et 18 mai 1973.

SOURCE: Rimouski

DATE: 31 mai 1973

PAGINATION / NOTE
55p.

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Déficient mental léger; déficient mental moyen; éducation spéciale; rattrapage scolaire; formation professionnelle; enfant inadapté; primaire (niveau); secondaire (niveau); déficient mental; enseignant; programme; objectifs; méthode pédagogique; atelier; services; matériel didactique; horaire; classe spéciale; trouble d'apprentissage; prévention; traitement; classe de rattrapage

IDENTIFICATEUR

Région no 1; Québec (Province)

RÉSUMÉ

Le présent document constitue le rapport du premier colloque interrégional des enseignants à l'enfance inadaptée dans la région administrative 01, colloque tenu à Matane les 17 et 18 mai 1973.

Le programme du colloque est d'abord présenté. Ensuite, le rapport fait état de la participation au colloque en tenant compte des membres des comités ou participants à l'organisation, ainsi que des délégués enseignants provenant des sept commissions scolaires de la zone 1 et représentant divers types majeurs d'inadaptation.

L'essentiel du rapport repose sur les rapports des ateliers relatifs aux déficients légers à l'élémentaire, aux déficients moyens, aux classes de récupération, à la formation générale, puis professionnelle du débile léger au secondaire. Ces rapports comprennent généralement une description de la situation, une présentation de problèmes et des recommandations, sans omettre les réactions des participants au colloque lors de la mise en commun des rapports.

Le rapport des observateurs suit les rapports des ateliers.

Le document se termine par les remarques, suggestions et propositions finales. En annexe, on retrouve deux documents d'accompagnement rédigés par le comité d'organisation du colloque. (CSH)

NO ACCESSION: JULIE 148

AUTEUR
Commission des écoles catholiques de Montréal; Commission régionale La Naudière; Commission régionale des Mille-Iles

TITRE
Guide pédagogique et méthodologique à l'usage des éducateurs dans les classes d'enfants déficients mentaux semi-éducables. Introduction, socialisation.

SOURCE
Montréal, Commission des écoles catholiques de Montréal;
Joliette, Commission régionale La Naudière;
Ste-Rose-de-Laval, Commission régionale des Mille-Iles

DATE
août 1967

PAGINATION / NOTE
32p.

DISPONIBILITÉ

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation; déficient mental moyen; attitudes de l'éducateur; attitudes; collaboration; comportement anti-social; déficient mental; développement de la personnalité; école spéciale; épanouissement; formation du personnel; habiletés sociales; intégration sociale; locaux scolaires; moyens d'enseignement; méthodologie; parents; pédagogie; formation psycho-sociale; programme; relations éducateur-enfant; relations parents-école; socialisation; travail en équipe; enseignement spécial; vie de groupe

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Programme d'éducation à caractère non-académique pour élèves débiles mentaux.

I - Objectif: développement optimum de chaque personne. Moyen: enseignement individualisé sous la forme micro-graduée. - Caractère spécifique et fonctions de l'éducateur. Importance de sa relation avec l'enfant. Importance d'un climat de classe favorable à l'enseignement. Importance de groupements homogènes d'élèves. Importance de la relation éducateur-parents. Importance de la stimulation réciproque chez les éducateurs.

II- Développement social - Rôle de l'éducateur face aux expériences qu'il doit faire vivre à l'enfant. Théorie relative au comportement social. Deux sortes de rapports sociaux soient: 1) un rapport de contrainte; 2) un rapport de coopération. Procédures positives prises par l'éducateur affectant le comportement social - Développement de ces attitudes chez l'enfant: la tolérance aux frustations, le courage et la persévérance, le sens de la loyauté, la coopération individuelle, la coopération collective. Nécessité d'un comportement social adéquat; critères d'intégration et d'acceptation de chaque stade. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 149

AUTEUR: Commission des écoles catholiques de Montréal; Commission régionale La Naudière; Commission régionale des Mille-Iles

TITRE: Guide pédagogique et méthodologique à l'usage des éducateurs dans les classes d'enfants déficients mentaux semi-éducables. Développement perceptuel et intellectuel.

SOURCE: Montréal, Commission des écoles catholiques de Montréal; Joliette, Commission régionale La Naudière; Ste-Rose-de-Laval, Commission régionale des Mille-Iles

DATE: août 1967

PAGINATION / NOTE: 43p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Guide pédagogique; méthodologie; déficient mental moyen; programme; apprentissage; pré-requis; perception; développement intellectuel; développement de l'enfant; enseignement spécial; éducation spéciale; enfant inadapté; exercices perceptifs

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ: Programme d'éducation perceptuelle et intellectuelle pour enfants déficients mentaux semi-éducables. L'importance de l'éducation perceptuelle comme prérequis fondamental aux apprentissages afin d'assurer une compréhension correcte du milieu. L'éducation perceptuelle se situe à différents niveaux de perception:

- visuelle: l'apprentissage des parties du corps, des vêtements, des couleurs, des formes, des textures, des distances.
- auditive: l'apprentissage du sens de différents objets, les instruments de musique, l'évaluation des distances, les nuances de sons.
- stéréognosique: les objets de la maison et de la classe, différenciation entre le chaud et le froid, le sec et le mouillé, le mou et le dur.
- gustative: la nourriture liquide ou solide, les différentes saveurs.
- olfactive: les parfums, les odeurs comme la peinture, le gaz.
- de l'espace: situation dans l'espace, l'apprentissage des formes géométriques et des mesures de capacité.
- du temps: situation dans le temps, la lecture de l'heure, le calendrier.

L'éducation du raisonnement comprend différentes étapes de développement soient: 1) la classification comprenant le groupage d'objets, la différenciation, le tri; 2) la sériation accomplie selon la nature des objets, la différence des objets ou le nombre; 3) la saisie du nombre et de ses concepts qualitatifs et quantitatifs. (DS)

NO ACCESSION

JULI 150

AUTEUR

Commission des écoles catholiques de Montréal; Commission régionale La Naudière; Commission régionale des Mille-Iles

TITRE

Guide pédagogique et méthodologique à l'usage des éducateurs dans les classes pour élèves de niveau non académique. Les apprentissages élémentaires.

SOURCE

Montréal, Commission des écoles catholiques de Montréal;
Joliette, Commission régionale La Naudière;
Ste-Rose-de-Laval, Commission régionale des Mille-Iles

DATE

PAGINATION / NOTE

71p.

DISPONIBILITÉ

PRIX

DESCRIPTEURS

Apprentissage; formation psycho-sociale; autonomie; besoins; classe spéciale; déficient mental; déficient mental moyen; développement de la personnalité; école spéciale; institution; éducation familiale; enseignement spécial; éducation spéciale; soins personnels; soins corporels; santé; exercices; famille; programme; régime de vie; apprentissages élémentaires; guide pédagogique

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Programme des apprentissages élémentaires pour élèves de niveau non-académique. Acquisition de conduites d'habitudes de vie nécessaires à l'adaptation, l'évolution, la protection et l'acceptation de l'individu dans les aspects physiologique, psychologique, intellectuel et social. Le pourquoi de ces apprentissages dans un programme d'éducation; la responsabilité de la famille, la participation de l'école.

Choix des apprentissages en fonction de l'utilité a) aspect vital; b) aspect autonomie; c) aspect social. Diversité des rôles selon le type d'institutions éducatives soient: école ouverte ou internat.

Rôle de l'éducateur en fonction de l'institution, connaissances élémentaires concernant: famille, milieu familial (habitat), transports et communications, mesures (temps, poids, longueur, capacité) dans leur utilisation, monnaie, quartier, sécurité. Apprentissages élémentaires: habillage, déshabillage, soins corporels, exercices, sommeil, alimentation. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 151

AUTEUR
Commission des écoles catholiques de Montréal. Commission régionale La Naudière; Commission régionale des Mille-Iles

TITRE
Guide pédagogique et méthodologique à l'usage des éducateurs dans les classes d'enfants déficients mentaux semi-éducables. Langage.

SOURCE
Montréal, Commission des écoles catholiques de Montréal;
Joliette, Commission régionale La Naudière;
Ste-Rose-de-Laval, Commission régionale des Mille-Iles

DATE

PAGINATION / NOTE
100p.

DISPONIBILITE

PRIX

DESCRIPTEURS
Guide pédagogique; programme; classe spéciale; éducation spéciale; acquisition du langage; apprentissage; bégaiement; centre d'intérêt; trouble du langage; communication verbale; déficient mental moyen; développement du langage; expression verbale; phonétique; pré-requis; rééducation

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Programme de rééducation du langage à l'usage des éducateurs dans les classes d'enfants déficients mentaux semi-éducables. Les différentes phases du développement du langage chez l'enfant normal allant du simple cri au stade de la conversation.

Les fonctions à la base du langage parlé: la fonction appétitive: vouloir parler, le besoin de s'exprimer, la fonction ordinatrice: organisation des connaissances, la fonction réalisatrice: communication par la parole.

L'importance de l'expression et de l'articulation. Les facteurs influençant l'apprentissage du langage: le milieu, les personnes, la classe, les situations de vie.

Liste de 1 070 mots présentés par ordre alphabétique sous 14 centres d'intérêt: la personne humaine, les vêtements et accessoires, la nourriture, les repas, la famille, la maison, les animaux, les jeux et jouets, les endroits publics, les métiers et professions, les moyens de transport et circulation, les aides de travail: machine et outils, les saisons, la nature. L'importance du bon état des organes phonateurs pour l'articulation. Pré-requis physiologiques à l'articulation des sons. Ordre d'acquisition des phonèmes chez l'enfant débile. Test d'articulation des phonèmes. Rééducation du langage par petites étapes.

En annexe, la pathologie du langage: les troubles dans l'acquisition du langage, les retards de langage, le bégaiement, les troubles du langage d'origine affective. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 152

AUTEUR
Commission des écoles catholiques de Montréal; Commission régionale La Naudière; Commission régionale des Mille-Iles

TITRE
Guide pédagogique et méthodologique à l'usage des éducateurs dans les classes d'enfants déficients mentaux semi-éducables. Loisirs - préparation au travail en milieu protégé.

SOURCE
Montréal, Commission des écoles catholiques de Montréal;
Joliette, Commission régionale La Naudière;
Ste-Rose-de-Laval, Commission régionale des Mille-Iles

DATE
août 1967

PAGINATION / NOTE
17p.

DISPONIBILITE

PRIX

DESCRIPTEURS
Activités; déficient mental; atelier protégé; développement de la personnalité; éducation spéciale; enseignement spécial; services; initiation au travail; intégration sociale; travail; loisirs; programme; récréation; tenue de maison; travail manuel; apprentissage; attitudes; déficient mental moyen; guide pédagogique

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Programme en loisirs et préparation au travail en milieu protégé pour enfants déficients mentaux semi-éducables.

Loisirs - objectif: apprentissage chez l'enfant ou l'adulte défile de l'organisation de ses loisirs malgré le manque de structure de sa personnalité - moyens = activités sportives compétitives: ballon-chasseur, ballon-volant, hand-ball, hockey; activités sportives libres: patinage, natation, canotage; activités récréatives compétitives: jeux de cartes, billard, pétanque, Mille Bornes; activités récréatives libres: télévision, cinéma, audition de disques, casse-tête.

Préparation au travail en situation protégée - objectifs particuliers: valorisation personnelle des individus, développement de leurs ressources. Objectifs de l'école au niveau des (6-16 ans): formation générale; au niveau des (16-18 ans): formation prévocationnelle soit plus spécialisée contenu du programme
1) services domestiques: repas, nettoyage, buanderie, couture, entretien divers;
2) services publics: repas, nettoyage (école) buanderie, entretiens, divers;
3) habiletés spécifiques: maniement des outils, attitudes de travail à développer: ponctualité, stabilité, obéissance, respect. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 153

AUTEUR: Watts, Jacques

TITRE: Guide pédagogique à l'usage des professeurs. Formation des aides.

SOURCE: Rimouski, Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent

DATE: 1974

PAGINATION / NOTE:

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Activités dirigées; apprentissage; atelier; attitudes des parents; classe occupationnelle; critères d'admission; fiches de travail; déficient mental léger; développement de la personnalité; dossier scolaire; formation occupationnelle; intégration sociale; placement; programme; travail; relations parents-école; enquête; service de santé scolaire; monographie; follow-up

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Information sur le cours de formation des aides. Cours permettant aux élèves affectés d'un retard académique sérieux, mais démontrant des aptitudes pour le travail manuel de compléter leur formation individuelle, sociale et professionnelle par l'étude de monographies.

Répartition des élèves en 2 cycles: 1er cycle, sec. I, sec. II: élèves 13-15 ans, étude de monographies de vie; 2e cycle, sec. III, sec. IV: élèves 16-18 ans, étude de monographies du monde du travail; sec. V moyen: 18-19 ans, travail relance. Durée du cours: cinq ans dont un stage pratique de six semaines pour chaque monographie. Evaluation de la clientèle sur trois plans: acquisition des connaissances, professionnel, personnalité.

1er cycle: enseignement général: langue française écrite et parlée, mathématiques de la vie courante, langue anglaise: expressions courantes, développement de la personnalité de l'élève, ateliers.

2e cycle: formation professionnelle: le marché du travail, l'employeur, le professeur: agent d'animation du monde du travail. Service de relance, supervision des stagiaires. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 154

AUTEUR: Hudon, Antoine, [et al.]

TITRE: Monographie d'emplois non spécialisés. Document de travail pour la formation du débile léger au secondaire.

SOURCE: [s.i.]

DATE: avril 1974

PAGINATION / NOTE:

DISPONIBILITE:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Apprentissage professionnel; bibliographie; formation professionnelle; critères d'admission; coordination; travail; exercices sensori-moteurs; déficient mental léger; développement de la personnalité; formation occupationnelle; information professionnelle; motricité; personnel spécialisé; relations employeur-employé; travail manuel; monographie

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ: Monographie détaillée des emplois accessibles aux débiles légers. Description de façon générale d'une occupation spécifique aux manoeuvres et aux travailleurs assimilés avec une énumération codée des facteurs et des profils de qualification; de façon spécifique, les occupations qui s'y rattachent. Profil de qualification propres à chaque emploi et critères de référence: aptitudes et compétence, activités physiques A.P., conditions d'ambiance, C.A., classification établie selon l'évaluation du niveau de formation générale soit le degré de scolarité et la préparation professionnelle spécifique pouvant aller d'une simple démonstration à une période de plus de 10 ans de préparation. Possibilité d'avancement du travailleur 1) en fonction des facteurs d'intérêts: le travail scientifique, technique, les travaux qui donnent le prestige; 2) en fonction des indices de tempérament. Emplois disponibles dans différents secteurs: clérical et vente, agriculture, pêcherie et forêts, manufacturier, activités non manufacturières. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 158

AUTEUR: Couillard, Christiane, [et al.]

TITRE: Centre d'intérêt élaboré pour enfants dits "débiles moyens".

SOURCE: Rimouski, Université du Québec

DATE: avril 1974

PAGINATION / NOTE: 245p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Activités; centre d'intérêt; déficient mental moyen; classe spéciale; éducation spéciale; expression; développement de l'enfant; apprentissage; psychomotricité; expression écrite; expression verbale; formation psycho-sociale; développement intellectuel; développement affectif; fiches de travail

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Centre d'intérêt visant à l'épanouissement de l'enfant débile moyen, par l'intermédiaire d'activités d'apprentissage basées sur un même thème. Chaque thème du centre d'intérêt regroupe des activités d'apprentissage ayant trait à l'expression plastique, corporelle et musicale au langage oral et écrit, à la psychomotricité, au développement intellectuel, social et affectif. Le choix du centre d'intérêt est en fonction des goûts des enfants.

Centre d'intérêt: "les animaux".

1) Les animaux familiers: la connaissance des animaux, imitons les animaux, l'habitat de l'animal.

2) Les animaux de la ferme: une visite à la ferme, le retour en classe, à la recherche de l'animal perdu, connaissance de l'animal, l'alimentation, les vêtements, les abeilles et le miel, activité terminale.

3) Les animaux sauvages: une visite au zoo, le retour en classe, l'hygiène et la santé, l'Arche de Noé, les poissons, les insectes, les oiseaux, la chasse, le cirque.

En annexe, fiches de travail, suggestions de jeux, chants et comptines, films, disques diapositives et volumes. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 162

AUTEUR: Charest, Lise

TITRE: Les enfants inadaptés.

SOURCE: Thetford-Mines, Commission scolaire régionale de l'Amiante

DATE:

PAGINATION / NOTE: 122p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Acquisition du langage; guide pédagogique; déficient mental; déficient mental moyen; déficient mental léger; mathématiques; enseignement spécial; éducation spéciale; entraînement sensoriel; exercices graphiques; exercices perceptifs; écriture; fiches de travail; expression écrite; expression verbale; lecture; matériel didactique; pré-requis; pré-arithmétique; programme; vocabulaire; méthode Borel-Maisonny; méthodologie; grammaire

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Programme d'éducation pour enfants déficients physiques, déficients caractériels, déficients mentaux soient débiles légers, moyens et profonds. Contenu du programme: l'éducation sensorielle comprenant l'éducation spontanée, l'éducation dirigée, les catégories sensorielles: le toucher, la vue, l'ouïe, l'odorat, le tri ou le classement. Fiches d'évaluation de ces acquisitions. Pré-arithmétique contribuant à l'acquisition des concepts de position dans l'espace, de dimensions et de formes, de capacité, de poids, du temps, de mouvement, de température et de nombre. Calcul: vocabulaire, arithmétique, numération, monnaie, fractions, techniques de calcul, mesures, problèmes.

Français-langage parlé: l'importance de l'entraînement à la respiration, la structuration d'une leçon de langage oral comprenant une activité de compréhension, des associations d'idées, une activité d'expression, des automatismes, une leçon d'observation. - Langage écrit: des exercices préparatoires à l'écriture, l'étude des lettres et des sons, l'étude plus complexe des sons et syllabes, initiation à la lecture, notions élémentaires de grammaire.

En annexe, matériel et volumes de référence. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 164

AUTEUR: Beaudry, Marcel

TITRE: Programme-cadre. Atelier de manipulation.

SOURCE: Montréal, Commission des écoles catholiques de Montréal. Bureau de l'enseignement professionnel

DATE: 4 novembre 1968

PAGINATION / NOTE: 93p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Activités; atelier; programme-cadre; déficient mental; enseignement; apprentissage; débile mental; développement sensori-moteur; coordination visuo-motrice; enseignement spécial; éducation spéciale; entraînement sensoriel; polyvalente; exercices; exercices sensori-moteurs; fiches de travail; initiation au travail; travail manuel; programme

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Programme-cadre pour atelier de manipulation visant la préparation du déficient mental au bon fonctionnement dans les ateliers à l'intérieur d'une polyvalente par le développement d'un état de réceptivité vis-à-vis les techniques occupationnelles. Programme d'ateliers tenant compte des lacunes au plan émotif et intellectuel du déficient mental. Trois buts visés dans les situations éducatives: la maîtrise du geste propre et manipulateur, la maîtrise de l'objet manipulé, la maîtrise de la situation de manipulation.

Programme d'ateliers de manipulation divisé en trois groupes d'exercices: faciles, intermédiaires, difficiles. Eventail de 27 activités faciles, 50 activités intermédiaires, 53 activités difficiles avec chacun un choix d'activités parallèles. 62 planches descriptives avec plan et indications. Fiches de compilation et d'évaluation de l'atelier. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 166

AUTEUR: Saindon-Lévesque, Johanne

TITRE: Intégration d'un centre d'intérêt mathématique à un groupe d'enfants retardés intellectuellement

SOURCE: Rimouski, Université du Québec

DATE: 26 avril 1974

PAGINATION / NOTE: 83p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Activités dirigées; expression verbale; mathématiques; arts plastiques; catéchèse; centre d'intérêt; méthode pédagogique; déficient mental léger; développement du langage; développement intellectuel; sciences naturelles; classe spéciale; enseignement spécial; éducation spéciale; évaluation pédagogique; intégration; matériel pédagogique; pré-arithmétique; pré-requis

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

L'intégration d'un centre d'intérêt mathématique pour un groupe d'enfants retardés intellectuellement.

Mémoire présenté au module "Enfance Inadaptée" à l'Université du Québec à Rimouski.

Introduction: contexte théorique: 1) nature des mathématiques; 2) l'enfant face à la mathématique; 3) contexte pratique: l'importance des pré-requis dans l'apprentissage des mathématiques; 4) les mathématiques vues et vécues.

Le corps du travail: 1) présentation du groupe d'enfants de 7 à 11 ans; 2) diagnostic en élaboration: a) histoire racontée par le professeur; b) ses questions face à l'histoire; c) observations concernant le langage et la psychomotricité; 3) diagnostic mathématique proprement dit: a) quoi observer? classification, sériation mathématique; b) questions posées par le professeur; 4) résultats du diagnostic: au point de vue logique, infralogique, mathématique; 5) besoins du groupe identifiés.

Nécessité d'un centre d'intérêt en mathématiques comme "La Ferme" et "Les Indiens".

En annexe, programmation de mathématiques pour un an, adaptée à population de débiles légers, comprenant chaque semaine: langage, mathématiques, expression plastique, sciences de la nature, psychomotricité, catéchèse et activités libres. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 186

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Programme de français.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
août 1972

PAGINATION / NOTE
205p. Premier tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; français (langue); déficient mental léger; fiches de travail; exercices; secondaire (niveau); enseignement programmé; moyens d'enseignement; lecture; grammaire

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Première de six séries de fiches séquentielles, en français, pour les déficients mentaux légers aux niveaux secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote, expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Chaque notion introduite dans le programme est premièrement définie, puis agencée l'une avec l'autre (ex: le nom, son genre et son nombre; l'accord de l'adjectif et du nom). Les notions étudiées sont: l'alphabet, les consonnes, les voyelles, les syllabes, le mot, la phrase et l'ordre alphabétique; le nombre et le genre d'un mot; le mot en tant que nom, qu'adjectif et en tant que verbe; l'usage du dictionnaire pour trouver les mots de même famille, la nature du mot et sa définition; le radical, le préfixe et le suffixe d'un mot; les adjectifs qualificatifs; la conjugaison des verbes être, avoir, aimer et finir ainsi que certains verbes spéciaux; les trois groupes des verbes; les homonymes, les canadianismes et les anglicismes; les pronoms personnels et les articles; le sujet du verbe et comment le trouver.

La théorie est présentée et des exercices pratiques accompagnent les notions, nouvelles et déjà vues. De plus, quatre séries d'examens couvrent la matière. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 187

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Programme de français.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
août 1972

PAGINATION / NOTE
199p. Deuxième tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; français (langue); déficient mental léger; fiches de travail; exercices; secondaire (niveau); enseignement programmé; moyens d'enseignement; lecture; grammaire

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Deuxième de six séries de fiches de travail, en français pour déficients légers aux niveaux secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Chaque nouvelle notion est premièrement définie et agencée aux autres à mesure que l'on avance dans la connaissance de la matière.

Les notions vues pour la première fois sont: les articles devenant pronom personnel devant un verbe; l'accord du verbe à plusieurs sujets, la personne qui a la priorité; le pronom relatif comme sujet; le participe passé employé sans auxiliaire, avec avoir ou être; la façon de trouver le nombre de proposition dans une phrase et les éléments qui la forment: sujet, verbe, complément; le féminin des noms et adjectifs se terminant par: es, x, f, eur, teur, l, eil, ..., en, on, ais, as, es, et des exceptions; le pluriel des noms et adjectifs se terminant par: eu, au, s, x, z, et des exceptions; quelques associations d'idées.

La théorie est présentée et des exercices pratiques accompagnent les notions nouvelles et déjà vues. Quatres séries d'examens couvrent la matière. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 188

AUTEUR: Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE: Programme de français.

SOURCE: [Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE: août 1972

PAGINATION / NOTE: 197p. Troisième tome Fiches de travail Edition de rodage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; français (langue); déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; exercices; enseignement programmé; évaluation; moyens d'enseignement; lecture; grammaire

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Troisième de six séries de fiches de travail en français, pour déficients légers de niveau secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Chaque nouvelle notion est premièrement définie et agencée aux autres à mesure que l'on avance dans la connaissance de la matière.

Les notions vues pour la premère fois sont: le pluriel des noms et des adjectifs se terminant par "ou", "al", "ail", ainsi que les exceptions; l'accord de l'adjectif avec plusieurs noms; les articles "le", "la", "les", "l'", devenant pronom personnel; le complément direct et l'attribut; les accents et les signes orthographiques; les adjectifs possessifs et démonstratifs.

Des exercices pratiques sont présentés, qui accompagnent la théorie et qui reprennent la théorie déjà acquise. De plus, trois séries d'examens couvrent la matière. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 169

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Programme de français.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
août 1972

PAGINATION / NOTE
215p. Quatrième tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; français (langue); déficient mental léger; fiches de travail; exercices; secondaire (niveau); enseignement programmé; évaluation; moyens d'enseignement; lecture; grammaire

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Quatrième de six séries de fiches de travail, en français pour déficients légers de niveau secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Chaque nouvelle notion est définie et agencée aux autres à mesure que l'on avance dans la connaissance de la matière.

Les notions vues pour la première fois sont: le complément indirect, circonstanciel de lieu et de temps, la conjugaison de certains verbes; la voix affirmative, négative et interrogative dans la phrase; l'emploie de l'adverbe et du pronom relatif; l'adjectif possessif et démonstratif devenant pronom; le nom collectif et ce qu'il représente.

De plus, il y a de la théorie et des exercices pratiques pour les notions étudiées et une revision des notions antérieures. Deux séries d'exemens couvrent la matière. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 190

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Programme de français.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
août 1972

PAGINATION / NOTE
189p.
Cinquième tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; français (langue); déficient mental léger; fiches de travail; exercices; secondaire (niveau); enseignement programmé; moyens d'enseignement; lecture; grammaire

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Cinquième de six séries de fiches de travail, en français pour déficients mentaux légers de niveau secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Chaque nouvelle notion est définie et agencée aux autres à mesure que l'on avance dans la connaissance de la matière.

Les notions vues pour la première fois sont: les noms composés et leur pluriel; la façon de formuler des phrases à la voix affirmative, négative et interrogative; les expressions françaises pour l'auto tel la carosserie, la mécanique et la conduite; les adverbes; l'accord du complément de nom; l'adjectif et le pronom possessif et démonstratif.

Des exercices pratiques suivent la théorie de chaque notion nouvelle tout en revisant les anciennes notions. De plus, trois séries d'examens couvrent la matière. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 191

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Programme de français.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
août 1972

PAGINATION / NOTE
165p. Sixième tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; français (langue); déficient mental léger; fiches de travail; exercices, secondaire (niveau); enseignement programmé; moyens d'enseignement; lecture; grammaire

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dernier volume de la série de fiches de travail en français pour les déficients mentaux légers du niveau secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Chaque nouvelle notion est définie et agencée aux autres à mesure que l'on avance dans la connaissance de la matière.

Les notions vues pour la première fois sont: la façon de trouver et d'accorder les compléments circonstantiels de prix, de cause et de raison; l'accord du participe passé.

La théorie pour chaque notion nouvelle est présentée et des exercices pratiques suivent qui sont aussi une revision des notions antérieurement vues. Trois séries d'examens couvrent la matière. De plus, un examen de revue générale termine le programme. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 192

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Programme de mathématiques.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
août 1972

PAGINATION / NOTE
201p. Premier tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; mathématiques; déficient mental léger; fiches de travail; secondaire (niveau); exercices; moyens d'enseignement; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Première de sept séries de fiches séquentielles en mathématiques, pour déficients mentaux légers du niveau secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote, expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Les fiches couvrent les notions suivantes: la lecture des nombres; la mesure des longueurs; l'addition et la soustraction; l'importance du "0" dans un nombre; la vérification de l'addition et de la soustraction; la lecture de l'heure; la lecture, l'addition et la soustraction des nombres décimaux; la remise de la monnaie; l'écriture des dates; les chèques; la numération romaine; la multiplication sans retenue.

Chaque notion nouvelle comprend la théorie et des exercices pratiques. On retrouve de plus 5 séries d'examens d'acquisition des nouvelles notions et de revision des notions antérieures. (RM)

NO ACCESSION: JULIE 193

AUTEUR: Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE: Programme de mathématiques.

SOURCE: [Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE: août 197.

PAGINATION / NOTE: 206p. Deuxième tome Fiches de travail Edition de rodage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; mathématiques; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; exercices; moyens d'enseignement; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Deuxième de sept séries de fiches séquentielles, en mathématiques, pour les déficients mentaux légers du niveau secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Les fiches couvrent les notions suivantes: la multiplication avec retenue; la multiplication avec "0"; les mesures de temps et la conversion des mesures de temps; la balance due; les mesures de poids et de capacité ainsi que les conversions; la multiplication des fractions décimales; les reçus; les factures; les formules d'amendes; les bordereaux de banques; la géométrie: la ligne, la droite, le point; le livret de banque; les coffrets de sécurité, la façon d'expédier de l'argent, le paiement d'une facture venant de l'étranger, la valeur du dollar; les fractions ordinaires; la géométrie: les angles, le rapporteur d'angle, le périmètre, les quadrilatères et leur surface; le budget mensuel.

Chaque notion nouvelle comprend la théorie et des exercices pratiques. On trouve de plus trois séries d'examens d'acquisitions des nouvelles notions et de revision des notions antérieures. (LM)

NO ACCESSION
JULIE 194

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Programme de mathématiques.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
août 1972

PAGINATION / NOTE
199p. Troisième édition
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; mathématiques; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; exercices; moyens d'enseignement; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Troisième de sept séries de fiches en mathématiques, pour déficients mentaux légers de niveau secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote, expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Les fiches couvrent les notions suivantes: le pourcentage, son symbole et sa signification; la taxe de vente, la façon de la calculer et de reconnaître les choses non taxables; l'intérêt pour un an et à temps varié; l'emprunt; la commission; la remise; les factures, les fractions: différencier de grandes et de petites fractions, reconnaître le numérateur et le dénominateur, le nombre et l'expression fractionnaire, simplifier, additionner avec dénominateur semblable et différent, trouver un dénominateur commun; la géométrie: connaître les lignes horizontale, verticale, perpendiculaire et parallèle, trouver la surface du carré; la façon d'arrondir les nombres qui représentent de l'argent; la division sans reste.

Chaque notion étudiée comprend la théorie et des exercices pratiques. On trouve aussi des nouvelles notions et de revision de celles antérieures. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 195

AUTEUR: Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE: Programme de mathématiques.

SOURCE: [Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE: août 1972

PAGINATION / NOTE: 198p. Quatrième tome fiches de travail Edition de rodage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; mathématiques, déficient mental léger; fiches de travail; secondaire (niveau); exercices; moyens d'enseignement; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Quatrième de sept séries de fiches de travail en mathématiques, pour les déficients mentaux légers, dans le cadre d'un projet-pilote expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Les fiches couvrent les notions suivantes: la division par "1,000"; la façon d'arrondir les nombres décimaux; le calcul des mesures et de prix pour: le bois, la peinture, le plâtre, le stucco; l'addition et la soustraction des mesures de longueur, de capacité, de temps et leur conversion; la soustraction des fractions; la façon de rendre un nombre 10, 100, 1000 fois plus grand; la multiplication et division des fractions; la division des nombres décimaux; les avantages de payer comptant; l'achat à crédit; le calcul de la taxe municipale; la géométrie: le paralélogramme et sa surface, les sortes de triangles, leur périmètre et la surface du triangle rectangle, la surface totale d'un appartement.

Chaque notion étudiée comprend la théorie et des exercices pratiques. Il y a de plus, trois séries d'examens d'acquisitions des nouvelles notions et de revision des notions antérieures. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 196

AUTEUR: Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE: Programme de mathématiques.

SOURCE: [Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE: août 1972

PAGINATION / NOTE: 198p. Cinquième tome Fiches de travail Edition de rodage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; mathématiques; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; exercices; moyens d'enseignement; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Cinquième de sept séries de fiches séquentielles en mathématiques, pour déficients mentaux légers du niveau secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Les fiches couvrent les notions suivantes: le temps supplémentaire; la transformation de pieds et pouces carrés; la conversion du % en fraction ordinaire et simplification; la division de fraction décimales par des fractions décimales; la multiplication de celles-ci par: 10, 100, 1000; l'état de compte; le calcul de l'impôt; la façon de mettre un plan à l'échelle et de faire les conversions; la lecture de l'heure à l'européenne; l'assurance; ce que veulent dire les symboles >, <; un tableau de calcul de la taxe; la façon de rendre un nombre 10, 100, 1000 fois plus petits; la géométrie: le périmètre et la surface des quadrilatères et des triangles, la circonférence du cercle; les mesures pour: les bardeaux de bois, l'asphalte, les tuiles, le tapis.

Chaque notion comprend la théorie et des exercices pratiques. On trouve de plus trois séries d'examens d'acquisitions des nouvelles notions et de revision des notions antérieures. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 197

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Programme de mathématiques.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
août 1972

PAGINATION / NOTE
140p. Sixième tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; mathématiques; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; exercices; moyens d'enseignement; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Sixième de sept séries de fiches, en mathématiques, pour les déficients mentaux légers du niveau secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote, expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Ces fiches couvrent les notions suivantes: la surface du cercle; le système métrique, ses abréviations, la transformation et la relation avec le système anglais; la mesure de la tapisserie. 280 problèmes supplémentaires s'ajoutent qui sont une revue des notions vues dans les cinq autres tomes.

Chaque notion comprend la théorie et des exercices pratiques. On trouve aussi deux séries d'examens d'acquisitions des nouvelles notions et de revision des notions antérieures, ainsi qu'un examen de revision. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 198

AUTEUR: Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE: Programme de mathématiques.

SOURCE: [Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE: août 1972

PAGINATION / NOTE: 84p. Septième tome Fiches de travail Édition de rodage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; mathématiques; déficient mental léger; secondaire (niveau); exercices; moyens d'enseignement; enseignement programmé; fiches de travail

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Dernière de sept séries de fiches en mathématiques, pour déficients mentaux légers du niveau secondaire, dans le cadre d'un projet-pilote expérimenté à la Commission scolaire régionale de la Mauricie.

Ce programme comprend des travaux spéciaux pour les filles. Les fiches couvrent des notions de mathématiques utiles:

1) dans le domaine de la cuisine telles que: les symboles, les abréviations et l'équivalence des mesures de capacité, de poids, de temps, de température et de longueur; la quantité requise par personne; la façon dont le prix des aliments varie en fonction de la grosseur du contenant ou du marchand.

2) dans le domaine de la couture telles que: la quantité de tissus requis pour exécuter des morceaux simples; la façon de les exécuter; l'économie que l'on réalise en cousant; la façon de lire l'enveloppe des patrons.

Chaque notion comprend la théorie et des exercices pratiques. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 199

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Les sciences.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE

PAGINATION / NOTE
415p. Premier tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger, secondaire (niveau); fiches de travail; moyens d'enseignement; sciences; exercices; évaluation; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

La Commission scolaire régionale de la Mauricie présente dans le cadre d'un projet-pilote, un programme de sciences, pour déficients légers de niveau secondaire.

Le programme comprend des volumes de références, des textes accompagnés de questionnaire, de travaux pratiques et des examens. On développe cinq grandes idées:

1) Le système solaire: son rôle; le déroulement des saisons; les points cardinaux.

2) La terre: sa forme; son déplacement; les planètes qui l'entourent; les astronomes.

3) La nature: les arbres; les fleurs; leur composition; leur nourriture; leur rôle.

4) Les animaux: les différentes classes; la description de plusieurs de ceux-ci; leur habitat; leur nourriture et leur utilité.

5) L'homme: le squelette; la circulation du sang; le système respiratoire, digestif, nerveux et musculaire; l'oeil; l'oreille; la langue; les dents. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 200

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Les sciences.

SOURCE
[Shawinigan], Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE

PAGINATION / NOTE
380p. Deuxième tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; moyens d'enseignement; sciences; exercices; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de sciences sous forme de fiches pour déficients mentaux légers de niveau secondaire.

Le programme comprend des textes qui donnent la théorie, des questionnaires, des travaux pratiques. A chaque item, on donne: la définition, la composition, les effets, l'application.

Les notions vues sont: les propriétés de la matière; l'étude des corps; la chaleur et ses effets; les thermomètres; les geysers; les volcans; le principe de vases communicants; les puits; la pression; la poussée; la vaporisation; l'évaporation et la condensation; la lumière; la fusion et la solidification; l'électricité statique; le magnétisme, l'aimant et la boussole; l'électromagnétisme; le télégraphe; le barrage électrique; l'éclairage et le chauffage à l'électricité; le son, ce qu'il est, sa transmission; les communications téléphoniques; l'air et l'eau; la pression atmosphérique; les pompes; le vacuum; la réfrigération, les leviers; l'équilibre; les caoutchoucs et les résines; le verre; les métaux et leurs alliages; le carbonne et ses composés. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 201

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Formation sociale I.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE

PAGINATION / NOTE
305p. Premier tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); moyens d'enseignement; formation psycho-sociale; géographie; fiches de travail; travail; enseignement programmé; formation professionnelle

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de "formation sociale" sous forme de fiches, pour les déficients mentaux légers de niveau secondaire.

Le programme comprend la matière suivante: les notions de base de la géographie physique et humaine telles les lacs, rivières, nourriture, vêtements, maisons, villes, métiers, transports et communications; la province de Québec et ses régions; l'art de vivre; la tenue vestimentaire; l'alimentation; les moyens de transports et communications; la connaissance des métiers et des professions; la famille, son rôle et ceux qui la composent; la santé et l'hygiène ainsi que des notions de premiers soins; la sécurité et la prudence; les loisirs; les devoirs du citoyen; la façon de chercher un emploi; la lecture des petites annonces; les conditions de travail; le vocabulaire sur le travail; la lettre de recommandation; la formation et l'information professionnelle.

Les textes sont suivis de questionnaires et sont souvent présentés sous forme de centre d'intérêt et de discussion. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 202

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Formation sociale II.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE

PAGINATION / NOTE
415p. Deuxième tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); moyens d'enseignement; formation professionnelle; formation psycho-sociale; géographie; fiches de travail; formation occupationnelle; travail

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de "formation sociale" sous forme de fiches, pour des déficients mentaux légers de niveau secondaire.

Le programme comprend les notions suivantes: la géographie physique et humaine du Canada, des Etats-Unis et de l'Europe; l'information sur les métiers; les tâches que l'étudiant peut faire; les conditions de travail, ses avantages et ses inconvénients; la connaissance des centres de placement; la manière de se présenter; la lettre de recommandation; la façon de remplir les fiches, les formules de demande d'emploi; la connaissance de formules et de cartes indispensables; la manière d'adresser une enveloppe et d'y mettre le timbre; la lecture et la connaissance d'expressions anglaises; les étapes à franchir dans la sollicitation d'emploi; l'art de vivre, la conversation, la présentation et les relations avec les autres; la famille et son rôle, ceux qui la composent; le permis de conduire; la connaissance de ses habilités; la lecture des petites annonces; les syndicalisme; le contrat et les conflits de travail; les droits et les responsabilités au travail; la monographie, la description et l'analyse de tâche.

Les textes sont suivis de questionnaires et sont souvent présentés sous forme de centre d'intérêt et de discussion. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 203

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Atelier: métal.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE

PAGINATION / NOTE
150p. Edition de rodage
Fiches de travail

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); moyens d'enseignement; métal; atelier; apprentissage professionnel; fiches de travail; travail manuel; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme sur l'atelier de métal pour déficients légers de niveau secondaire.

Celui-ci se divise en quatre parties avec difficultés progressives. Il couvre les notions suivantes: la connaissance des outils; la compréhension du plan; la notion des mesures; les sortes de métal; le traçage; le découpage; le sciage; l'ajustage; l'encochage; le limage; le perçage; le taraudage; l'assemblage; le burinage; le pliage; le filetage; le goupillage; les agrafes; les joints; le bordage; le rivetage; la soudure à l'étain; l'affutage; les robinets; les différentes tuyauteries; la finition.

Toutes les notions sont acquises par des exercices pratiques. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 204

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Atelier: bois.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE

PAGINATION / NOTE
148p. Edition de rodage
Fiches de travail

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); moyens d'enseignement; menuiserie; apprentissage professionnel; atelier; fiches de travail; travail manuel; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme sur le travail du bois pour déficients mentaux légers de niveau secondaire.

Celui-ci se divise en quatre parties avec difficultés progressives. Il couvre les notions suivantes: la connaissance des outils; la compréhension du plan; la notion des mesures; le traçage; le sciage; les différents assemblages; le découpage; le sablage; la finition; le chanfreinage; l'affutage; le corroyage; le tournage; le perçage; le vissage; le boulonnage; l'identification des bois, et le collage; la quincaillerie; l'initiation à la construction; l'ébénisterie et modèlerie.

Les exercices pratiques et les projets synthèse sont optionnels à condition de "respecter l'ordre établi dans les postes". (LM)

NO ACCESSION: JULIE 205

AUTEUR: Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE: Langue anglaise.

SOURCE: [Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE:

PAGINATION / NOTE: 114p. Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); anglais (langue); fiches de travail; moyens d'enseignement; enseignement programmé; exercices

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de langue anglaise, sous forme de fiches, pour des déficients mentaux légers de niveau secondaire.

Le programme débute par la prononciation de l'alphabet ensuite viennent les expressions courantes, de salutation et de relation sociale, le vocabulaire de protection; les articles; les chiffres; les mesures; les jours, les mois, les saisons et d'autres expressions de temps; les pronoms relatifs et indéfinis; les couleurs; les prépositions et les interjections; les moyens de transports; les adjectifs; le verbe être; l'automobile, ses pièces et sa conduite.

Ces items sont suivis d'exercices d'association et de traduction, de recherches dans le dictionnaire, de phrases à compléter et de questions "vrai, faux ou objectif".

On propose l'usage du magnétophone pour les fiches avec une étoile. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 206

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Dactylographie.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE

PAGINATION / NOTE
70p. Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); moyens d'enseignement; dactylographie; fiches de travail; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de dactylographie, pour déficients mentaux légers, au secondaire.

Le but de ce programme est de donner de la dextérité et non pas d'acquérir de la vitesse.

On y voit la description des parties de la machine à écrire; l'initiation à son fonctionnement, c'est-à-dire la façon de s'installer, comment placer ses mains et la manière de se servir de la machine pour placer sa feuille et commencer la leçon.

On présente une série de leçons à recopier; on a aussi donné la façon de corriger les erreurs. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 207

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Tenue de maison.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
1972-1973

PAGINATION / NOTE
123p. Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; arts ménagers; enseignement ménager; tenue de maison; moyens d'enseignement; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de "tenue de maison", sous forme de fiches numérotées, pour déficients mentaux légers du secondaire II, III et IV.

Ce programme comprend ce que l'on doit faire à la maison comme les travaux d'entretien des pièces, des vêtements, des appareils ménagers ainsi que les soins à donner aux animaux, aux fleurs et aux plantes; de même la composition de l'armoire à pharmacie, certains conseils pour éviter les accidents, le service des repas et la décoration de la table.

Les références tirées de divers volumes sont données. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 208

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Art culinaire.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
1972-1973

PAGINATION / NOTE
229p. Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; moyens d'enseignement; art culinaire; art ménager; enseignement ménager; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ
La Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme d'art culinaire sous forme de fiches de travail pour déficients mentaux légers du niveau secondaire.

Le programme couvre les notions suivantes: l'alimentation; la connaissance et la composition; la façon de mesurer et les abréviations utilisées; la description et l'utilisation des accessoires et des ustensiles de cuisine; les divers repas; les légumes; les breuvages; les sauces, viandes, volaille et poissons; les pâtes et gâteaux; les différentes techniques de cuisson; la connaissance des étiquettes d'épicerie; la lecture et l'exécution des recettes de cuisine; l'entreposage des aliments; le budget alimentaire; les bonnes manières à table et enfin l'art des réceptions. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 209

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Programme d'éducation physique.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
1973

PAGINATION / NOTE
55p. Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); objectifs; éducation physique; expression corporelle; gymnastique; moyens d'enseignement; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme d'éducation physique, pour déficients légers de niveau secondaire.

Pour les garçons, le programme comprend: les sports collectifs; l'athlétisme; la gymnastique de base et sur appareil; la promenade, la course et l'entretien de la bicyclette; le ski de fond, la raquette: la façon de chausser, de marcher de monter et descendre une pente.

Le programme pour les filles est le suivant: l'éducation physique de base; la gymnastique avec et sans accessoire; l'athlétisme; les sports collectifs: la rythmique; l'expression corporelle; la raquette.

Le programme se veut "flexible, concret et réalisable". Les objectifs et le nombre de périodes pour chaque activité sont donnés. On parle de test d'efficience physique et d'évaluation. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 210

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Puériculture.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE
1972-1973

PAGINATION / NOTE
85p. Edition de rodage
Fiches de travail

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; moyen d'enseignement; puériculture; exercices; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de puériculture pour déficients mentaux légers de niveau secondaire.

Les fiches couvrent les notions suivantes: la période pré-natale et la surveillance médicale; la layette de base et les vêtements de l'enfant; la chambre de l'enfant, le mobilier, le lit et la literie; l'allaitement au sein, le biberon et la façon de le donner; une liste du matériel nécessaire tel la chaise, les jouets, le parc, la marchette, etc.; l'apparence extérieure du nouveau-né; les soins de tous les jours, les couches et leur entretien ainsi que le bain; les vitamines essentielles, les solides et les repas; reconnaître les pleurs et les troubles de l'enfant: les coliques, le hoquet, le vomissement ...; les dents; le sommeil; l'air frais, le soleil, l'exercice et les jeux; la façon de prendre la température, de donner les remèdes; l'immunisation et les vaccins; l'habitude à la propreté; la protection de l'enfant contre les dangers; la gardienne d'enfant.

Certains films 16 mm et diapositives sont proposés tout au long du cours pour aider à la compréhension. Un questionnaire suit chaque texte, une série de fiches-revues (questionnaire) complète le document. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 211

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Soins de beauté.

SOURCE
[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie
Service de l'enseignement

DATE
1972-1973

PAGINATION / NOTE
123p. Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; moyens d'enseignement; exercices; soins personnels; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de "soins de beauté" sous forme de fiches séquentielles, pour déficients mentaux de niveau secondaire.

Ce programme couvre les notions d'esthétique suivantes: la propreté en général; la taille; la diète; la peau et son entretien; le maquillage; la mise en plis; le manicure; les menstruations; les parfums; la personnalité; le soin des dents, des cheveux, des yeux et des pieds.

Un questionnaire suit chaque explication. Une série de fiches pour la revision de la matière complète le programme. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 212

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE
Le service de l'enfance inadaptée présente un programme de français et de mathématiques.

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

DATE
1972

PAGINATION / NOTE
18p. Cahier explicatif d'un programme formé de fiches de travail

DISPONIBILITÉ
MT

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; français (langue); objectifs; mathématiques; fiches de travail; déficient mental léger; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Explication et présentation d'un programme de français et de mathématiques sous forme de fiches de travail, expérimenté dans le cadre d'un projet-pilote à la Commission scolaire régionale de la Mauricie. Ce programme s'adresse aux déficients mentaux légers du niveau secondaire.

Les buts et avantages de l'utilisation des fiches micro-graduées sont donnés, ainsi que la façon de s'en servir et de contrôler. Le cahier contient aussi les objectifs de cette méthode d'enseignement et dégage les grandes idées (table des matières) que contient chacun des documents que constituent un ensemble de fiches de travail.

La liste des matières, ainsi qu'une grille-horaire selon le regroupement des étudiants, la discipline étudiée et le niveau scolaire complète ce cahier d'instruction. (LM)

JULIE 213

AUTEUR

Commission scolaire régionale Chauveau, Service de l'enseignement

TITRE

Programme. Service de l'enseignement en enfance inadaptée.

SOURCE

Loretteville, Commission scolaire régionale Chauveau

DATE

janvier 1974

PAGINATION / NOTE

53p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Déficient mental moyen; déficient mental léger; troubles d'apprentissage; visite éducative; retardé scolaire; primaire (niveau); secondaire (niveau); psychomotricité; formation psycho-sociale; organisation scolaire; matériel didactique; locaux scolaires; atelier; horaire

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Programme pour enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Le débile léger (niveau élémentaire): son intégration sociale. Importance de l'action du maître, de méthodes appropriées, de l'organisation matérielle adéquate de la classe; horaires, volumes, matériel audio-visuel. Programme: catéchèse, éducation psycho-sociale, information professionnelle, éducation physique, français, mathématiques, arts plastiques, anglais, ateliers, histoire, géographie, musique, visites éducatives. Listes de volumes suggérés.

Débile moyen (niveau élémentaire): son adaptation à la vie familiale. Aménagement des locaux scolaires. Programme: religion, langage, arithmétique, arts plastiques et travaux pratiques, exercices sensori-moteurs, exercices de psychomotricité, exercices sensoriels et d'observation, exercices de rythme, éducation physique, initiation à la musique, hygiène et bienséance. Troubles d'apprentissage (niveau secondaire). Programme: français, mathématiques, catéchèse, art de vivre, musique, arts plastiques, anglais, géographie, histoire, ateliers. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 214

AUTEUR: Jodoin, Jean-Pierre

TITRE: Cours au programme. Pavillon d'initiation à la vie.

SOURCE: Saint-Eustache, Commission scolaire régionale Deux-Montagnes

DATE: mai 1973

PAGINATION / NOTE: 24p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Acquisition du langage; activités dirigées; critères d'admission; apprentissage; mathématiques; atelier protégé; autonomie; catéchèse; coordination; formation occupationnelle; déficient mental moyen; développement de l'enfant; éducation psychomotrice; expression verbale; enseignement spécial; visite éducative; formation psycho-sociale; pré-requis; programme; psychomotricité; centre d'intérêt; travail manuel

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Programme adressé à une population scolaire d'enfants débiles moyens dits semi-éducables et entraînables. Objectifs poursuivis:

1) Socialisation de l'enfant de façon à lui permettre une certaine intégration à la société
2) Développement d'habitudes de travail en vue d'une semi-indépendance professionnelle
3) Insertion dans l'existence de l'enfant de situations réelles en vue d'une sensibilisation aux ressources du milieu.

Trois cycles bien définis selon le degré d'évolution de l'enfant:

1) enfants 6-9 ans: apprentissage des pré-requis;
2) enfants 10-13 ans: exploitation du milieu naturel ambiant;
3) Les 14 ans et plus: exploitation du milieu social et professionnel.

Enseignement basé sur les activités manuelles à l'intérieur d'ateliers protégés. Critères d'admission: évaluation psychologique récente, dossier médical, maîtrise des sphincters, visite des parents à l'école, service social, indispensables pour l'acceptation au Pavillon Deux-Montagnes. (DS)

SERVICE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

Le Service de l'Adaptation Scolaire du Ministère de l'Education analyse et indexe des documents en provenance de milieux scolaires et institutionnels québécois ou étrangers.

Actuellement le public n'a pas accès à cette banque de documents, qui a été conçue pour alimenter les différents comités de travail du Service de l'Adaptation Scolaire.

Les pages suivantes reproduisent les résumés de documents traitant du thème du présent cahier. On pourra s'adresser à l'auteur ou à la source pour obtenir une copie de certains de ces documents.

NO ACCESSION
SAS 44

AUTEUR
Commission scolaire régionale Lapointe

TITRE
Instauration d'un cours de formation de métiers. (aides) Projet d'étude

SOURCE
Commission scolaire régionale Lapointe

DATE
1973 ?

PAGINATION/NOTE
9 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; formation professionnelle; déficience mentale; troubles d'apprentissage; mésadapté socio-affectif; programme; savoir parler; savoir lire; savoir écrire; pédagogie; mathématiques; critères d'admission; secondaire (niveau); classe spéciale.

IDENTIFICATEURS

RESUME

On propose un mode de cheminement, à l'intérieur d'un cours de formation de métiers (aides). Le programme ébauché touche les élèves venant du secteur enfance inadaptée de l'élémentaire et des classes préparatoires, et couvre les cours académiques et les ateliers. Des critères d'admission pour le passage à la polyvalente (EPSC modifié) sont proposés. (DM)

NO ACCESSION
SAS 53

AUTEUR
Bénos, Jean

TITRE
L'Enfance Inadaptée et l'éducation psycho-motrice

SOURCE
Paris

DATE
1972

PAGINATION/NOTE
37p. Extraits de la 1ere, 2ième et 3ième partie du livre

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; psychomotricité; éducation; statistiques; handicapé physique; handicapé sensoriel; handicapé moteur; mésadapté socio-affectif; déficience mentale; définition; classification; test; évaluation; enseignant; éducation physique et entraînement; jeu; sport; méthode

IDENTIFICATEURS
France

RESUME
Dans ce document on retrouve une définition et une classification des inadaptés. Un chapitre est consacré aux tests mentaux.

La troisième partie traite plus spécialement de l'éducation psycho-motrice des inadaptés. On y retrouve des critères pour composer les leçons d'éducation psycho-motrice et les principes de base d'une telle leçon, parmis les thèmes les plus développés. (DM)

NO ACCESSION
SAS 60

AUTEUR
The University of the State of New-York

TITRE
An Instructional Playground for the Handicapped Using tires as inexprensive playground equipment

SOURCE
The University of the State of New-York

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
50p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Jeu; matériel; équipement; enfance inadaptée; enseignement professionnel; programme; déficience mentale; activité

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis.

RESUME

Ce document propose l'utilisation de pneus usagés dans la fabrication d'équipement pour un terrain de jeu au service d'enfants inadaptés. Pour chacun des appareils on suggère des activités et on donne un guide pour la construction et l'installation de ces appareils. Il est à remarquer que la construction peut s'effectuer par les élèves du secteur professionnel de l'enfance inadaptée. (DM)

NO ACCESSION
SAS 71

AUTEUR
Suppes, Patrick

TITRE
A Survey of Cognition in Handicapped children

SOURCE
Institute for mathematical studies in the social sciences. Stanford University, California

DATE
décembre 1972

PAGINATION/NOTE
75p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; développement cognitif; aptitude; mathématique; développement du langage; développement; handicapé visuel; handicapé auditif; déficience mentale; bibliographie; savoir lire; communication non-verbale; statistiques

IDENTIFICATEURS

RESUME

Une revue de la littérature sur le développement cognitif des déficients mentaux, handicapés visuels et handicapés auditifs est présentée dans ce document. L'auteur s'intéresse au développement du langage et au développement des aptitudes en mathématiques pour chacun des types d'enfants inadaptés; il porte une attention à la capacité de formation de concept et d'abstraction. Il conclut par des constatations personnelles. (DM)

NO ACCESSION
SAS 82

AUTEUR
Bousquet, André (et al.)

TITRE
Ecole St-Georges, Programme académique de l'Enfance Inadaptée 1974-1975. Document expérimental

SOURCE
Commission Scolaire Régionale St-François

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
133p.

DISPONIBILITÉ
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; programme; déficience mentale; secondaire (niveau); français (langue); objectif; savoir lire; savoir écouter; savoir parler; savoir écrire; enseignant; rôle; mathématique; anglais (langue); éducation religieuse; santé mentale; enseignement professionnel; psychomotricité; éducation physique et entrainement; sport; arts plastiques; dessin; arts ménagers; reliure; menuiserie

IDENTIFICATEURS
Région no 4

RESUME
Le programme académique de l'enfance inadaptée, c'est à dire débiles légers et débiles moyens, d'une école secondaire est présenté.

Chacun des programmes est élaboré. On fonctionne surtout par thème. Les matières au programmes sont: français, anglais, mathématiques, géographie, histoire, écologie, éducation religieuse, éducation physique et psychomotricité. (DM)

NO ACCESSION
SAS 83

AUTEUR
Bouchard, Gilles E; Jeanrie, Alain

TITRE
Projet de formation en analyse et modification de comportement

SOURCE
Commission scolaire du Sault Saint-Louis

DATE
mai 1975

PAGINATION/NOTE
8p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation Scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Formation; conditionnement (psychologie); enseignant; troubles d'apprentissage; déficience mentale; psychologue; rôle

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

Un projet de formation en analyse et modification de comportement pour les professeurs de l'enfance inadaptée est élaboré dans ce document.

Ce projet vise à habiliter les enseignants à définir les comportements qu'ils jugent non-appropriés, à appliquer des procédures de modifications de comportement et à évaluer quantitativement les effets de ces procédures.

Un psychologue doit animer les sessions de formation et assurer un encadrement aux enseignants en formation. (DM)

NO ACCESSION
SAS 90

AUTEUR
Lamoureux, Roméo; Martel, Monique

TITRE
Programme aquatique obligatoire en adaptation scolaire

SOURCE
Commission Scolaire de Granby

DATE
avril 1977

PAGINATION/NOTE
26p. Correspondance avec le Service d'Adaptation scolaire

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Natation; déficience mentale; mésadapté socio-affectif; objectif; programme; développement physique; développement affectif; développement social; organisation et administration; enseignant; parent; animation; troubles d'apprentissage; apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un programme aquatique est élaboré pour les déficients mentaux, les mésadaptés socio-affectifs et les enfants en troubles graves d'apprentissage. Ce programme est axé sur des objectifs de développement moteur et socio-affectif de même que des objectifs d'intégration et de communication, qui sont explicités dans ce document. "Une programmation générale est présentée. On prévoit la collaboration des enseignants des parents de certains étudiants du sec. V et du CEGEP ainsi que du médecin." (IM)

NO ACCESSION
SAS 94

AUTEUR
Ontario, Ministère de l'Education

TITRE
Programme d'enseignement pour les élèves retenus à la maison, à l'hôpital ou en institution

SOURCE
Ontario, Ministère de l'Education

DATE

PAGINATION/NOTE
19p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enseignement; programme; enfant hospitalisé; institution; convalescence; objectif; critères d'admission; enfance inadaptée; enseignant; parent; mésadapté socio-affectif; déficience mentale; troubles de langage

IDENTIFICATEURS
Ontario

RESUME

"La présente publication contient un ensemble de suggestions à l'intention des administrateurs chargés de la mise sur pied et de la supervision des programmes et des services destinés aux enfants retenus à la maison ou hospitalisés, et des personnes qui enseignent à ces enfants. Elle veut présenter certaines lignes directrices et orientations générales." (Ext.)

On donne les objectifs des programmes. Des programmes types pour enfants présentant des troubles de comportements, pour les déficients mentaux graves, et pour ceux qui éprouvent des difficultés de communication sont élaborés. (DM)

NO ACCESSION
SAS 101

AUTEUR
Québec, Ministère de l'Education

TITRE
English Language arts High School Programms for Educable Mentally Retarded Students

SOURCE
Québec, Ministère de l'Education

DATE
avril 1972

PAGINATION/NOTE
49p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Anglais (langue); enseignement;programme; déficience mentale; secondaire (niveau); définition; savoir écouter; savoir parler; objectif; lecture; savoir écrire, activité; évaluation; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un programme pour l'enseignement de l'anglais, langue maternelle, aux déficients mentaux du niveau secondaire est élaboré. Pour chacune des parties du programme, soit savoir écouter, savoir parler, savoir lire et savoir écrire, des objectifs sont formulés en terme de comportement observable . Pour compléter on suggère des activités qui faciliteront les apprentissages.

Un document d'évaluation de ce programme est annexé. Il est formulé sour forme de rapport dans lequel on retrouve les appréciations et commentaires de cinq écoles. (IM)

NO ACCESSION
SAS 107

AUTEUR
Dickanurse, School of Special Education, Montreal

TITRE
Revised information for the application of Dickanurse School to be recognized as a Private School of Special Education

SOURCE
Dickanurse, School of Special Education

DATE
novembre 1970

PAGINATION/NOTE
32p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Ecole privée; déficience mentale; programme; mésadapté socio-affectif; troubles du langage; primaire (niveau); parents

IDENTIFICATEURS
Québec (Province)

RESUME

Les informations nécessaires pour faire reconnaître la "Dickanurse School of Special Education" comme école spéciale dans le secteur privé, sont formulées.

Dans une première partie on trouve des informations sur le personnel enseignant. Les enfants sont présentés individuellement en seconde partie et des détails sur le programme de l'école complètent le document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 118

AUTEUR
Leckie, Judith Broaten, June

TITRE
Cours d'information en déficience mentale

SOURCE
INCF pour la déficience mentale, Université du Québec à Montréal

DATE
1972

PAGINATION/NOTE
145p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; formation; parent; bénévolat; croissance; développement; enseignement; apprentissage; loisir; santé; handicapé physique; personnel; rôle; organisation et administration; éducation permanente; ressource; médecin; enseignant; infirmière; travailleur social; définition; classification; diagnostic; étiologie; prévention; programme; famille; adolescence; adulte; atelier protégé; hérédité; alimentation; communication; loisir; activité; créativité; intégration; handicapé physique; instabilité psycho-motrice

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un cours d'information en déficience mentale pour les parents, les bénévoles, les aides et les para-professionnels est élaboré dans le but de leur fournir une connaissance de base sur la déficience mentale et son monde.

Pour les personnes intéressées à implanter ce cours de 10 rencontres on suggère un mode d'organisation, on conseille un mode de recrutement et de publicité, on recommande des personnes ressources pour chacun des thèmes.

Pour chacune des leçons on trouve un exposé sur le thème, des questions à débattre et un projet qui permet d'appliquer les connaissances. Les thèmes abordés sont: la déficience mentale, déficients mentaux et leur monde, croissance et développement, enseignement et apprentissage, loisir et récréation, problèmes de santé et handicaps physiques, soins à domicile, principes d'éducation publique. (IM)

NO ACCESSION
SAS 124

AUTEUR
Jodoin, Jean-Pierre

TITRE
Méthodologie du français écrit.

SOURCE
Ecole Normale Jacques-Cartier Brevet spécialisé enfance exceptionnelle

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
21p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; savoir écrire; programme; écriture; apprentissage; déficience mentale; éducateur spécialisé; rôle; objectif; lecture; vocabulaire

IDENTIFICATEURS

RESUME
Un cours sur la méthodologie du français écrit pour les éducateurs spécialisés en enfance inadaptée est élaboré.

Le document contient les idées générales abordées dans le cours. On traite des principes de structuration des programmes, de la lecture et du vocabulaire, de l'écriture, de la méthode des centres d'intérêt et du testing pédagogique. (DM)

NO ACCESSION
SAS 147

AUTEUR
Vincent, Susanne

TITRE
C'est pour mieux... mon enfant

SOURCE
Région no 6 nord

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
153p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; définition; recherche; milieu; développement physique; développement moteur; développement sensoriel; test; langage; développement cognitif; perception visuelle; perception auditive; mémoire; développement affectif; développement social; enfant; école; classification; bibliographie; programme

IDENTIFICATEURS

RESUME
Première partie:

"Le projet consiste à recueillir toute forme de documentation susceptible d'aider à clarifier le développement social, affectif, intellectuel, moteur, sensoriel, moral de l'enfant débile mental léger et à élaborer pour chacun de ces aspects une synthèse des principales caractéristiques. Ceci servira à chaque groupe local pour élaborer son plan d'action d'intervention auprès des débiles légers.

Les documents recueillis seront:
- des recherches universitaires
- des articles de revues
- des programmes d'intervention
- des modèles d'implantation
- des bibliographies
- des textes de conférence

Le texte élaboré consistera en une monographie présentant le développement de l'enfant débile léger et son fonctionnement sous chacune des caractéristiques énoncées plus haut."

Deuxième partie:

"Nous avons tenté, dans un premier temps, de cerner les objectifs de l'enseignement spécial fourni dans les diverses communautés scolaires vs le débile léger puis, dans un deuxième temps, d'apporter quelques applications pratiques en terme de programmation dans certaines commissions scolaires du Québec.
Ne pouvant donner un inventaire complet au niveau de ce cahier, nous avons pensé inclure en annexe une classification récente du Service de l'Enfance Inadaptée qui identifie bon nombre de documents provenant des Commissions Scolaires." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 150

AUTEUR
Charest, Lise

TITRE
Les enfants inadaptés

SOURCE
Commission Scolaire Régionale de l'Amiante

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
104p. Annexe

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; programme; enseignement; définition; classification; déficience mentale; objectif; développement sensoriel; mathématiques; pré-requis scolaire; français (langue); savoir parler; savoir écrire; activité; matériel

IDENTIFICATEURS
Région no 5

RESUME
L'objet de ce travail est de préciser le programme d'éducation, pour ceux qui ont depuis longtemps considéré comme marginaux les enfants inadaptés.

Mais avant d'aborder l'étude du programme d'éducation pour ces enfants, il me semble important de revoir quelques notions générales sur l'enfant inadapté. (A)

NO ACCESSION
SAS 161

AUTEUR
Marsolais, Réginald (et al.)

TITRE
Que chantent les saisons

SOURCE
Office de catéchèse du Québec

DATE
Juin 1974

PAGINATION/NOTE
13 livrets d'environ 20 pages

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enseignement religieux; catéchèse; déficience mentale; matériel; pédagogie; programme

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Cet ouvrage s'adresse aux maîtres du milieu scolaire qui se préoccupent de l'éducation chrétienne des déficients légers de 10 à 12 ans. Il veut les aider à réaliser d'une façon adaptée aux enfants une catéchèse sur la création et sur le sacrement de réconciliation." (...)

13 livrets, dont un introduction, composent cet ouvrage. Dans l'introduction on donne le contenu catéchitique et la démarche pédagogique.

"Chaque semaine comporte un thème catéchitique, présenté aux enfants en deux séances qui s'appuient sur une même expérience de vie." (...)

"La scéance d'appel à vivre dans le Christ, est construite selon un cheminement symbolique qui convient admirablement au fonctionnement du déficient et qui a été répandu au Québec par J. Mesney et E. Paulhus." (DM)

NO ACCESSION
SAS 165

AUTEUR
Béraneck, Michel (et al.)

TITRE
Recherche sur l'intégration professionnelle du déficient mental léger. Document de travail

SOURCE
Université du Québec à Montréal

DATE
avril 1973

PAGINATION/NOTE
151p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; recherche; intégration; emploi; formation professionnelle; programme; placement; cas à suivre; classification; recommandation; objectif; stage; enseignant; atelier protégé; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME
Une recherche sur l'intégration professionnelle du déficient mental léger a été effectuée par les étudiants de l'UQUAM. Ils ont recueilli de l'information sur les programmes de formation, les stages industriels dans le milieu de travail, les occupations recencées comme accessibles au débile mental léger, la réceptivité des employeurs, le placement, la relance ou "follow-up". Chacun de ces thèmes est développé séparement dans la recherche. (DM)

NO ACCESSION
SAS 166

AUTEUR
Association Canadienne pour les Déficients Mentaux

TITRE
Personnel et Déficience Mentale. Etude des Problèmes

SOURCE
Association Canadienne pour les Déficients Mentaux

DATE
1970

PAGINATION/NOTE
101p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; formation; personnel; programme; ressources; bénévolat; besoins; université; évaluation; psychiatrie; pauvreté; ergothérapie; Psychologue; travail social; éducation; financement

IDENTIFICATEURS
Canada; Etats-Unis; Ontario

RESUME

Le compte rendu d'une conférence conjointe Etats-Unis et Canada, tenu en 1970, dont le thème était Personnel et Déficience mentale, étude des problèmes, est élaboré.

"La présentation des compte-rendus suit le déroulement même de la conférence: un exposé préliminaire, puis des ateliers de discussion. Dans le présent rapport, le rédacteur a tenté d'apporter au lecteur l'essence des discussions sous la forme d'un bref résumé des points les plus importants.

Après la séance générale d'ouverture et les allocutions prononcées par R.D. Shaw et L.W. Mayo, la conférence s'est attachée à l'étude de trois thèmes secondaires, en consacrant chaque session à un aspect particulier de la formation du personnel. Les thèmes, et les conférenciers qui les ont présentés, étaient les suivants:

I) Problèmes soulevés par par les programmes de formation - Darrell J. Mase

II) Formation du personnel essentiel et du personnel auxiliaire - Cyril Greeland

III) Rapports inter-universités et internationaux - Patrick J. Doyle

Une séance de clôture a suivi, avec discussion de la conférence sous tous ses aspects. On en trouvera le compte-rendu dans ces pages dans la section intitulée "Grandes lignes de la discussion finale". Le Dr L.W. Mayo a conclu la conférence en faisant la synthèse de ce qui s'était dit." (DM)

NO ACCESSION
SAS 169

AUTEUR
Québec, Ministère de l'Education

TITRE
Eux aussi, ils vont à l'école

SOURCE
Québec, Ministère de l'Education

DATE
mai 1971

PAGINATION/NOTE
182p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; primaire (niveau); guide pédagogique; développement socio-affectif; développement cognitif; développement du langage; développement psychomoteur; parents; enseignant; intelligence

IDENTIFICATEURS

RESUME

"Les réflexions que nous vous présentons n'ont aucune prétention. Elles ne sont ni le fruit d'une rigueur scientifique irréprochable, ni la synthèse d'une longue vie. Elles se veulent plutôt le reflet d'une vision très spontanée des choses, d'une conception de l'éducation à l'école, de l'enfant débile moyen et débile léger. Sur ce "guide pédagogique" devraient se greffer des programmes plus élaborés qui concrétiseraient davantage la didactique spéciale qui leur est adressée.

L'intention première de notre démarche a d'abord été déterminée par notre souci de provoquer la réflexion, la remise en question des attitudes tant des maîtres que des parents." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 170

AUTEUR
Gagnon, Jacques; Vezina, Roger

TITRE
Projet spécifique, régions 6 et 8 centre 1974-1975. La formation scolaire du débile léger au secondaire

SOURCE
Québec, Ministère de l'Education

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
36p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; scolarisation; secondaire (niveau); définition; objectif; intégration; emploi; activité; main d'oeuvre; aptitude; formation professionnelle

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un document centré sur les objectifs dans la formation scolaire des débiles légers au secondaire est élaboré.

En première partie on situe la débilité légère. On élabore ensuite les objectifs généraux pour continuer avec les facteurs déterminants dans le choix des objectifs sur le plan intellectuel, social, et les exigences du marché du travail. On précise des objectifs spécifiques en les appuyant d'exemples d'exercices. En appendice on retrouve une étude du marché du travail par le ministère de la main d'oeuvre et de l'immigration. (DM)

NO ACCESSION
SAS 171

AUTEUR
Laurin, Gaston

TITRE
Programme et structure enfance inadaptée, élémentaire

SOURCE
Région no 6

DATE
janvier 1970

PAGINATION/NOTE
17p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Classification; enfance inadaptée; déficience mentale; mésadapté socio-affectif; programme; troubles d'apprentissage; classe d'attente; mathématiques; objectif

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Un programme spécial est élaboré pour l'enseignement aux enfants inadaptés. "Dans l'ensemble, il s'agit d'adapter le programme régulier et les méthodes régulières; pour d'autres il faudra des méthodes très spéciales avec un programme très particulier." (DM)

NO ACCESSION
SAS 172

AUTEUR
Laframboise, Josette; Gelfand, Sara

TITRE
Les déficients mentaux connus dans la région métropolitaine de Montréal

SOURCE
Conseil du développement social du Montréal métropolitain

DATE
juin 1970

PAGINATION/NOTE
503p. 4 tomes

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; recherche; définition; besoins; bibliographie; recommandation; objectif; parents; emploi; atelier protégé; aide financière; caractéristiques; institution; statistiques; loisir; éducation; personnel; formation

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
"Le conseil de Développement social du Montréal métropolitain est heureux de présenter à tous ceux qui s'intéressent aux problèmes des déficients mentaux les résultats de cette recherche.

Le lecteur verra qu'il s'agit en effet d'une recherche portant moins sur la déficience mentale que sur les déficients mentaux, donc sur des personnes atteintes d'handicaps sérieux, des familles aux prises avec le problème de leurs enfants, de professionnels et de spécialistes au service de ce pourcentage important de la population de la région de Montréal.

Les quatre volumes sont à la fois un résultat et un commencement: Un résultat puisqu'il s'agit d'un effort concerté de plusieurs personnes et organismes dès les premières phases du projet; un commencement car ce premier travail d'analyse de la situation et de conscientisation des groupes étant effectué, il restera encore beaucoup à faire pour que les ministères, les institutions concernées et la population mettent en application les importantes recommandations que contient cette recherche." (YB)

NO ACCESSION
SAS 182

AUTEUR
Commission Scolaire Régionale des Mille-Isles

TITRE
Initiation à la vie

SOURCE
Commission Scolaire Régionale des Mille-Isles

DATE
1971

PAGINATION/NOTE
41p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Ecole spéciale; atelier protégé; objectif; déficience mentale; apprentissage; alimentation; socialisation; développement perceptivo-moteur; développement cognitif; arts plastiques; jeu; psychomotricité; développement moteur; natation; loisir; critères d'admission

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

L'école d'Initiation à la vie de la Commission scolaire Régionale des Mille-Isles est présentée dans ce document.

Cet école prépare les déficients mentaux moyens au travail dans un atelier protégé. Les divers types d'apprentissage sont présentés par des photos et un court texte. Les objectifs de l'école, les critères d'admission, le type de clientèle complètent le document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 183

AUTEUR
Lessard, Maurice (et al.)

TITRE
Guide d'organisation de l'enseignement aux élèves débiles légers

SOURCE
Québec (Ministère de l'Education)

DATE
juin 1976

PAGINATION/NOTE
67p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; organisation et administration; enseignement; caractéristiques; classification; dossier scolaire; ressources; équipement; droits de l'enfant; objectif; dépistage; évaluation; enseignant; primaire (niveau); secondaire (niveau); pédagogie; conseiller pédagogique en enfance inadaptée; coordonnateur en enfance inadaptée; intégration

IDENTIFICATEURS
Québec (Ministère de l'Education)

RESUME
"Document de références reliant et coordonnant les informations utiles relatives à l'organisation de l'enseignement destiné aux élèves débiles légers, telle est la nature et tel est l'objectif de ce guide d'organisation.

En effet, nous avons voulu fournir aux commissions scolaires et à ceux qui ont comme tâche de structurer, de planifier bref, d'organiser, un outil qui puisse décrire, croyons-nous, l'essentiel des mesures qui doivent être mises en oeuvre pour assurer une organisation minimale des ressources." (...)

"C'est une organisation équilibrée, rationnelle de l'aménagement des ressources que le guide propose. C'est sur le principe d'une école organisée en fonction de la pédagogie qu'il insiste. Il n'oblige pas l'adhésion à une formule précise, à une modalité particulière d'application. Il veut inciter les responsables de l'organisation à adopter une formule qui tienne compte des différents milieux et des ressources disponibles, en insistant sur l'essentiel." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 184

AUTEUR
Cross, Jacques L.

TITRE
Guidelines for the Administration of E.M.R. Programs

SOURCE
Ohio Department of Education

DATE
1970

PAGINATION/NOTE
54p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; organisation et administration; programme; caractéristiques; philosophie; enseignant; financement; parents; secondaire (niveau); primaire (niveau); éducation physique; évaluation; politique; matériel; équipement; musique; activité

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Un guide pour le développement et l'implantation de services éducatifs pour déficients mentaux dans l'Etat de l'Ohio est élaboré.

On présente la philosophie de ce service et les caractéristiques de la clientèle. Une partie est consacrée au type d'enseignant que l'on exige et au perfectionnement. On aborde l'organisation matérielle: les locaux, l'équipement, les horaires, le financement. On donne les objectifs et les structures d'un programme qui rendra le déficient apte à subvenir à ses besoins dans la société. (DM)

NO ACCESSION
SAS 186

AUTEUR
Campbell, L. Wayne

TITRE
Work-Study Handbook for Educable mentally Retarded Minors enrolled in High School Programs in California Public Schools

SOURCE
Division of Special Education California State Department of Education

DATE
1971

PAGINATION/NOTE
128p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; secondaire (niveau); enseignement professionnel; objectif; législation; philosophie; programme; éducation spéciale; responsabilité; organisation et administration; communauté; emploi; atelier protégé

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Un guide sur l'enseignement professionnel aux déficients mentaux légers en Californie est élaboré. Ce guide devrait aider les personnes concernées à préparer ces étudiants au monde du travail et à une participation active et constructive dans la communauté.

Le guide est basé sur les besoins éducatifs et professionnels des étudiants. On y tient compte des besoins de support et d'encouragement de la clientèle. On donne des suggestions sur les structures administratives des écoles qui font partie du programme. On identifie les responsabilités du district et de la communauté auprès de cette clientèle. (DM)

NO ACCESSION
SAS 189

AUTEUR
Commission Scolaire Régionale Dollard-des-Ormeaux

TITRE
Service d'Adaptation Scolaire. Maquettes de cours et Guides pédagogiques 1974-1975

SOURCE
Commission Scolaire Régionale Dollard-des-Ormeaux
Service de l'Enseignement

DATE
juin 1974

PAGINATION/NOTE
48p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; troubles d'apprentissage; handicapé multiple; guide pédagogique; mésadapté socio-affectif; philosophie; objectif; intégration; rééducation; programme; français (langue); anglais (langue); enseignement religieux; mathématiques; sciences

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
"Dans la première partie de ce document nous présenterons donc les maquettes de cours et les guides pédagogiques pour les élèves débiles légers, troubles graves de l'apprentissage et déviations multiples dont la ou les classes sont intégrées aux groupes de débiles légers et de troubles graves de l'apprentissage.

Dans la deuxième partie du document nous présenterons des guides pédagogiques pour l'organisation des enseignements aux élèves débiles moyens, mésadaptés socio-affectifs et les déviations multiples dont la ou les classes sont intégrées aux groupes de débiles moyens ou aux groupes des mésadaptés socio-affectifs.

Nous ne présenterons toutefois pas de maquettes pour ces dernières catégories d'élèves." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 190

AUTEUR
New, Frank E

TITRE
Guidelines Work-Study Phase Of E.M.R. Programs

SOURCE
Ohio, Department of Education

DATE
1972

PAGINATION/NOTE
32p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; secondaire (niveau); emploi; enseignement professionnel; stage; parent; communauté; objectif; primaire (niveau); organisation et administration

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME

Un guide pour favoriser le développement et l'implantation de l'enseignement professionnel aux déficients mentaux de l'Ohio est élaboré. Les niveaux d'apprentissages sont présentés avec leurs objectifs. On suggère des moyens pour présenter le programme aux personnes responsables, et une planification pour l'implantation du programme est proposée. La tâche du coordonnateur de l'enseignement professionnel est décrite. Les objectifs éducatifs sont définits. Des règles administratives complètent ce document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 211

AUTEUR
Caron, Fernand (et al.)

TITRE
La performance motrice chez le déficient mental essai le bilan des recherches; esquisse d'orientation à prendre

SOURCE
Mouvement Vol 10 No 3

DATE
septembre 1975

PAGINATION/NOTE
pp. 171-176

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; motricité; recherche; développement perceptivo-moteur; psychomotricité

IDENTIFICATEURS

RESUME

Une revue de la littérature sur la performance motrice chez le déficient mental est présentée. Un certain nombre d'études sont analysées afin de vérifier l'hypothèse suivante: Il existe une relation entre la déficience mentale et le développement sensoriel, perceptuel, cognitif et moteur.

Les résultats démontrent que le déficient mental est inférieur à l'enfant normal dans les habilités motrices, qui sollicitent prioritairement les mécanismes perceptuels et cognitifs.

En raison du petit nombre d'études sur le sujet, il n'est pas possible d'affirmer ou d'infirmer l'absence de différences entre ces deux populations lorsqu'il s'agit de tâches ou habilités motrices qui mettent en jeu principalement les mécanismes moteurs. (IM)

NO ACCESSION
SAS 219

AUTEUR
Myles, Donald

TITRE
Preparatory 4 High School Program

SOURCE
Department of Studies, Commission Scolaire Baldwin-Cartier

DATE
1972

PAGINATION/NOTE
42p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Secondaire (niveau); programme; objectif; anglais (langue); mathématiques; classe spéciale; arts plastiques; mécanique; déficience mentale; communication; enseignement individualisé; méthodologie; matériel; développement moteur; enseignement ménager

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Un programme adapté aux déficients mentaux éducables de 13 à 18 ans est élaboré.

Les objectifs poursuivis sont en fonction des besoins de cette clientèle. On veut préparer ces jeunes à fonctionner de façon autonome dans la société.

Pour chacune des parties du programme on donne les objectifs spécifiques et la méthodologie utilisée. (IM)

NO ACCESSION
SAS 220

AUTEUR
Province of Manitoba Department of Education

TITRE
Basic Skills Division of the Developmental Education Course Provisional

SOURCE
Manitoba, Department of Education

DATE
1972

PAGINATION/NOTE
182p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Préalable; apprentissage; développement du langage; objectif; méthodologie; activité; lecture; déficience mentale; écriture; mathématiques; famille; musique; éducation physique et entrainement

IDENTIFICATEURS
Manitoba

RESUME
Un programme provisoire pour le développement des habiletés de bases des déficients mentaux est mis à la disposition des enseignants au Manitoba.

Le programme est divisé en trois sections: les habiletés nécessaires à la communication, à la vie quotidienne et au développement personnel.

Dans chacune de ces sections on donne les objectifs à atteindre et on propose des activités. (DM)

NO ACCESSION
SAS 238

AUTEUR
Fortier, Esther (et al.)

TITRE
Etude et recommandations pour classes d'enfants débiles mentaux moyens 1976-1977

SOURCE
Commission scolaire régionale Baie des Chaleurs

DATE
mai 1976

PAGINATION/NOTE
33p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Définition; déficience mentale; développement psycho-moteur; développement socio-affectif; développement cognitif; développement du langage; développement intellectuel; objectif; rééducation; programme; secondaire (niveau); primaire (niveau); personnel; rôle; équipement; matériel; recommandation;

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Le présent document se veut une étape dans une démarche qui vise à répondre à l'urgent besoin de dispenser des services et un enseignement spécifique aux enfants déficients mentaux moyens, d'âge élémentaire et secondaire de notre région."

Dans une première partie on définit la clientèle, on donne les objectifs du projet et les objectifs opérationnels du programme de rééducation chez les débiles mentaux moyens de 6-8 ans et de 14 à 18 ans.

En deuxième partie on fait des prévisions pour l'année 1976-1977. Des recommandations complètent ce document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 242

AUTEUR
Fortier, Esther

TITRE
Programme de Français, classes spéciales

SOURCE
Commission scolaire de Tracadièche

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; français (langue); déficience mentale; enseignement individualisé; progrès-continu; évaluation; méthodologie; objectif; matériel; activité; classe spéciale

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un programme d'enseignement du français est préparé pour répondre au besoins des classes spéciales primaires d'enfants dits débiles légers. Il vise à favoriser l'individualisation de l'enseignement et le progrès continu des élèves. Il est présenté sous forme de 24 unités regroupées en 4 niveaux, correspondant au classement des élèves, répartis par groupe-niveau.

Le contenu de chaque programme se présente en autant de fiches qu'il y a de notions pour chaque unité.

"On y retrouve la formulation des objectifs visés et sous-objectifs (contenu) en rapport avec le programme, des notes méthodologiques, une description du matériel à utiliser, un aperçu d'activités proposées, des références portant sur différents manuels scolaires où aller puiser d'autres activités ou exercices en rapport avec l'objectif visé." (DM)

NO ACCESSION
SAS 243

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme d'initiation à la soudure. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
61p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Soudure; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Un programme d'initiation à la soudure, s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 244

AUTEUR
Gagnon, Réal

TITRE
Programme de métal en feuille. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
42p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Métal en feuille; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Un programme de métal en feuille, s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 245

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme de cuisine. Secondaire I pratique

SOURCE
Commission scolaire régional de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
114p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Cuisine; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme de cuisine s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme. (IM)

NO ACCESSION
SAS 246

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme d'électricité, secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
70p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Electricité; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme d'électricité s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enséignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (IM)

NO ACCESSION
SAS 247

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme de couture. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
67p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Couture; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme de couture s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (IM)

NO ACCESSION
SAS 248

AUTEUR
Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE
Programme de service à l'auto. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
72p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Mécanique; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Un programme de mécanique s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation au plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 249

AUTEUR
Maheux, Georges (et al.)

TITRE
Programme de menuiserie. Secondaire pratique I

SOURCE
Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
86p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Menuiserie; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

Un programme de menuiserie d'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée du secondaire est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 251

AUTEUR
Faubert, Huguette (et al.)

TITRE
Programme d'étude pour enfants déficients mentaux

SOURCE
(s.i.)

DATE
mars 1974

PAGINATION/NOTE
142p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficience mentale; famille; enseignant; attitude; rôle; objectif; caractéristiques; développement intellectuel; responsabilité; emploi; enseignement professionnel; stage; intégration; fiche de travail; développement social; enseignement religieux; milieu scolaire; bibliographie; secondaire (niveau); matériel

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un programme d'étude pour enfants déficients mentaux du secondaire est élaboré. Dans une première partie on analyse quatre éléments d'un projet éducatif, soient la famille, l'étudiant, l'éducateur et le programme. Au chapitre deux, on identifie la clientèle, on énumère ses problèmes, et on en fait une description.

On traite des buts et des étapes de l'éducation spéciale dans un troisième chapitre.

Au chapitre quatre on aborde la formation professionnelle orientée vers les stages en ateliers.

Dans les chapitres suivants on aborde le développement des projets pour répondre aux objectifs du programme. On complète avec des exercices et des activités. (DM)

NO ACCESSION
SAS 258

AUTEUR
Lacourse, Bella

TITRE
Tentative d'apprentissage des pré-requis nécessaires à l'insertion du déficient mental profond en atelier protégé.

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
3p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; habileté de base; atelier protégé; objectif

IDENTIFICATEURS

RESUME

Chez les enfants dits "déficients profonds", le rôle de l'éducateur consiste à développer certaines habiletés qui leur permettront éventuellement de devenir autonomes sur le plan des activités quotidienne et même d'accomplir certaines tâches. Des "ateliers protégés" sont prévus pour ce type d'éducation. Cependant, pour y accéder, certaines dispositions et habiletés de base sont essentielles. C'est à leur développement que s'est attachée la responsable de ce projet. (A)

NO ACCESSION
SAS 263

AUTEUR
Université de Montréal, Sciences de l'Education, Section d'orthopédagogie

TITRE
Projet d'un laboratoire "biopsychologique" appliqué à l'éducation spéciale des enfants déficients mentaux

SOURCE
Université de Montréal, Sciences de l'Education

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
26p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Recherche; déficience mentale; éducation spéciale; pédagogie; apprentissage; financement

IDENTIFICATEURS

RESUME

Le projet d'un laboratoire "biopsychologique" appliqué à l'éducation spéciale des enfants déficients mentaux est élaboré par la faculté des sciences de l'éducation, section d'orthopédagogie de l'université de Montréal.

"Le but de ce laboratoire serait non seulement d'étudier les fondements et les répercussions biopsychologiques de l'apprentissage et du milieu dans lequel évolue l'enfant qui apprend mais également de promouvoir la recherche en déficience mentale et la collaboration interdisciplinaire d'une part pour son insertion en milieu universitaire (cellule de recherche à la maîtrise et au doctorat, communications scientifiques, etc...) et d'autre part par la nature des problèmes abordés (médicaux, psychologiques, sociologiques, pédagogiques en vue d'une didactique mieux adaptée."

En plus des objectifs de ce laboratoire, on traite de la nature des activités qui s'y dérouleront et des modalités pratiques d'organisation du laboratoire. (DM)

NO ACCESSION
SAS 265

AUTEUR
Québec, Ministère de l'Education, Service de l'enseignement catholique

TITRE
Plan de développement relatif à l'éducation chrétienne, dans les écoles confessionnelles du Québec reconnues comme catholiques.

SOURCE
Québec, Ministère de l'Education

DATE
juin 1977

PAGINATION/NOTE
100p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Education religieuse; secondaire (niveau); primaire (niveau); développement; déficience mentale; objectif

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Le plan de développement décrit dans le présent dossier fait état d'une analyse des éléments majeurs de la situation de l'éducation chrétienne dans les écoles catholiques du Québec."

Dans un premier chapitre on traite de la portée et de l'extension du plan. On poursuit avec la programmation au deuxième chapitre.

Des études particulières sur l'enseignement religieux au Québec forment le troisième chapitre.

La pastorale scolaire est le sujet développé dans la dernière partie. (DM)

NO ACCESSION
SAS 269

AUTEUR
Oklahoma State Department of Education

TITRE
A Guide for Teachers of Educable Mentally Handicapped Children. Volume 1- Primary

SOURCE
Oklahoma State Department of Education

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
145p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; guide; enseignant; primaire (niveau); législation; définition; placement; classe spéciale; parents; programme; santé; langage écrit; lecture; écriture; communication; mathématiques; sciences; arts plastiques; musique; éducation physique et entrainement; matériel; counseling; bibliographie

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Un guide à l'intention des enseignants aux enfants déficients mentaux du primaire en Oklahoma est élaboré.

On y retrouve les principales règles concernant la scolarisation de ces enfants. On présente les programmes en place et on suggère des activités que les enseignants sont libres d'utiliser pour atteindre les objectifs. (IM)

NO ACCESSION
SAS 270

AUTEUR
Oklahoma State Department of Education

TITRE
A Guide for Teachers of Educable Mentally Handicaped Children Volume II- Intermediate

SOURCE
Oklahoma State Department of Education

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
137p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; guide; enseignant; primaire (niveau); législation; définition; placement; classe spéciale; parents; programme; santé; langage écrit; lecture; écriture; communication; mathématiques; sciences; arts plastiques; musique; éducation physique et entrainement; matériel; counseling; bibliographie

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME

Un guide à l'intention des enseignants aux enfants déficients mentaux du primaire en Oklahoma est élaboré.

On y retrouve les principales règles concernant la scolarisation de ces enfants. On présente les programmes en place et on suggère des activités que les enseignants sont libres d'utiliser pour atteindre les objectifs. (DM)

NO ACCESSION
SAS 271

AUTEUR
Jared, A.A.

TITRE
The Educable Mentally Retarded

SOURCE
(s.i.)

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
14p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; définition; classification; caractéristiques; ressources; bibliographie

IDENTIFICATEURS
Québec (Province)

RESUME

Ce document traite principalement de l'évaluation et des principaux aspects de l'éducation des déficients mentaux éducables.

En premier lieu l'auteur traite de la définition, de la classification et des caractéristiques générales de cette clientèle.

En seconde partie il analyse le type d'enseignement que l'on donne aux déficients au Québec en s'attardant sur le mode d'évaluation utilisé auprès de ces enfants. (DM)

NO ACCESSION
SAS 276

AUTEUR
Morasoli, Gisèle

TITRE
Modèle organique de l'activité éducative. Expérience vécue dans trois classes de débiles légers.

SOURCE
Ecole St-Esprit

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
12p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; enseignement individualisé; objectifs; évaluation

IDENTIFICATEURS

RESUME
Une expérience tentée dans trois classes de débiles légers, sur le modèle organique de l'activité éducative est présentée.

Dans une première partie on présente ce modèle d'enseignement individualisé et on voit comment il est appliqué dans ces classes.

Dans la deuxième partie on trouve des résumés des évaluations périodiques, faites par les enseignants, les élèves et les parents. (IM)

NO ACCESSION
SAS 277

AUTEUR
Bouchard, Gilles

TITRE
Projet expérimental. Stage en industrie pour les élèves débiles légers

SOURCE
La commission scolaire du Sault-Saint-Louis

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
23p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; projet; stage; emploi; secondaire (niveau); formation professionnelle; législation; financement

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Cette étude a pour objet de faire état d'un projet expérimental que le secteur de l'adaptation scolaire se propose de mettre de l'avant à la commission scolaire du Sault-Saint-Louis.
On vise l'organisation de stages en industrie à l'intention des élèves débiles légers de 16 à 18 ans.

Dans une première partie on donne les objectifs du projet, les implications légales, les principes à respecter et on relate des expériences similaires.

En deuxième partie on établit le plan d'organisation des stages, tel que préconisé à la commission scolaire du Sault-Saint-Louis. On donne l'organisation matérielle. On établit le rôle des personnes ressources. On décrit le mode de fonctionnement des stages prévus pour la rentrée. (DM)

NO ACCESSION
SAS 278

AUTEUR
Illinois Office of Education

TITRE
Language arts and the Educable Mentally Retarded

SOURCE
Illinois Office of Education

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
11p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; langue; programme; anglais (langue); recherche; classe spéciale; exercice; savoir parler; savoir écouter; secondaire (niveau); primaire (niveau); savoir écrire

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME

Un outil de travail pour l'enseignement de l'anglais, langue maternelle, aux enfants déficients légers de l'élémentaire et du secondaire est élaboré.

On fait une liste des principales découvertes concernant l'apprentissage de la langue chez les déficients.

On donne des objectifs à rencontrer, pour le savoir parler, le savoir écrire et le savoir écouter ainsi que des exercices qui favoriseront la maîtrise de la langue. (IM)

NO ACCESSION
SAS 291

AUTEUR
Garric, Jean-Pierre

TITRE
Manipulation - évaluation

SOURCE
Commission des écoles catholiques de Montréal

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
Tome 1-2-3-4 et annexe

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Psychomotricité; évaluation; aptitude; psychopédagogie; enseignant; comportement; étudiant; motivation; renforcement; matériel; test; exercice; enseignement individualisé; mémoire; latéralité; rythme; logique; dossier; méthodologie; programme; recherche; intelligence; déficience mentale; socialisation; emploi; atelier

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Un programme d'atelier de manipulation est élaboré à la CECM.

Le but de cet atelier est de donner aux adolescents débiles légers un certain potentiel d'habiletés manuelles polyvalentes qui se retrouvent dans la majorité des emplois et corps de métiers et ce avant son entrée dans le monde du travail.

Dans ces ateliers on vise l'amélioration des qualités sociales et de la personnalité ainsi que le développement des habiletés manuelles et de la conscience du geste.

Ce programme est divisé en 4 tomes et une annexe. On y retrouve principalement: la psychopédagogie de l'atelier de manipulation, la taxonomie des tests, la taxonomie des exercices, le dossier et le journal de bord de l'élève, la méthodologie des tests et des exercices, le matériel utilisé, une annexe pour reproduction de documents. (IM)

NO ACCESSION
SAS 327

AUTEUR
State of Mississipi Department of Education

TITRE
Curriculum Adaptations for Teaching Handicapped Youth. Prevocational E.M.R. Group

SOURCE
State of Mississipi Department of Education

DATE
juillet 1970

PAGINATION/NOTE
95p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; déficience mentale; secondaire (niveau); activité; matériel; objectif; comportement; éducation physique et entrainement; anglais (langue); écriture; mathématiques; sciences; santé; arts plastiques; musique

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Un programme adapté, pour l'enseignement aux déficients mentaux éducables de niveau secondaire, dans l'état du Mississipi, est élaboré.

Ce programme est formulé par objectifs. On suggère des activités. (DM)

NO ACCESSION
SAS 331

AUTEUR
Division of Special Educational Services. Louisiana State Department of Education

TITRE
Tentative Guide for Teaching the Mentally Retarded

SOURCE
Louisiana State Department of Education

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; comportement; objectif; activité; statistiques; emploi; recherche; bibliographie; hygiène; alimentation; développement sensori-moteur; développement du langage; écriture; savoir écouter; lecture; socialisation; arts ménagers

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un guide pour l'enseignement aux déficients mentaux est élaboré en Louisianne.

Ce programme est formulé par objectif de comportement. Il est divisé en sept parties: le développement personnel; le développement sensori-moteur; le langage; la socialisation; l'entrerien ménager; les responsabilités civiques; les habilités professionnelles. (DM)

NO ACCESSION
SAS 346

AUTEUR
Fortier, Esther

TITRE
Programme de mathématiques

SOURCE
Commission scolaire de Tracadièche

DATE
avril 1978

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; mathématiques; déficience mentale; enseignement individualisé; progrès continu; évaluation; méthodologie; objectif; matériel; activité; classe spéciale

IDENTIFICATEURS
Région no 1

RESUME
Un programme d'enseignement des mathématiques est préparé pour répondre aux besoins des classes spéciales primaires d'enfants dits débiles légers.

Il vise à favoriser l'individualisation de l'enseignement et le progrès continu des élèves. Il est présenté sous forme de 16 unités regroupées en 4 niveaux, correspondant au classement des élèves répartis par groupe. Le contenu de chaque programme se présente en autant de fiches qu'il y a de notions pour chaque unité.

"On y retrouve la formulation des objectifs visés et sous-objectifs (contenu) en rapport avec le programme, des notes méthodologiques, une description du matériel à utiliser, un aperçu d'activités proposées, des références portant sur différents manuels scolaires où aller puiser d'autres activités ou exercices en rapport avec l'objectif visé."

Les notions au programme sont: la numération, les opérations, les fractions, et la mesure. (DM)

SERVICE D'INFORMATION

DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. (Laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés) est un organisme régional qui dessert le milieu professionnel et étudiant du secteur de l'enfance inadaptée au Saguenay-Lac St-Jean.

La page suivante est tirée d'une brochure d'information publiée par cet organisme et donne des détails sur un des trois services offerts, soit leur banque de documents.

Les pages qui suivent reproduisent les résumés de documents, tirés du catalogue de cette banque, concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

LES SERVICES DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. c'est quotidiennement l'offre d'un ensemble de trois services:

1. le service d'information
2. le service de consultation
3. le service de mesure et évaluation

1. Le SERVICE D'INFORMATION: Il s'agit d'une banque de documents recueillis chez les maîtres en classes spéciales de la région pouvant être utiles à l'enseignant en classe spéciale. C'est une sorte de mise en commun d'expériences réalisées dans différents milieux d'enseignement. Ces documents ont été traités(lus, indexés, résumés) et réunis dans des catalogues facilement accessibles.

En effet, l'enseignant aime savoir et connaître ce que les autres enseignants font. Or, aucun mécanisme ne lui permet actuellement de communiquer, au moins régionalement, d'échanger des stratégies. Le service d'information du L.A.E.P.I. vient répondre à cette lacune et fait en sorte que l'enseignant connaisse ce qui se fait et ce qui existe dans le domaine de l'information en psychopédagogie des inadaptés dans notre région.

Les catalogues sont depuis quelques temps disponibles dans certains milieux. Les demandes peuvent être faites immédiatement aux bureaux du L.A.E.P.I.(U.Q.A.C. local D-306). Les documents choisis par l'usager sont expédiés sur demande(écrite ou verbale) depuis le 930 Jacques-Cartier est, Chicoutimi. Téléphone:545-[illegible]04.

FORMULE D'INDEXATION | NO D'accession: 08

AUTEUR: G.Gagnon, Evelyne.

TITRE: Programme de français, (4ième cycle)

SOURCE: Ecole st-Nom de Jésus, Chicoutimi | DATE: 1974

PAGINATION: 128 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir écrire; expression verbale; savoir parler; psychomotricité; motricité fine; coordination oculo-manuelle; latéralité; association mot -image ; alphabet, phonétique; graphisme; dessin; exercice pratique; déficient mental moyen.

RESUME:

Ce programme de français pour déficients mentaux moyens se présente sous forme de cahier d'exercices gradués couvrant plusieurs dimensions de l'apprentissage à l'écriture par l'utilisation de la phonétique, du dessin et des exercices graphiques.

L'auteur nous décrit sa démarche et nous indique le matériel nécessaire à employer. Le tout repose sur l'apprentissage par le jeu, justifiant une variété incroyable de moyens didactiques. Quelquefois, le thème employé pour motiver davantage les enfants. La partie concernant l'apprentissage de l'alphabet est particulièrement importante dans ce document.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 39

AUTEUR: Lamirande, Richard.

TITRE: Programme de formation au C.I.T. par la monographie d'emploi et les ateliers.

SOURCE: Cité Etudiante de Roberval Commission scolaire régionale Louis-Hémon	DATE: janvier 1974

PAGINATION: 17 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; monographie d'emploi; formation professionnelle; stage; marché du travail; fiche d'évaluation; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

Un programme de formation au C.I.T. par monographie d'emploi est présenté dans ce document. "Le cours d'initiation au travail, dit de type professionnel d'une durée de 5 ans, est offert aux étudiants affectés de débilité mentale légère, âgés de 13 à 18 ans". L'objectif principal est l'intégration sociale au monde du travail de l'adolescent déficient léger. En second plan, accentuer l'intégration entreprise à l'école(ateliers) par l'utilisation de la monographie d'emploi, développer les mécanismes d'apprentissage et la personnalité.

Ce document contient également des exemplaires de formulaires tels que: évaluation de stages, dossier atelier, dossier académique.

FORMULE D'INDEXATION | NO D'accession: 70

AUTEUR: Les professeurs de l'école La Sapinière

TITRE: Synopsis du programme de formation générale chez les déficients moyens.

SOURCE: Commission Scolaire d'Alma | DATE: octobre 1972

PAGINATION: 11 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; développement de l'enfant; déficient mental moyen; élémentaire; secondaire.

RESUME:

Les objectifs de ce programme de formation générale pour les déficients moyens visent à rendre l'enfant autonome. Le programme se divise en trois cycles: 1er cycle: 6 à 10 ans,
2ième cycle: 11 à 14 ans,
3ième cycle: 14 à 18 ans.

Divers points tels le développement moteur, le développement intellectuel, le développement socio-éducatif, le développement moral et religieux sont soulevés et developpés par thèmes.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 71
AUTEUR: Les professeurs de l'école La Sapinière	
TITRE: Synopsis du programme formation atelier	
SOURCE: Commission Scolaire d'Alma	DATE: octobre 1972
PAGINATION: 20 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Programme; formation professionnelle; déficient mental moyen; secondaire.	

RESUME:

L'école La Sapinière, par son programme de formation atelier, veut développer chez sa clientèle(déficient mental moyen) des aptitudes manuelles, les entraîner à la discipline générale du travail et développer les aptitudes personnelles de chacun.

Dans le but d'atteindre ces objectifs, le programme propose des classes-ateliers domestiques, de menuiserie et d'arts plastiques.

L'éducation physique et la psychomotricité complètent cette formation. Le but final est d'amener cette clientèle au niveau des ateliers protégés.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 86
AUTEUR: Les professeurs de l'école La Sapinière	
TITRE: Fiches pédagogiques de mathématique pour D.M.M.	
SOURCE: Ecole La Sapinière, Alma	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Fiche d'évaluation; pré-requis; mathématique; déficient mental moyen; élémentaire 1er cycle.	
RESUME: Ces fiches de travail ont été préparées afin de vérifier les pré-requis au niveau de la mathématique.	

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 89
AUTEUR: Les professeurs de l'école La Sapinière	
TITRE: Fiches du développement social (forme 1,2,3)	
SOURCE: Ecole La Sapinière, Alma	DATE: 1974
PAGINATION: 35 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier scolaire; fiche d'évaluation; développement psycho-social; déficient mental moyen; élémentaire 1er cycle.	

RESUME:

L'ensemble des fiches du développement social constitue le dossier cumulatif de l'enfant. Axé sur l'autonomie, la communication, la socialisation et l'aspect occupationnel, ce dossier vérifie l'évolution chez l'enfant des domaines de la mobilité, de la propreté, de l'habillement, de la communication, de la socialisation ainsi que de la motricité fine et large.

Un graphique en rapport avec les sujets ci-haut mentionnés permet une lecture rapide du dossier de l'enfant.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 127
AUTEUR: Dr. A.I. Anbar	
TITRE: L'Institut Anbar et son rôle dans la Province de Québec	
SOURCE: Conférence du Dr. A.I. Anbar au Congrès de l'A.A.M.D.	DATE: 1972
PAGINATION: 10 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; centre d'accueil; organisation administrative; déficient mental.	

RESUME:

Dans cette conférence, le Dr. Anbar fait l'historique du cheminement de son Institut depuis 18 ans. Il donne les politiques générales de son organisation: services offerts, personnel employé, services indirects etc...

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 139
AUTEUR: Tremblay, Hélène.	
TITRE: Exercices graphiques (motricité)	
SOURCE: Ecole Bon-Conseil	DATE: 1975-1976
PAGINATION: 7 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: *Psychomotricité; motricité fine; graphisme; dessin; déficient mental léger; déficient mental moyen; élémentaire 1er cycle.*	
RESUME: Il y a 7 dessins d'animaux à tracer.	

LABORATOIRE D'ANALYSE ET D'EXPERTISE EN PSYCHOPEDAGOGIE DES INSUFFISANCES

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 141

AUTEUR: Tremblay, Hélène.

TITRE: Vêtements(pièces de)

SOURCE: Ecole Bon-Conseil	DATE: 1975-1976

PAGINATION: 10 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: *Français; expression verbale; savoir parler; vocabulaire; association mot-image; psychomotricité; motricité fine; dessin; déficient mental léger; déficient mental moyen; élémentaire.*

RESUME:

Il s'agit de faire identifier (reconnaître) la pièce de vêtement qui est illustrée.

LABORATOIRE D'ANALYSE ET D'EXPERTISE EN PSYCHOPEDAGOGIE DES ENFANTS

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 142
AUTEUR: Tremblay, Hélène.	
TITRE: Instruments de musique	
SOURCE: Ecole Bon-Conseil	DATE: 1975-1976
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: *Français; expression verbale; savoir parler; vocabulaire; association son-image; psychomotricité; motricité fine; dessin; musique; instrument de musique; déficient mental léger; déficient mental moyen; éducation.*	
RESUME: *Pour débile léger et moyen dont l'âge varie de 11 à 14 ans. Identifier les instruments de musique.*	

LABORATOIRE D'ANALYSE ET D'EXPERTISE EN PSYCHOPEDAGOGIE DES INADAPTES

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 144
AUTEUR: Tremblay, Hélène.	
TITRE: Fruits et légumes	
SOURCE: Ecole Bon-Conseil	DATE: 1976
PAGINATION: 6 pages	
DISPONIBILITÉ: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression verbale; savoir parler; vocabulaire; psychomotricité; motricité fine; dessin; fruit; légume; déficient mental moyen; élémentaire.	

RESUME:

Il s'agit de faire identifier et colorier les fruits et les légumes par les élèves (débiles moyens et légers) 11-14 ans.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 149

AUTEUR: Gagnon, G. Evelyne; Bouchard, D. Christiane; Larouche, B.Françoise.

TITRE: La notion de l'heure chez les débiles moyens (âgés de 12 à 18 ans)

SOURCE: Ecole St-Nom de Jésus Chicoutimi	DATE: 1976-1977

PAGINATION: 46 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Mathématique; organisation temporelle; mesure de temps; image; exercice pratique; déficient mental moyen; secondaire.

RESUME:

Ce travail a été préparé par des enseignants dans le cadre du cours "Didactique des mathématiques" à l'U.Q.A.C. Il nous explique en détail, la démarche entreprise auprès de déficients mentaux moyens âgés de 12 à 18 ans afin de leur enseigner l'heure.

Le programme se divise en quatorze(14) étapes graduées, accompagnées de nombreux exercices. Le tout est présenté avec beaucoup d'images afin d'intéresser l'adolescent.

"Pour l'apprentissage de l'heure chez le débile moyen, tout se fait lentement à raison de quelques minutes par jour car ces enfants sont facilement fatiguables. C'est un travail de longue haleine pour l'enfant et le professeur, mais nous remarquons une bonne motivation chez l'enfant".

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 200
AUTEUR: Piuze, Ginette.	
TITRE: Mathématique (le temps)	
SOURCE: Institut de Chicoutimi	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Mathématique; mesure; organisation temporelle; mesure de temps; exercice pratique; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 1er cycle.	

RESUME:

Ce document est un tableau à compléter sur les mesures du temps:seconde, minute, heure, jour, semaine, mois, année.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 201
AUTEUR: Piuze, Ginette.; Potvin, Cécile.	
TITRE: Géographie provinciale et locale La Province de Québec en général	
SOURCE: Institut de Chicoutimi	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 8 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; géographie; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 1er cycle.	

RESUME:

Ce document est un questionnaire sur la géographie de la Province de Québec en général et plus particulièrement sur le Saguenay Lac-St-Jean. A la fin, il y a une carte géographique à colorier.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 203
AUTEUR: Progrès Dimanche	
TITRE: Casse-Tête (mathématique)	
SOURCE: Institut de Chicoutimi a/s Ginette Piuze	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Jeu; mathématique; attention; concentration; Déficient mental léger; initiation au travail; élémentaire 2ième cycle; secondaire 1er cycle.	

RESUME:

Dans ce document, nous trouvons deux jeux; un casse-tête mathématique sous forme de cercle, est un jeu concernant les chiffres exacts.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 204
AUTEUR: Bouchard, Julien.	
TITRE: Mesures	
SOURCE: Institut de Chicoutimi	DATE: 1974
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Mathématique; mesure; mesure linéaire; fraction; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 1er cycle.	

RESUME:

Ce document est l'explication de la fraction $\frac{1}{2}$. On part de l'entier en divisant par 2 et on se rend ainsi jusqu'à 1/16. On donne deux règles pour trouver la plus grande fraction. C'est une comparaison de fractions.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 214

AUTEUR: Otis, Gisèle.

TITRE: L'étourdie (Histoire d'une servante avec sa patronne)

SOURCE: Polyvalente d'Arvida	DATE: 1975

PAGINATION: 3 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression verbale; savoir parler; théâtre; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 1er cycle.

RESUME:

Cette pièce de théâtre sert pour les étudiants qui ont besoin d'expression verbale. En l'utilisant dans les cours de français les élèves prennent goût au français et sont très heureux.

P.S. Le plus difficile est de faire mémoriser les textes.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 230

AUTEUR: Tremblay, Noella Morace.

TITRE: Lettres de correspondance

SOURCE: Pensionnat St-Dominique, Jonquière	DATE: 1974-1975

PAGINATION: 22 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Activité; français; correspondance; expression écrite; savoir écrire; développement psycho-social; renforcement; déficient mental moyen; élémentaire.

RESUME:

Ces lettres de correspondance sont composées par des enfants débiles moyens âgés de 13 à 18 ans. Lettres entre professeurs, lettres entre enfants et informations échangées entre les enfants constituent ce document. Le but de cette correspondance est de faire exprimer les élèves.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 232
AUTEUR: Polyvalente Charles Gravel - Equipe du secteur S.I.T. III et IV	
TITRE: Monographie: La station de service	
SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	DATE: 1974
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; théorie; monographie d'emploi; formation professionnelle; marché du travail; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.	

RESUME:

La station de service est le sujet du texte de ce document. La nature de cet emploi demande une certaine formation. L'explication de la tâche de l'aide dans une station de service nous est fourni sur deux pages. Quatre questions viennent mettre à l'épreuve l'étudiant sur ses connaissances dans le travail à exécuter à la station d'essence.

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

PAGINATION: 200 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -

DESCRIPTEURS: Fiche d'évaluation; pré-requis; psychomotricité; attention; concentration; déficient mental léger; déficient mental moyen; élémentaire.

RESUME:

Ces fiches de psychomotricité ont été faites pour corriger (développer) l'attention, la concentration et la mémoire visuelle. Elles sont utilisées également afin de localiser les faiblesses de l'enfant.

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

PAGINATION: 40 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'information du L.A.I.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; formation professionnelle; monographie d'emploi; garagiste; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.

RESUME:

Cette monographie touche les aides dans les stations de services.

Le sommaire de cette monographie:

- théorie de l'emploi,
- français,
- mathématique,
- art de vivre.

Un questionnaire sur la monographie accompagne le document. Il s'adresse aux élèves du S.I.T. III et IV.

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

PAGINATION: 1 page et 144 diapositives

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Audio-visuel; géographie; étude du milieu; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 1er cycle.

RESUME:

L'étude du milieu proposé dans ce document se situe dans la Ville de Chicoutimi. Une carte de la ville est présentée à l'élève et il doit la compléter. De plus un montage accompagne cette étude: 144 diapositives composent ce montage. L'autobus est le moyen de transport suggéré.

N.B. Voir René Demers pour ses diapositives si elles ne sont pas encore incluses.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 280
AUTEUR: Roy, Charles	
TITRE: Idées sur différents jeux.	
SOURCE: Ecole St-Laurent, Jonquière	DATE: 1976
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Activité; jeu; déficient mental moyen; secondaire 1er cycle.	

RESUME:

Plusieurs suggestions de jeux pouvant intéresser des débiles mentaux sont présentés dans ce document. Ce sont des idées à exploiter...

FORMULE D'INDEXATION | NO D'accession: 281

AUTEUR: Delisle, Suzanne.

TITRE: Exercices d'acquisitions sensorielles (2)

SOURCE: Ecole Trefflé Gauthier, Jonquière | DATE: 1974

PAGINATION: 7 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Jeu; perception auditive; discrimination auditive; perception tactile; discrimination tactile; exercice pratique; déficient mental; préscolaire.

RESUME:

Ce document comporte des exercices sur les acquisitions sensorielles de l'enfant. La perception et la discrimination tactile et auditive sont évaluées dans ces trois exercices: le chaud et le froid, lisse et rugueux, souple et dur, épais et mince, fort et faible, sucré et non sucré. Le jeu se poursuit et les acquisitions sensorielles se complexifient graduellement jusqu'à faire reproduire par dessins un objet que l'enfant a touché les yeux voilés.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 302
AUTEUR: Division pour la Débilité mentale moyennne du C.Q.E.E.	
TITRE: Document de travail sur le développement psychomoteur de l'élève débile mental moyen	
SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: 1974
PAGINATION: 27 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Psychomotricité, développement psychomoteur; motricité globale; déficient mental moyen.	

RESUME: "Il est généralement admis que c'est sur le plan moteur que l'on peut obtenir des résultats les plus spectaculaires avec des élèves débiles mentaux moyens. Les succès dépendent largement de l'application d'une progression minutieuse dans le choix des exercices tout en s'assurant au départ, de l'acquisition des préalables".

Prenant comme point de départ les impressions affectives-perceptivo-motrices comme source d'adaptation sociale(le savoir passe par le corps), l'auteur établit un tableau(en l'expliquant largement dans la suite du document) mettant en rapport parallèle les comportements globaux observables et les contenus globaux impliqués lorsqu'il s'agit d'habilités psychomotrices correspondantes.

La conclusion se synthétise autour de l'opinion que le développement psycho-physiologique évolue de façon globale et indissociable.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 308
AUTEUR: Gauthier, Rose.	
TITRE: Jeu du marché	
SOURCE: Ecole St-Laurent, Jonquière	DATE: (s.d.)
PAGINATION: monnaie de carton(185 petits cartons)	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -	
DESCRIPTEURS: Jeu; mathématique; déficient mental moyen; élémentaire.	

RESUME:

Ce "jeu du marché" est constitué de pièces de monnaie(monnaie de carton - 185 petits cartons de toutes les couleurs). Il est utilisé afin d'apprendre à compter aux enfants. En effet, en vendant ou en achetant il est forcé de calculer.

L'auteur s'est servi de ce jeu auprès d'enfants débiles moyens bien qu'il puisse servir à n'importe lequel secteur en enfance inadaptée. Nous transmettons ici l'idée puis qu'elle est facilement réalisable par vos propres moyens: le truc consiste simplement à découper des carrés de carton et leur donner une valeur en argent. On a pris soin auparavant d'emmagasiner quelques pièces d'épicerie pour établir le troc.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 321

AUTEUR: Inconnu

TITRE: L'éducation du langage oral et écrit chez les débiles mentaux moyens.

SOURCE: André, Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 37 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français, expression écrite; expression verbale; savoir écrire; savoir lire; savoir parler; savoir écouter; apprentissage; programme; développement du langage; fiche d'évaluation; déficient mental moyen.

RESUME: "Trop souvent les travaux réalisés dans le but de guider l'éducateur relativement à l'éducation de la fonction du langage oral mettent l'emphase sur la pathologie du langage". Rappelons-nous que "la formation des enseignants n'en font pas des thérapeutes... mais bien plutôt des spécialistes de l'apprentissage".

En conséquence, l'auteur présente ici un programme qui s'adresse aux éducateurs, un programme-cadre lequel "décrit en terme de performances (comportements verbaux) les différents objectifs à fixer successivement".

Ainsi, après avoir établit le bilan des possibilités linguistiques les élèves, l'auteur nous parle du programme-cadre langue orale et écrite. Suivent les moyens d'évaluation pratiques et quelques exemples de grilles et de cotations en liaison avec les objectifs fixés.

Le tout se termine sur quelques idées émises au sujet de la communication non-verbale.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 331
AUTEUR: Professeurs de l'Ecole St-Nom de Jésus	
TITRE: Activité plein-air (classe de neige)	
SOURCE: Ecole St-Nom de Jésus, Chicoutimi	DATE: 1977
PAGINATION: 7 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Activité plein-air; développement psycho-social; déficient mental moyen; secondaire.	

RESUME:

Nous retrouvons dans ce document le programme détaillé et l'horaire de deux journées de plein-air organisées pour des déficients mentaux moyens.

Les objectifs de cette activité y sont énoncés et un rapport du déroulement du camp complète ce document.

FORMULE D'INDEXATION — NO D'accession: M-332

AUTEUR: Inconnu,
Editeur: Les entreprises culturelles Inc., La Mennais,Laprairie P.Q.

TITRE: L'école sur mesure

SOURCE: Janine Bernier
Polyvalente Fréchette, Anse St-Jean

DATE: (s.d.)

PAGINATION: 37 unités de travail

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir lire; compréhension du texte; grammaire; exercice pratique; test; déficient mental léger; élémentaire 2ième cycle.

* Numéro de rangement: 15

RESUME: De niveau élémentaire 2ième cycle, ces unités de travail regroupent les thèmes suivants:

- l'article
- l'adjectif
- l'adjectif qualificatif
- le nom et son genre
- le pluriel des noms
- le verbe
- le sujet du verbe
- le complément et l'attribut
- le complément circonstanciel
- la phrase
- les signes de ponctuation
- la proposition indépendance
- les propositions
- particularités grammaticales
- les conjugaisons
- le verbe radical et terminaison
- vois interrogative neg. etc.
- formes actives et passives
- verbes irréguliers
- participe passé
- adjectifs démonstratifs, possessifs
- adjectifs numéraux et indéfinis
- les pronoms
- mots invariables

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 355

AUTEUR: Piuze,Ginette; Boivin Potvin, Cécile.

TITRE: L'étude des sons(français oral et écrit)

SOURCE: Ginette Piuze Institut de Chicoutimi	DATE: 1976-1977

PAGINATION: 12 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir écrire; savoir parler; grammaire; orthographe; phonétique; exercice pratique; déficient mental léger; élémentaire 1er cycle.

RESUME:

Ce document utilisé pour l'enseignement du français oral et écrit, permet l'étude des sons i-e-u-a- par l'intermédiaire de devinettes, de poèmes, de phrases, d'ordre alphabétique, de dictée de mots se rapportant à la voyelle étudiée.

Il s'adresse aux étudiants débiles légers , élémentaire 1er cycle.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 358

AUTEUR: Gauthier, Rose.

TITRE: La ferme

SOURCE: Rose Gauthier Ecole St-Laurent, Jonquière.	DATE: 1974

PAGINATION: 3 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; activité; animal; association d'objets; image; bricolage; déficient meental léger; déficient mental moyen; secondaire.

RESUME:

Ce document s'adresse aux enfants débiles légers et moyens, il consiste premièrement à renseigner l'enfant sur les animaux de la ferme en se servant de matériaux tels que: maquette, disques, casse-tête, pâte à modeler, films, livres...et en un deuxième temps à établir une relation entre l'animal et son produit grâce à des illustrations. Ce document est présenté sous forme de suggestions à l'enfant pour lui faire connaître la ferme.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 359

AUTEUR: Vaney

TITRE: Barême du débit de lecture de Vaney

SOURCE: Ginette Piuze Institut de Chicoutimi	DATE: 1975-1976

PAGINATION: 1 page

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Fiche d'évaluation; français; expression écrite; savoir lire; lecture; initiation au travail; déficient mental léger.

RESUME:

Ce document présente un barême de lecture utilisé pour les déficients mentaux légers et ceux du cours initiation au travail. On y trouve différentes lectures soit:lecture sous-syllabique,lecture syllabique, lecture hésitante,lecture courante,lecture expressive rencontré chez l'enfant selon son niveau de difficultés.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 377

AUTEUR: Gauthier, Yvon. (Psycho-éducateur)

TITRE: Organisation de la vie d'un quartier

SOURCE: Armand Dupéré Institut La Chesnaie, Inc.	DATE: 1974-1975

PAGINATION: 38 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation administrative; évaluation; fiche d'évaluation; développement psycho-social; déficient mental léger; déviations multiples; adolescent.

RESUME:

L'organisation de la vie d'un quartier fait l'objet de ce document. Nous pouvons donc retrouver les éléments suivants: programme; personnel; clientèle; raisons de leur placement; arrivée d'un nouveau; règlements généraux; champs fonctionnels: clinique, régime de vie et administration; les activités dirigées: culturelles, pastorale, sports et loisirs; ainsi que la réinsertion sociale. Ce document est utilisé pour les adolescents déficients légers avec troubles de comportement.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 379
AUTEUR: Gauthier, Yvon. (psycho-éducateur)	
TITRE: Horaire-type quotidien, Institut La Chesnaie Inc.	
SOURCE: Armand Dupéré Institut La Chesnaie, Inc. Roberval	DATE: 1974-1975
PAGINATION: 16 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Organisation administrative; activité; activité plein-air; déficient mental léger; déviations multiples; adolescent.	

RESUME:

Ce document présente un horaire-type quotidien concernant des activités journalières pour adolescents. De plus, selon les saisons, des activités sportives (soccer,..), culturelles (cinéma, radio, volume, théâtre...), et religieuses (Projet Pasto) sont établies, programmées, et certaines sont explicitées pour donner une bonne idée des activités mises sur pied pour ces jeunes déficients mentaux . Ce document est utilisé pour les déficients mentaux légers associés à des troubles de comportement.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 393
AUTEUR: Le comité de Pastorale	
TITRE: Projet Avent-Noël 1976 .	
SOURCE: Paul-Emile Tremblay Institut La Chesnaie, Inc. Roberval	DATE: 1976
PAGINATION: 5 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Catéchèse; programme; activité; bricolage; image; déficient mental léger; déviations multiples; adolescent.	

RESUME: Dans ce document figure un projet Avent-Noël 1976 qui renferme le programme suivant: "Si nous suivions l'étoile" selon 4 parties:

I- L'étoile promet,
II- L'étoile, ma route,
III- L'étoile, ma joie,
IV- L'étoile à ma porte.

Nous retrouvons de plus, les objectifs, les activités à la résidence, à la chapelle,... sans omettre le travail du Personnel pour sensibiliser les jeunes pour la célébration pénitentielle, soirée des fêtes, messe de Minuit... Il s'adresse aux déficients mentaux légers avec troubles de comportement.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 396

AUTEUR: Desbiens, Christiano; Martin, Pierre; et al.

TITRE: Programme de Base pour débiles moyens.(12 à 18 ans)

SOURCE: Ecole St-Nom de Jésus.	DATE: 1971

PAGINATION: 39 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; activité; mathématique; français; vie domestique; tenue de maison; arts culinaires; pré-requis; déficient mental moyen; secondaire.

RESUME: Ce document renferme un programme de base pour les débiles moyens de 12 à 18 ans. Ce programme présente 8 activités servant de pré-requis à toutes matières:loisirs; langage et expression orale et corporelle; tenue de maison (garçon); connaissance des milieux sociaux et familiaux; pré-lecture; pré-mathématique ; tenue de maison (fille); arts culinaires; propreté et arts de vivre. Les auteurs précisent que dans ce document de travail des modifications peuvent être apportées.

FORMULE D'INDEXATION | NO D'accession: 394

AUTEUR: Gauthier,Rita; Villeneuve,Clémence.

TITRE: Projection pour l'année 76-77. (programme)

SOURCE: Rita Gauthier
Polyvalente St-Félicien | DATE: 1976-77

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; activités; déficient mental moyen; secondaire.

RESUME: Ce document renferme le programme visant les classes de l'enfance inadaptée de la polyvalente pour l'année 1976-77. Ce programme comporte diverses activités offertes aux étudiants comme par exemple: menuiserie, céramique; quilles; psycho-motricité; alimentation; etc...

FORMULE D'INDEXATION | NO D'accession: 401

AUTEUR: Gagnon, Noëlla.

TITRE: Cours d'arts plastiques.

SOURCE: Noëlla Gagnon
St-Nom de Jésus.

DATE: 1965-66

PAGINATION: 11 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; activité; arts plastiques, psychomotricité; motricité fine; exercice pratique; déficient mental moyen; secondaire.

RESUME: Ce document présente un cours d'arts plastiques comprenant 88 exercices, suivi d'une explication pour chacun soit: cylindre; cube ouvert; etc... Ce travail s'adresse aux débiles moyens âgés de 12 à 18 ans.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 414

AUTEUR: Un groupe de professeures de l'école St-Benoît.

TITRE: Batterie de langage.

SOURCE: Antonia Harvey Ecole St-Benoît	DATE: 1977

PAGINATION: 109 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P:I.

DESCRIPTEURS: Dossier; développement du langage; français; expression verbale; savoir parler; phonétique;prononciation; orthophonie; théorie; déficient mental moyen; élémentaire.

RESUME: Voici une batterie de langage présentée à des déficients moyens moyens de niveau élémentaire. Elle consiste en un vocabulaire de base et une possibilité d'expression correcte et surtout compréhensible.

Dans cette batterie, nous retrouvons un schéma de l'évaluation progressive du langage avec des explications, méthodologie des cycles, tableau de transcription phonétique, l'aspect moteur du langage, anatomie des organes phonateurs, les troubles du langage et la correction des troubles d'articulation isolés ainsi que les exercices respiratoires. De plus dans ce dossier figure les éléments suivants: principes directeurs de la batterie, étapes du développement du langage chez l'enfant, présentation de la batterie (méthodologie), les tableaux d'inscription et de compilation(voyelles...) et l'apprentissage du langage.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 454

AUTEUR: Lacouche, Françoise.

TITRE: Programme de mathématique.

SOURCE: Françoise Lacouche Ecole St-Noe de Joliet	DATE: 1975

PAGINATION: 200 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I. - En consultation seulement.

DESCRIPTEURS: Programme; mathématique; opération mathématique; numération; image; exercice pratique; déficient mental moyen.

RESUME: Ce document comprend un programme de mathématique enseigné avec des étudiants déficients mentaux moyens de 13 à 18 ans. Il comprend douze étapes soit: 1- Manipulation 2- concepts pré-arithmétique 3- compter automatiquement de 1 à 20 4- reconnaissance des chiffres de 1 à 20 5- L'heure 6- numéro de téléphone 7- compter automatiquement de 1 à 100 8- reconnaissance des chiffres de 1 à 100 9- unités, dizaines 10- addition 11- soustraction 12- manipulation de l'argent. Le but de ce programme est de montrer aux étudiants des moyens pour se débrouiller dans la vie, se rendre le plus autonome possible.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 439
AUTEUR: Le comité d'appartement surveillé du C.E.V.	
TITRE: Projet de maison Riel.	
SOURCE: Michel Tremblay CAPSAG, Chicoutimi	DATE: 1977
PAGINATION: 27 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; organisation administrative; centre d'accueil; foyer d'accueil; déficient mental moyen; adulte.	

RÉSUMÉ: Le projet "Maison Riel" fait l'objet de ce document. Il consiste à un projet d'appartement surveillé pour les jeunes filles de 18 ans et plus ayant une débilité moyenne, leur permettant de vivre une certaine atmosphère familiale. Les buts fixés dans le fonctionnement de cette maison sont en l'occurence l'entretien ménager et les bases culinaires.

A l'intérieur de ce document, on retrouve des points suivants: résumé du projet et historique, caractère du projet, fonctionnement du comité, objectifs généraux et spécifiques, clientèle, critère d'admission, fonctionnement des jeunes adultes:responsabilité individuelle et activités structurées, le bénévolat, financement, recommandations. De plus, un vidéo accompagne ce document, il convient de communiquer avec M. André Sénéchal (Centre d'entrainement à la vie).

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 493

AUTEUR: Belley, Martin.

TITRE: Critères d'évaluation pour l'implantation du module (Centre de Réadaptation) secteur St-Félicien.

SOURCE: Martin Belley, directeur - général C.E.D.A.P. Lac St-Jean	**DATE:** 25 Février 1977

PAGINATION: 12 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation administrative; fiche d'évaluation; implantation; rééducation; déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: Ce document présente des critères d'évaluation pour l'implantation du nouveau module (centre de Réadaptation) secteur St-Félicien. Ces critères sont les suivants: géographie et densité de population, transport des stagiaires, réservoir de pensions, plateau pour le développement psycho-social, organismes ressources, aspect normalisant, mise en marche, réseau de services, l'économique. Ainsi, le plan d'ensemble et la qualité des installations devront être en fonction de faciliter, "l'acte de réadaptation". L'objectif final étant l'autonomie de la personne, il est nécessaire pour favoriser cette action, d'inscrire un programme à deux volets: 1- l'entraitement au travail, 2- le développement psycho-social. Cette implantation se réalisera probablement vers le mois d'octobre et novembre.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 496

AUTEUR: Lévesque, Edmond.

TITRE: Notes historiques de l'implantation [illegible] pour adultes du Lac St-Jean (Alma).

SOURCE: C.E.D.A.P. Lac St-Jean.,	DATE: Juin 1975

PAGINATION: 6 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation administrative; historique; implantation; atelier protégé; C.E.D.A.P.; déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: Ce document renferme des notes historiques sur l'implantation du Centre de Réadaptation pour adultes du Lac St-Jean à Alma (de janvier 1972 à janvier 1975). Les déficients mentaux légers et moyens peuvent accéder à ce centre.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 497

AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés (CEDAP).

TYPE: Atelier de Menuiserie.

SOURCE: Martin Belley C.E.D.A.P. Lac St-Jean	DATE: 1976

PAGINATION: Dépliant de 2 pages.

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; menuiserie; marché du travail; image; atelier protégé; C.E.D.A.P.: déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: Un atelier de menuiserie fait l'objet de ce dépliant. Ils expliquent les produits C.E.D.A.P. et contrats de sous traitance tout en donnant quelques images du travail qu'ils font. Ils nous informent également de l'équipement moderne dont ils disposent.

Ce dépliant d'information, mis à la disposition du public, est un exemple du travail que peuvent faire les adultes déficients légers, moyens dans des ateliers protégés.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 498
AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés (CEDAP).	
TITRE: Programme de réinsertion sociale.	
SOURCE: Martin Belley C.E.D.A.P. Lac St-Jean	DATE: 1975-1976
PAGINATION: 18 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Organisation administrative; programme; fiche d'évaluation; évaluation; formation de la personne; développement psycho-social; atelier protégé; C.E.D.A.P.; déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.	

RESUME: Un programme de réinsertion sociale fait l'objet de ce document. On retrouve dans ces quelques pages, les objectifs, le programme lui-même, face au plan académique, lois et services, connaissances vitales, services de santé, loisirs et sports, comportement social et un plan de travail: rendement,....

Ce programme consiste en une évaluation périodique complète pour connaître l'évolution de l'adulte travaillant aux ateliers protégés, C.E.D.A.P.

FORMULE D'INDEXATION | NO D'accession: 500

AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés (CEDAP).

TITRE: Fiche d'inscription du stagiaire.

SOURCE: Martin Belley
C.E.D.A.P. Lac St-Jean

DATE: 1975

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Fiche d'Inscription; stage; atelier protégé; C.E.D.A.P.; déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: Une fiche d'inscription du stagiaire à C.E.D.A.P. est présentée dans ce document. On y retrouve les renseignements personnels, le type de handicap, les caractéristiques physiques, intellectuelles, affectives, et quelques généralités:situation financière, expérience de travail.....

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 514
AUTEUR: Côté, B. Suzanne.	
TITRE: Pré-requis (attention-concentration)	
SOURCE: Suzannne B. COté Ecole St-Philippe	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 6 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Pré-requis; attention; concentration; perception visuelle; discrimination visuelle; image; déficient mental léger; pré-scolaire.	
RESUME: Dans ce document on retrouve des petits exercices comme dessiner, les jeux de couleurs, tracer un chemin, trouver les erreurs, ..., pour déficients mentaux légers.	

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 329

AUTEUR: Cousineau, Yvon.

TITRE: "Je deviendrai".(l'amitié en général)

SOURCE: Bruno Bouchard, Nicole Lamontagne Centre Educatif Bellevue, Roberval.	DATE: 1977

PAGINATION: 15 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Activité; catéchèse; développement de l'enfant; exercice pratique; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Le sujet traité dans ce document est l'amitié. Il est tiré du volume "Envol" et "je deviendrai". Il fait partie du programme de catéchèse pour les déficients mentaux légers et les mésadaptés socio-affectifs. Tout au long de ce document on retrouve des questions sur l'amitié, des discussions, des dessins....

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 534
AUTEUR: Roies, Louise.	
TITRE: Programme de Psychomotricité.	
SOURCE: Noëlla Gagnon Ecole St-Nom de Jésus	**DATE:** 1974-1975
PAGINATION: 352 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'information du L.A.E.P.I.- En consultation seulement.	
DESCRIPTEURS: Programme; psychomotricité; motricité fine; motricité globale; graphisme; développement psycho-moteur; latéralité; schéma corporel; organisation spatiale; organisation temporelle; perception visuelle; perception auditive; discrimination visuelle; discrimination auditive; image; exercice pratique; déficient mental moyen; secondaire.	

RESUME: Un programme de psychomotricité utilisé pour les déficients mentaux moyens de 12 à 18 ans fait l'objet de ce document. A l'intérieur de celui-ci, on y trouve a) une définition et vue générale, b) l'influence de la psychomotricité et les étapes du développement psycho-moteur, c) les éléments de base de la psychomotricité, de plus nous retrouvons un examen moteur de Guillemin. A la suite de ces explications, on traite des items suivants: 1- schéma corporel, 2- latéralité, 3- orientation spatiale, 4- orientation temporelle, 5- les adaptations sensori-motrices, 6- coordination dynamique générale, 7- coordination dynamique des mains, 8- coordination statique, 9- maîtrise de soi, 10- mémoire auditive, 11- mémoire visuelle, 12- mouvements simultanés, 13- rapidité des mouvements 14- respiration, 15- rythme, 16- pré-ecriture: a) motricité globale, b) motricité fine, 17- attention-concentration, 18- pré-lecture: regarde, 19- observation: 1 à 2 Marie-France, 20- discrimination: 3 Marie-France, 21- les quadrillés: 8 Marie- France.
Pour chaque item, nous retrouvons des jeux et fiches d'exercices pour l'approfondissement des différents principes de base.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 335

AUTEUR: Gagnon, Noëlla.

TITRE: Exercices de Psychomotricité.

SOURCE: Noëlla Gagnon St-Nom de Jésus	DATE: 1964-1977

PAGINATION: 362 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'information du L.A.E.P.I.- En consultation seulement.

DESCRIPTEURS: Programme; psychomotricité; motricité fine; graphisme; organisation spatiale; organisation temporelle; perception visuelle; discrimination visuelle; association des idées; association d'objets; dessin; mathématique; opération mathématique; déficient mental moyen; secondaire.

RESUME: Ce document renferme un programme de psychomotricité présenté exclusivement sous forme d'illustration, de dessins. On y retrouve des exercices de pré-écriture; des exercices graphiques; d'éducation sensorielle; de logique; des associations; des relations; des connaissances sociales; d'organisation spatiale; de pré-calcul; d'opérations mathématiques, de vocabulaire; etc..
Ce document s'adresse aux déficients moyens de 12 à 18 ans.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 512

AUTEUR: Larouche, Richard.

TITRE: Programme en éducation psychomotrice.

SOURCE: Bertrand Blackburn Ecole St-Nom de Jésus	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 95 pages

DISPONIBILITÉ:
Banque d'information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; éducation; psychomotricité; motricité globale; développement psycho-moteur; schéma corporel; organisation spatiale; organisation temporelle; coordination oculo-manuelle; exercice pratique; déficient mental moyen.

RESUME: Un programme en éducation psychomotrice réparti en trente-deux leçons fait l'objet de ce document. A l'intérieur de chaque leçon, l'on retrouve des exercices sur les éléments suivants: schéma corporel, équilibration, organisation de l'espace, organisation du temps, coordination sensori-motrice, coordination oculo-manuelle; éducation de la main et l'éducation perceptivo-motrice. Ce document s'adresse aux déficients mentaux moyens du secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 348
AUTEUR: Harvey, Mario.	
TITRE: L'enseignement de la catéchèse pour les débiles légers.	
SOURCE: Gilles Bonneau U.Q.A.C.	DATE: 30 avril 1976
PAGINATION: 23 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Programme; organisation scolaire; catéchèse; déficient mental léger; secondaire 1° cycle.	

RESUME: Ce document sur l'enseignement de la catéchèse avec des débiles légers nous informe sur: 1- méthodologie du travail, 2- l'enseignement, 3- l'approche, 4- les instruments, les moyens, des méthodes, 5- présentation d'un thème de cours en catéchèse.

Ce document s'adresse aux étudiants débiles légers, secondaire 1° cycle.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 350

AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés.

TITRE: Étapes de transition des stagiaires.

SOURCE: Martin Belley C.E.D.A.P. Lac St-Jean	DATE: 1977

PAGINATION: 1 page

DISPONIBILITÉ:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; stage; atelier protégé; C.E.D.A.P.: marché du travail; déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: La corporation de C.E.D.A.P., nous présente un document renfermant les étapes de transition des stagiaires. Ces étapes sont: 1- formation, 2- relance, 3- placement. Par l'intermédiaire de référents (CSS, MAS, CMC,) ils leur sont offerts aux étudiants, un stage atelier C.R.A., stage du milieu réel et sur le marché régulier du travail.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 551
AUTEUR: Gauthier, Rose.	
TITRE: Exercices de Français.	
SOURCE: Rose Gauthier Ecole St-Laurent, Jonquière	DATE: 1973-1977
PAGINATION: 49 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expresssion verbale; savoir écrire; savoir lire; savoir parler; phonétique; psychomotricité; motricité fine; organisation spatio-temporelle; dessin; association mot-image; association des idées; déficient mental léger; secondaire 1° cycle.	

RESUME: Des exercices de français présentés aux déficients mentaux légers de niveau secondaire 1° cycle, font l'objet de ce document. A l'intérieur de celui-ci, on retrouve des exercices d'écriture, de lecture: de différents sons parmi plusieurs mots,(distinction), des suites logiques,...

De plus, du dessin et des exercices de psychomotricité, des associations mots-images, des exercices de compréhension, de situation dans le temps et l'espace, le rythme....font suite à ce document.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 353

AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés.

TITRE: Réseau régional de l'horticulture sous-serre.

SOURCE: Martin Belley C.E.D.A.P. Lac St-Jean	DATE: 1977

PAGINATION: Dépliant de 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; horticulture; marché du travail; image; atelier protégé; C.E.D.A.P.: déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: Le réseau régional de l'horticulture sous-serre est le sujet principal abordé dans ce dépliant. Nous retrouvons d'abord en première page une carte de la région situant tous les producteurs de légumes et de fleurs de la région. Des points improtants se résument à ceci: 1- association-objectifs, 2- ce qu'on devrait savoir, 3- les produits offerts, 4- liste de noms et d'adresses de tous les producteurs de la région,5- prix des produits. Ce dépliant d'information, mis à la disposition du public, est un exemple de travail que peuvent faire des adultes déficients moyens dans des ateliers protégés.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 574
AUTEUR: Girard, Doris.	
TITRE: Programme en psychomotricité.	
SOURCE: Doris Girard Ecole Notre-Dame. Roberval	DATE: 1976-1977
PAGINATION: 6 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Programme; psychomotricité; schéma corporel; latéralité; organisation spatio-temporelle; définition; exercice pratique; déficient mental moyen; élémentaire.	

RESUME:

Un programme de psychomotricité est présenté dans ce document. On y traite du schéma corporel, de la latéralité, de l'éducation posturale-équilibre, de l'organisation spatiale, de l'organisation temporelle, du rythme de la structuration spatio-temporelle, bref de l'éducation psychomotrice

L'auteur définit chacun des thèmes et donne des exercices appropriés à chacun. Ce document s'adresse surtout aux classes de débiles moyens de 9-12 ans.

N.B. Ce document est imcomplet en ce qui concerne certaines notions.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 575

AUTEUR: Girard, Doris.

TITRE: Phonétique.

SOURCE: Doris Girard Ecole Notre-Dame, Roberval	DATE: 1976-1977

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; français; expression verbale; savoir parler; phonétique; déficient mental moyen; élémentaire.

RESUME: La phonétique est le sujet principal discuté dans ce document. L'auteur juge nécessaire d'évaluer chacun des enfants sur leur potentiel... prononciation expression vocabulaire avant d'entreprendre tout travail. Elle utilise comme matériel: la méthode (Forest-Ouimet), les notes et travail de Soeur Thérèse Blackburn, le dictionnaire des 2000 mots et des cassettes. A partir des histoires du volume Forest-Ouimet, ils commencent par introduire les voyelles pour ensuite introduire chacun des sons. Ils rattachent ensuite les sons et les voyelles pour en faire des mots' et un peu plus tard des phrases de plus en plus complexes. Dans la deuxième partie, ils partent de sons complexes. Ce programme est utilisé surtout dans les classes de débiles moyens de 9-12 ans.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 576

AUTEUR: Girard, Doris.

TITRE: Pré-requis.

SOURCE: Doris Girard Ecole Notre-Dame, Roberval	**DATE:** 1976-1977

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Pré-requis; déficient mental moyen; élémentaire.

RESUME: Les pré-requis font l'objet de ce document. Comme le cite l'auteur ils sont à la base de tout apprentissage et du savoir-vivre et sont en constantes interrelations avec le niveau intellectuel, affectif et moteur de l'enfant.

De plus, vous retrouverez à l'intérieur de ce document une liste de pré-requis qui servent actuellement (surtout) aux classes de débiles moyens de 9-12 ans.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 601

AUTEUR: La Villa Des Lys, Inc.

TITRE: Projet de développement 1976-1977. (la Villa des Lys, Inc.)

SOURCE: La Villa des Lys, Inc. Alma	DATE: Octobre 1976

PAGINATION: 57 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation administrative; centre d'accueil; foyer d'accueil; centre de jour; Villa des Lys; déficient mental moyen; conseil d'administration.

RESUME: Ce document comprend les projets de développement 1976-1977 de la Villa des Lys, Inc. concernant les services externes en déficience mentale.

Ce document se divise en 3 parties principales: 1- projet de foyer de groupe, 2- projet de centre de jour, 3- le budget réel d'opération du pavillon Normandin.

Ce document s'adresse au conseil d'administration.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 602
AUTEUR: La Villa Des Lys, Inc.	
TITRE: Plan d'organisation 1976-1977.	
SOURCE: La villa des Lys, Inc Alma	DATE: Avril 1976
PAGINATION: 147 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I. - En consultation seulement.	
DESCRIPTEURS: Organisation administrative; centre d'accueil; foyer d'accueil; centre de jour; Villa des Lys; déficient mental moyen; handicapé physique; conseil d'administration.	

RESUME: Ce document sur le plan d'organisation 1976-1977 de la Villa des Lys contient: différents organigrammes concernant la Villa des Lys, les différentes fonctions des cadres supérieurs, les plans d'organisation des centres de jour, des foyers de groupe de réadaptation pour jeunes et adultes déficients mentaux, des foyers de groupes pour les paralytiques cérébraux, etc....

Ce document s'adresse au conseil d'administration.

FILMOGRAPHIE

DU C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant (Hôpital Ste-Justine) a publié un catalogue des films disponibles au Québec et traitant de l'enfance inadaptée. Ce catalogue résume et commente le contenu des films, qui ne sont pas tous disponibles au même endroit. Les pages qui suivent expliquent d'ailleurs où et comment les emprunter.

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Filmographie

Le Centre d'information a publié une filmographie sur l'enfance et l'adolescence inadaptées qui comprend plus de 600 titres de films en anglais et en français.

On peut emprunter les films en s'adressant aux distributeurs dont le numéro est cité à la fiche sous la section DISPONIBILITE.

AVERTISSEMENT

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Cinémathèque,
Local 4183 B,
Pavillon Bonenfant,
Université Laval,
Québec, P. Qué.
G1K 7P4
Tél.: (418) 656-3252

L'Université Laval ne prête à l'extérieur de ses murs que les films de l'Office National du Film (O.N.F.), et l'emprunt doit se faire sur place, au Pavillon Bonenfant.

DISPONIBILITÉ

Chaque maison de distribution, qu'elle soit commerciale ou non, a établi des procédures d'emprunt et des règlements que l'utilisateur consciencieux se doit de suivre. Il est donc indispensable de vérifier auprès de chaque maison de distribution la procédure à suivre.

Par ailleurs, cette filmographie doit beaucoup à la précieuse collaboration de l'audio-vidéothèque de l'Université Laval. Aussi nous nous permettons de vous référer à leurs services, en priorité, si le film que vous désirez est disponible chez-eux. La procédure d'emprunt de l'Audio-vidéothèque de l'Université Laval est aussi une procédure-type. Elle saura vous convaincre de la nécessité et de l'importance de bien vous informer. Voir PROCEDURE D'EMPRUNT DE L'AUDIO-VIDEOTHEQUE DE L'UNIVERSITE LAVAL, page 17.

Au bas de chaque fiches "FOCUS", à l'item DISPONIBILITÉ, nous avons employé un code pour identifier chaque maison de distribution. Vous trouverez ci-après l'adresse et le numéro de téléphone de ces maisons.

(1) Audio-vidéothèque
Pavillon de la Bibliothèque générale
Université Laval
Québec, Québec
G1K 7P4
(418) 656-3252

(2) Institut Canadien du Film (Canadian Film Institute)
1762, avenue Carling
Ottawa, Ontario
K2A 2H7
(613) 729-6193
Télex: 013-4250 CANFILMINST OTT

(3) Office National du Film (National Film Board)
(Communiquez avec le représentant le plus proche)

Office National du Film
Service de la Cinémathèque
550, ouest, rue Sherbrooke
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 283-4753

Office National du Film
2 Place Québec
Boulevard St-Cyrille, est
Québec, Québec
G1R 2B5 (418) 694-3176

Office National du Film
Edifice Pollack
(5ième. étage)
Trois-Rivières, Québec (819) 375-5811

Office National du Film
31 ouest, rue King
Sherbrooke, Québec (819) 565-4915

Office National du Film
72 ouest, rue Cartier
Chicoutimi, Québec (418) 543-0711

Office National du Film
124, rue Vimy
Rimouski, Québec (418) 723-6220

(4) Office du Film du Québec
(Communiquez avec le bureau le plus proche)

Office du Film du Québec
Service de la distribution
360, rue McGill
Montréal, Québec
H2Y 2E9 (514) 873-2234

(4) Office du Film du Québec
Service de la distribution
160 ouest, Boulevard Hamel
Québec, Québec (418) 643-5160

(5) Cinémathèque de la Ville de Montréal
2207, rue Montcalm
Montréal, Québec
H2L 3K8 (514) 872-3680

(6) Consulat Général de France à Québec
Service Culturel/Bureau du Cinéma
1145, avenue de la Tour
Québec, Québec
G1R 2P9 (418) 688-0430

(7) Allan Memorial Institute
Film Library
1025 ouest, avenue des Pins
Montréal, Québec
H3A 1A1 (514) 842-1231 (local 698)

(8) International Tele-Film Enterprise
47 Densley Ave.
Toronto, Ontario
M6M 2P5 (416) 241-4483

International Tele-Film Enterprise
1025, rue de Bleury
Montréal, Québec
H2Z 1L7 (514) 861-8053

(9) Montreal Children's Hospital
Dept. of Psychiatry (Cinematheque)
2300, rue Tupper
Montréal, Québec
H3H 1P3 (514) 937-8511

(10) Parown Film (Canada) Ltée.
136 est, rue St-Paul
Montréal, Québec
H2Y 1G6 (514) 866-8831

(11) Cité Films (City Films)
4900, rue Buchan
Montréal, Québec
H4P 1S9

City Films
376, Wellington St. West
Toronto, Ontario
M5V 1E3

(12) Association des médecins de la langue française du Canada
5064, avenue du Parc
Montréal, Québec
H2V 4G2 (514) 273-2321/3981

(13) Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

Services de Cinémathèque Moderne (Modern Talking Pictures)
485, rue McGill
Suite 1
Montréal, Québec
H2Y 2H4 (514) 878-3644

(14) Marlin Motion Pictures Ltd.
47 Lakeshore Road, East
Port Credit, Ontario
L5G 1G9 (416) 278-5235

(15) Ministry of Health Film Library
c/o Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6
(416) 444-7347

(16) BBC Film Sales
139 Maitland Street
Toronto, Ontario
M4Y 1E5
(416) 925-3311 (ext. 4342)

(17) Ontario ACTUD (Head Office)
88 Eglinton Ave., East
c/o Film Library
Suite 322
Toronto, Ontario
M4P 1B8

(18) Québec ACTUD
4820, avenue Van Horne
Suite 10
Montréal, Québec
H3W 1J3
(514) 735-1638

(19) Association Canadienne pour la Santé Mentale
Division du Québec/La Cinémathèque
550 ouest, rue Sherbrooke
Suite 1080
Montréal, Québec
H3A 1B9
(514) 849-3291

(20) Educational Film Distributors Ltd.
289, Kendall Road
Don Mills, Ontario
M3B 2V1
(416) 447-9182

(21) Association de Paralysie Cérébrale du Québec, Inc.
3015 ouest, rue Sherbrooke
Suite 217
Montréal, Québec
H3Z 1A1 (514) 937-9143

(22) National Institute on Mental Health Retardation
Kinsmen [illegible] Building
York University
4700, Keele Street - Downsview
Toronto, Ontario
M3J 1P3 (416) 661-9611

(23) Corporation des Professionnels du Québec
2336, Chemin Ste-Foy
Québec, Québec (418) 658-5711

(24) Audiovidéothèque/Université de Montréal
90, rue Vincent d'Indy
Montréal, Québec
H2V 2S9 (514) 343-7344

(25) Gendron films Limited (514) 861-4695

(26) Ambassade Royale du Danemark/Royal Danish Embassy
85, Range Road
Ottawa, Ontario
K1N 8J6

(27) London Life (Compagnie d'Assurance-Vie)
2075, Rue University
Suite 1210
Montréal, Québec
H3A 2L1 (514) 842-4035

(27) London Idfe (films)
c/o The Lake Erie Regional Library/Film Section
305 Queens Ave.
London, Ontario
N6B 1X2

(28) Cinéma Vérité Roche
Hoffman-Laroche Limitée
C.P. 1220
Montréal (102), Québec

Les pages suivantes contiennent les résumés du contenu des films concernant le thème du présent cahier. L'en-tête est le titre du film.

Certains résumés auront deux pages, la deuxième page exprimant des renseignements sur la qualité du contenu et de la technique du film.

THE BROKEN BRIDGE

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 42 minutes

PRODUCTION:

NIVEAU:

Professionnel

GENERIQUE:

Conseiller scientifique:
Irène Kassorla

DESCRIPTEURS:

pédopsychiatrie
enfance inadaptée
déficience mentale
déficience mental profond
psychothérapie
thérapie
étude longitudinale
Grande-Bretagne

SOMMAIRE:

Irène Kassorla est une psychothérapeute américaine. Elle a travaillé pendant deux ans en Grande-Bretagne auprès d'enfants déficients mentaux profonds. Petit à petit, grâce à ses soins, les enfants ont commencé à réagir et à s'exprimer de façon compréhensible. Ce film couvre une période de six mois et expose les effets remarquables du travail de la psychothérapeute.

DISPONIBILITE:

(26)

A.V.L. - C.I.E.A.I. _____ 1974

HALLUCINATIONS

v.a.: Breakdown

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 39 minutes 36 secondes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1951

NIVEAU:

Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaires:
les Services d'Hygiène Mentale des provinces canadiennes, avec la coopération du Service de l'Hygiène Mentale du Ministère de la Santé nationale et du Bien-être social (Ottawa)

DESCRIPTEURS:

déficience mentale
enfance inadaptée
traitement
thérapie
psychothérapie
schizophrénie
adolescence
psychose
psychothérapie de groupe
fille
santé mentale

SOMMAIRE:

Ce film tend à faire disparaître les préjugés qui entourent les infortunés atteints de troubles mentaux. Il étudie les symptômes et le traitement d'un cas de schizophrénie. Anne, jeune fille apparemment normale, vit dans un milieu moyen. Sa personnalité se désintègre graduellement jusqu'au jour où une crise nécessite son admission dans un hôpital psychiatrique. Elle se rétablit à la suite de divers traitements: électrochoc, insuline, thérapeutique en groupe.

DISPONIBILITE:

(2) n-f (3) n-f (24) f

ONE IN EVERY HUNDRED

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 60 minutes

PRODUCTION:

National Educational Television
Etats-Unis, 1966

NIVEAU:

Educate, parents

GENERIQUE:

Réalisateur:
Rediffusion-TV, Ltd,

DESCRIPTEURS:

méthode d'apprentissage
technique d'apprentissage
relation parents-école
enfant handicapé
déficience mentale
apprentissage
enfance inadaptée
rééducation
réadaptation
technique de rééducation
milieu familial
Canada
Grande-Bretagne

SOMMAIRE:

Documentation comparant les moyens par lesquels les familles, les professeurs et les institutions prennent soin des déficients mentaux au Canada et en Grande-Bretagne. Discussion sur les problèmes inhérents à chacune de ces méthodes. Visite dans plusieurs familles qui élèvent un enfant retardé. Etude scientifique sur les modes d'apprentissage des déficients et défense de la théorie voulant que les enfants retardés se développent davantage dans un atmosphère de type familial.

DISPONIBILITE:

(2)

A.V.L. - C.I.E.A.J. ——————————— 1974

JUST FOR THE FUN OF IT

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 19 minutes

PRODUCTION:

AIMS Instructional Media Services
Etats-Unis, 1971

NIVEAU:

Universitaire, professionnel

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

activité motrice
enfance inadaptée
motricité
psychomotricité
déficience mentale
éducation physique et entraînement
activité physique
développement physique
développement moteur
deuxième enfance
troisième enfance
pré-adolescence
adolescence
jeune adulte

SOMMAIRE:

Ce film présente plusieurs activités physiques et motrices pour enfants déficients mentaux. Les jeunes sont âgés de 5 à 21 ans et ont un développement mental et physique d'enfants de 2 à 10-12 ans. Ces activités peuvent s'insérer dans un programme d'éducation physique.

DISPONIBILITE:

(8)

TUESDAY'S CHILD

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 14 minutes

PRODUCTION:

Information Productions

Etats-Unis, 1955

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
National Association for
Retarded Children (U.S.A.)

DESCRIPTEURS:

Enfance inadaptée
déficience mentale
pré-adolescence
rôle de la famille
rôle de la société
école spéciale
atelier protégé
service communautaire
rééducation

SOMMAIRE:

L'histoire de Jane, une enfant, déficiente mentale, de 10 ans, permet d'illustrer le rôle que jouent les parents et les médecins face au problème de la déficience mentale. Le film aborde aussi les divers services communautaires à la disposition des enfants déficients mentaux, tels les écoles spéciales ou les ateliers protégés.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Ce film était destiné prioritairement à promouvoir au sein des différentes communautés la création d'un bureau affilié à la National Association for Retarded Children. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Ottawa).

QUALITE:

Un film intéressant, certes un peu trop condensé, mais illustrant malgré tout très bien les multiples facettes de la déficience mentale et les besoins des enfants. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Ottawa).

(Tuesday's Child)

TIME FOR TAKING

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 23 minutes

PRODUCTION:

Stuart Finley Productions
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:

toutes les personnes concernées par la déficience mentale

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
déficience mentale
rééducation
centre de rééducation
éducation
traitement
thérapie
relation soignant-soigné

SOMMAIRE:

Alors que le film "Becky" (voir fiche no 89) traitait des problèmes de l'enfant déficient mental au sein de sa famille, "Time for Taking" aborde ceux de l'enfant exceptionnel hors du milieu familial. Le film s'intéresse particulièrement aux relations du déficient mental avec les personnes responsables de son bien-être (conseiller, éducateur, psychologue.....)

DISPONIBILITE:

(3)

I'M READY, MOM; ARE YOU?

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 9 minutes

PRODUCTION:

NIVEAU

Parents

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

relation parents-enfant
formation des parents
éducation à la propreté
déficience mentale
enfance inadaptée

SOMMAIRE:

Un film humoristique sur l'importance et le rôle des parents dans l'éducation à la propreté de l'enfant déficient mental.

DISPONIBILITE:

(22)

A.V.L. - C.I.E.A.I. 1974

THE LIGHTHOUSE KEEPERS

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 10 minutes

PRODUCTION:

Canada

NIVEAU

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Canadian Broadcasting Television

DESCRIPTEURS:

déficience mentale
enfance inadaptée
foyer nourricier
Ile du Prince-Edouard
Canada

SOMMAIRE:

Présentation du programme de l'Ile du Prince-Edouard pour foyer nourricier destiné à l'enfant, déficient mental.

DISPONIBILITE:

(22)

ONE ON EVERY STREET

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 30 minutes

PRODUCTION:

Fletcher Film Productions

Canada, 1960

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ontario Departement of Health

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
établissement
enfant handicapé
déficience mentale
rôle de la société
rôle du gouvernement
Canada

SOMMAIRE:

Vie quotidienne et gros plans d'enfants résidant au Home for Mentally Disturbed Children, d'Orillia en Ontario. L'institution est débordée, ayant admis 700 enfants de plus que le nombre pouvant être convenablement suivis et traités. Gros plans sur des enfants arriérés: nains, enfants "mongols" et hydrocéphales, etc. Commentaire du docteur M.B. Dymond, alors ministre de la Santé en Ontario.

DISPONIBILITE:

(2) (15) (22)

COMMENTAIRE:

QUALITE:

Excellent film présentant le problème avec réalisme. Indications sur l'insuffisance des fonds gouvernementaux et l'importance du support du public. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-Etre social, Ottawa)

(one on every street)

ONE AND TWO AND THREE

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 15 minutes

PRODUCTION:

NIVEAU

Psycho-éducateur,
déficient mental

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
déficience mentale
mathématiques
éducation
enseignement
méthode d'enseignement

SOMMAIRE:

Ce film qui s'adresse avant tout aux déficients mentaux vise à développer chez eux leur habileté à comprendre les nombres et à effectuer des opérations mathématiques.

DISPONIBILITE:

(22)

A.V.L. - C.I.E.A.I. _____ 1974

STRESS: PARENTS WITH A HANDICAPPED CHILD

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 30 minutes

PRODUCTION:

Derrick Knight & Partners Ltd.
Grande-Bretagne, 1967

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Collaboration:
Mental Health Film Council
(Grande-Bretagne)

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
famille
relation parents-enfant
déficience mentale
vie familiale
attitude des parents

SOMMAIRE:

Ce film présente les réactions de cinq (5) familles différentes face au problème d'un enfant exceptionnel.

DISPONIBILITE:

(2) (2f)

MOTOR TRAINING

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 11 minutes
Série: Aids for teaching the mentally retarded, no 1

PRODUCTION:

Thorne Films Inc.
Etats-Unis, 1964

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
U.S. Office of Vocational Rehabilitation, The University of Colorado and the Larndon Hall Society

Collaborateurs:
Max. G. Frankel, M. ed.
William F. Happ, Ph. D.
Roy McClone
Maurice P. Smith, Ph. D.
Joseph V. Calabrese

DESCRIPTEURS:

déficience mentale
développement moteur
éducation spéciale
éducation
motricité
psychomotricité
enfance inadaptée
développement perceptivo-moteur
adaptation
enseignement
réadaptation
méthode d'enseignement

SOMMAIRE:

Phase 1 d'un programme d'éducation conçu pour les enfants retardés. Stimulation à l'activité par une série d'exercices faisant découvrir à l'enfant passif la relation cause à effet, la conscience et les ressources de son corps, les réponses à l'environnement, la coordination motrice et le sentiment de la réussite.

DISPONIBILITE:

(1) (22)

COMMENTAIRE:

Illustration, à l'aide de graphiques des procédés et des niveaux d'apprentissage.

QUALITE:

)Motor training)

LA MALADIE DU CRI DU CHAT

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 12 minutes

PRODUCTION:

Laboratoires Geigy
France,

NIVEAU

Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

Réalisateurs:
J. Schiltz

Conseillers scientifiques:
J. Lejeune
J. Lafourcade

DESCRIPTEURS:

maladie du cri du chat
chromosome
déficience mentale
aberration chromosomique
pédiatrie
pédopsychiatrie
symptôme

SOMMAIRE

Description de la maladie du cri du chat: a) l'anomalie chromosomique spécifique; b) symptomatologie: timbre aigu et tonalité plaintive du cri de l'enfant en rapport avec une anomalie laryngée, microcéphalie décelable dès la naissance, écart exagéré entre les yeux, modification des structures épidermiques de la main, retard considérable du développement psychomoteur et arriération mentale importante.

DISPONIBILITE:

(11)

ONE SMALL CANDLE

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 22 minutes

PRODUCTION:

William Heintz

Etats-Unis, 1954

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
National Association for
Retarded Children

DESCRIPTEURS:

clinique d'aide à l'enfance
enfance handicapée
clinique
enfant handicapé
déficience mentale
diagnostic
éducation des parents
test psychologique
rééducation
service communautaire de santé mentale
handicap associé

SOMMAIRE:

Description du fonctionnement et des procédures dans une clinique et une école privée pour les enfants gravement retardés et ceux souffrant d'handicaps multiples. Illustration divers types d'examens auxquels un parent pourrait assister dans une clinique. Importance d'une orientation correcte fournie à l'enfant par les parents. Discussion sur la thérapie de travail, les tests psychologiques, la récréation et l'éducation au travail pour l'enfant retardé.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Un des rares films présentant le travail d'un clinique pour le diagnostic et l'orientation des enfants arriérés. (Ministère de la Santé national et du Bien-être social, Ottawa).

QUALITE:

Film amateur et trop centré sur la Fondation Dr. Levinson. Cependant, traité de façon pratique des problèmes auxquels font face les parents d'enfants arriérés.
(Ministère de la Santé nationale et du Bien-Etre social, Ottawa).

(One small canble)

M.R. - MENTAL RETARDATION (1)

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 30 minutes

PRODUCTION:

George Vukelich
Etats-Unis, 1966

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
University of Wisconsin
Joseph P. Kennedy Foundation
Wisconsin Department of
Public Instruction and Welfare

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
déficience mentale
symptôme
diagnostic
recherche sur l'enfance inadaptée

SOMMAIRE:

Cette première partie d'un film sur l'ensemble du problème de l'arriération mentale permet d'examiner les divers types d'arriération, leurs symptômes, leur diagnostic et les aspects de la recherche entreprise jusqu'alors.

DISPONIBILITE:

(2) (22)

BEYOND THE SHADOWS

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 26 minutes

PRODUCTION:

Western Cine Productions
Etats-Unis, 1959

NIVEAU:

Universitaire, travailleur social, groupes communautaires et toute personne s'intéressant au problème de la déficience mentale

GENERIQUE:

Commenditaire:
Colorado State Department of Health

DESCRIPTEURS:

déficience mentale
enfance inadaptée
communauté
préjugé
rôle de la société

SOMMAIRE:

Le film présente le problème de la déficience mentale comme un problème relevant de la communauté et propose des attitudes que doit avoir la communauté pour surmonter ses peurs et ses préjudices. Le film démontre aussi les multiples causes la déficience mentale et les problèmes que rencontrent le déficient mental et sa famille.

DISPONIBILITE:

(2) (22)

COMMENTAIRE:

C'est un excellent film qui aborde le problème de la déficience mentale avec beaucoup de rationalisme (rational approach). Le film ne se contente pas d'informer, il propose des solutions. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Ottawa).

QUALITÉ:

(Beyond the shadows)

INTO THE SUNLIGHT

FILM 16 mm

Sonore, couleur, 14 minutes 30 secondes

PRODUCTION:

Canada,

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

déficience mentale
enfance inadaptée
rééducation
camping
Canada
Ontario (Province)

SOMMAIRE:

Ce premier film canadien sur la déficience mentale présente le camp Summer pour déficients mentaux de Belwood, Ontario.

DISPONIBILITE:

(22)

A LIGHT TO MY PATH

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 14 minutes 30 secondes

PRODUCTION:

Etats-Unis,

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

déficience mentale
pouponnière
atelier protégé
école spéciale
éducation spéciale
centre de réadaptation
centre d'accueil
rééducation
enfance inadaptée
Etats-Unis

SOMMAIRE:

L'histoire du plus grand centre pour enfants déficients mentaux des Etats-Unis, le MacDonald Training Centre, de Tampa, Florida. Ce centre offre tous les services, de la pouponnière à l'atelier protégé.

DISPONIBILITE:

(22)

ONE CHILD IN A HUNDRED

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 20 minutes

PRODUCTION:

Grande-Bretagne,

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:
enfance inadaptée
déficience mentale
traitement
soins
rééducation
réadaptation
intégration

SOMMAIRE:

Un enfant sur cent naît déficience mentale Ce film discute des soins et des traitements qu'on peut leur donner, des possibilités de leur rééducation et de leur réadaptation et de leur réinsertion sociale

DISPONIBILITE:
(16)

TOKEN GESTURE

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 23 minutes

PRODUCTION:

Canada, 1971

NIVEAU:

Universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

pédopsychiatrie
enfance inadaptée
psychologie
conditionnement opérant
technique de conditionnement
technique de rééducation
déficience mentale
rééducation
éducation
déficient mental profond
Manitoba (province)
Canada
fille

SOMMAIRE:

Tourné au Manitoba School de Portage la Prairie (Manitoba), ce film décrit le programme de conditionnement opérant appliqué à l'école auprès de petites filles, déficientes mentales profondes.

DISPONIBILITE:

(22)

SHELTERED WORKSHOP

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 5 minutes
Série: Aids for teaching the mentally retarded, no. 5

PRODUCTION:

Thorne Films Inc.
Etats-Unis, 1964

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
U.S. Office of Vocational Rehabilitation,
The University of Colorado and the Laradon Hall Society

Collaborateurs:
Mac G. Frankel, M.Ed.
Joseph V. Calabrese
Roy McClove
William F. Happ, Ph. D.
Maurice P. Smith, Ph. D.

DESCRIPTEURS:

éducation spéciale
déficience mentale
méthode d'enseignement
enseignement
adolescence
éducation
enfance inadaptée
adaptation
réadaptation
atelier protégé

SOMMAIRE:

Phase 5 d'un programme d'éducation conçu pour les enfants retardés. Application pratique de l'habileté acquise dans les jeux des phases précédentes. Exemples de dispositifs simplifiant des travaux à la chaîne et procurant à l'adolescent la joie d'être utile et de gagner un salaire.

DISPONIBILITE:

(1) (22)

COMMENTAIRE:

Voir fiche no 145 "Initial perceptual training" pour commentaire.

Cette série comprend cinq (5) films. Voir aussi les fiches no: 145,146, 152 et 339.

QUALITÉ:

Voir fiche no 145 "Initial perceptual training" pour qualité.

(Sheltered workshop)

L'ENFANT HANDICAPE

v.o: The handicapped child

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 13 minutes 59 secondes
Série: Frontière (Frontier)

PRODUCTION:

Grande-Bretagne, 1969

NIVEAU:

Collégial, universitaire, éducateur

GENERIQUE:

Commanditaire:
Central Office of Information

DESCRIPTEURS:

handicapé physique
méthode d'enseignement
autisme
rééducation
déficience mentale
éducation spéciale
prévention
enfance inadaptée
enfance handicapé

SOMMAIRE:

Aperçu des méthodes et du matériel employés pour que les enfants handicapés physiquement (troubles de la vue, de l'audition...) ou mentalement (autisme) puissent mener une vie normale: rééducation, enseignement adapté. Les recherches entreprises pour la prévention de ces déficiences dans l'avenir.

DISPONIBILITE:

(1)

WORLD OF THE RIGHT SIZE

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 21 minutes

PRODUCTION:

Studio One

Etats-Unis, 1968

NIVEAU:

Secondaire, collégial

GENERIQUE:

Commanditaire:
Medical Services Division
Minesota Departement of
Public Welfare et
Communications and Community Services
Division of Nebraskn Psychiatric Institute

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
pédopsychiatrie
déficience mentale
apprentissage
rééducation
déficient mental léger
étude de cas
réadaptation
déficient mental profond

SOMMAIRE:

Film d'animation centré sur la discussion du problème de l'arriération mentale. Historique de plusieurs cas réels pour expliquer les divers degrés d'arriération mentale, indiquer les différences individuelles et décrire le potentiel d'apprentissage des arriérés. Revue de toutes les facilités offertes (ou qui devraient l'être) aux arriérés.

DISPONIBILITE:

(2)

P.E. - LEVER TO LEARNING

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 20 minutes

PRODUCTION:

Stuart Finley Productions
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:

Educateur

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
déficience mentale
éducation physique et entraînement
apprentissage
développement physique
technique de rééducation
rééducation
développement intellectuel
éducation

SOMMAIRE:

Quelles relations existe-t-il entre l'éducation physique et la déficience mentale? Ce film présente un ingénieux programme d'éducation capable de développer physiquement l'enfant déficient, tout en stimulant son développement intellectuel.

DISPONIBILITE:

(9)

RETARDATION RESEARCH

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 7 minutes

PRODUCTION:

Stuart Finley Productions
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:

Psycho-éducateur,
éducateur, universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
déficience mentale
éducation
rééducation
rééducation psychomotrice
psychomotricité
test de Doman-Delacato
technique de rééducation
recherche sur l'enfant inadaptée
psychopédagogie

SOMMAIRE:

Documentaire sur un programme de recherche auprès d'enfants retardées, mené par des éducateurs et des neuropsychologues de Leni, Pennsylvanie. Présentation du test de Doman-Delacato. Insistance sur les premières années du développement de l'enfant et rééducation psychomotrice.

DISPONIBILITE:

(2)

QUATRE JEUNES, TROIS BOSS

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 59 minutes 40 secondes

PRODUCTION:

Office du Film du Québec
Canada,

NIVEAU:

Secondaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministaire de l'Education
(S.G.M.E.)

Réalisateur:
Michel Moreau
Les ateliers audio-visuels
du Québec

Conseiller pédagogique:
Raymond-Pierre Tessier

DESCRIPTEURS:

- secondaire (niveau)
- enfance inadaptée
- atelier de formation socio-professionnelle
- déficient mental léger
- déficience mentale
- initiation au travail
- enseignement professionnel
- relation employeur-employé
- intégration

SOMMAIRE:

Quatre jeunes issus des centres d'initiation au travail ou d'enseignement professionnel communiquent leur expérience après 2 ou 3 ans d'emploi. Trois patrons expriment leur point de vue sur les jeunes et les problèmes majeurs de l'emploi.

DISPONIBILITE:

(4)

INITIAL PERCEPTUAL TRAINING

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 8 minutes
Série: Aids for teaching the mentally retarded, no 2

PRODUCTION:

Thorne Films Inc.
Etats-Unis, 1964

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
U.S. Office of Vocational Rehabilitation,
The University of Colorado
and The Izaadon Hall Society

Collaborateurs:
Max G. Frankel, M. ed.
F. William Happ, Ph.D.,
Maurice P. Smith, Ph.D.,
Joseph V. Calabrese
Roy McClone

DESCRIPTEURS:

pédagogie
éducation
enseignement
déficience mentale
méthode d'enseignement
développement moteur
coodination motrice
éducation spéciale
rééducation
enfance inadaptée
développement perceptivo-moteur
adaptation
réadaptation

SOMMAIRE:

Phase 2 d'un programme d'éducation conçu pour les enfants retardés. Démonstration d'exercices visant à développer la capacité de perception de la vue, de l'ouie et du toucher, la dextérité manuelle et la coordination de l'oeil et de la main.

DISPONIBILITE:

(1) (22)

POINT PROJET: BEHAVIOR SHAPING WITH THE SEVERELY RETARDED

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 23 minutes

PRODUCTION:

University of California
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:

Professionnel

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
comportement
fille
technique de conditionnement
pré-adolescence
conditionnement opérant
adolescence
jeune adulte
déficience mentale
déficience mental profond
thérapie du comportement

SOMMAIRE:

Illustration d'un programme de conditionnement opérant auprès de huit filles de 11 à 23 ans, déficientes mentales profondes, afin de développer leur comportement.

DISPONIBILITE:

(8)

COMMENTAIRE:

Ce film est réservé à la profession médicale, aux psychologues et aux responsables de la recherche ou de l'éducation auprès de déficients mentaux. Un engagement écrit est exigé par le distributeur.

QUALITE:

(Poppe Projet: Behavior shaping with the severely retarded)

TEACHING THE MENTALLY RETARDED: A POSITIVE APPROACH

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 15 minutes

PRODUCTION:

NIVEAU:
Universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:
déficience mentale
enfance inadaptée
éducation
enseignement
rééducation
conditionnement opérant
déficient mental profond
technique de conditionnement

SOMMAIRE:

Illustration du conditionnement opérant auprès d'enfants déficients mentaux profonds.

DISPONIBILITE:
(22)

LE DEFICIENT MENTAL

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 29 minutes 12 secondes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1960

NIVEAU:

Etudiant, éducateur, parents

GENERIQUE:

Réalisation et scénario:
Jean Roy

Photographie:
George Dufaux

Texte:
Anne Hébert

DESCRIPTEURS:

éducation spéciale
Canada
intégration
déficience mentale
déficient mental léger
éducation
rééducation
classification
enfance inadaptée
enseignement
formation des enseignants

SOMMAIRE:

Renseignements fournis sur la nature et les causes de cette maladie ainsi que sur sa division en trois catégories principales. Aperçu du travail fait au Canada en faveur des déficients éducables: formation de professeurs à la psychologie particulière de ces handicapés; enseignement donné en vue de les préparer à la vie pratique. Témoignage d'une mère dont l'enfant est atteint de déficience mentale.

DISPONIBILITE:

(1) (3) (5) (19)

COMMENTAIRE:

Séquences en langue anglaise tirées du film "Eternal Children". Les statistiques ne sont plus à date.
Bonne initiation au problème de la déficience mentale. (BSJ)

QUALITE:

Scénario: passable.
Son: très bon
Photo: bon (BSJ)

(Le déficient mental)

REINFORCEMENT THERAPY

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 45 minutes

PRODUCTION:

Robert Adler Productions

Etats-Unis, 1966

NIVEAU:

Professionnel

GENERIQUE:

Commanditaire:
Smith Kline & French Laboratories
(Philadelphie)

Réalisateur:
O.I. Lovaas, Ph. D.

DESCRIPTEURS:

psychothérapie
conditionnement opérant
psychologie
autisme
schizophrénie
déficience mentale
comportement
pédopsychiatrie
apprentissage
renforcement (psychologie)
thérapie
thérapie du comportement
enfance inadaptée
technique de conditionnement
approche behavioriste

SOMMAIRE:

Présentation de trois programmes expérimentaux mettant en pratique une thérapie du comportement, i.e. le "conditionnement opérant", chez 4 enfants atteints d'autisme, des enfants retardés et des schizophrènes chroniques adultes. (Livret d'accompagnement sur demande.)

DISPONIBILITE:

(1) (11) (22)

COMMENTAIRE:

On veut démontrer que l'environnement du patient peut être façonné de telle sorte qu'il lui suggère un comportement social normal. L'homme tend à se comporter de façon à être récompensé (ou à éviter une punition). Première séquence: 4 enfants autistiques. L'approbation sociale n'ayant pas de signification pour eux, on utilise de la nourriture pour les motiver à une bonne conduite. Deuxième séquence: enfants retardés. Programme pour l'apprentissage de la lecture, l'écriture et l'arithmétique, impliquant que le pricipe de la récompense peut s'appliquer aux soins personnels, à l'habileté motrice et à la réhabilitation. Troisième séquence: schizophrènes chroniques adultes récompensés en monnaie utilisable pour acheter des friandises ou des privilèges particuliers.

QUALITE:
Structure: d'excellente à bonne
Photo: excellente
Son: moyen (HSJ)

(Reinforcement therapy)

A DREAM TO GROW ON

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 27 minutes

PRODUCTION:

Joseph P. Kennedy Jr. Foundation
Etats-Unis, 1968

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Scénario:
Herbert J. Kramer

Conseillers scientifiques:
Mrs. Sargent Shriver,
Frank J Madon

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
développement physique
éducation physique et entraînement
décicience mentale
enfant handicapé

SOMMAIRE:

En 1968, des enfants "retardés" ont été conviés, avec leurs parents, à rencontrer des vainqueurs de médailles olympiques, par la ville de Chicago. Ce film qui capte les moments de cette rencontre rejoint le programme de développement physique des enfants handicapés, poursuivi par "Special Olympics.

DISPONIBILITE:

(19)

COMMENTAIRE:

Ce film peut encourager les parents et les éducateurs dans leur travail auprès des enfants handicapés et stimuler l'intérêt du grand public à reconnaître les possibilités de ces enfants. (CIEAI)

QUALITE:

(A dream to grow on)

INTEGRATED MOTOR PERCEPTUAL TRAINING

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 6 minutes
Série: Aids for teaching the mentally retarded, no 4

PRODUCTION:
Thorne Films Inc.
Etats-Unis, 1964

NIVEAU:
Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
U.S. Office of Vocational Rehabilitation
The University of Colorado
and the Laradon Hall Society

Collaborateurs:
Max G Frankel, M. Ed.
William F. Happ, Ph.D.
Maurice P. Smith, Ph.D.
Joseph V Calabresse
Roy McGlone

DESCRIPTEURS:

enseignement
déficience mentale
éducation spéciale
éducation
rééducation
pédagogie
méthode d'enseignement
enfance inadaptée
développement perceptivo-moteur
adaptation
réadaptation
développement du comportement
coordination motrice
comportement social

SOMMAIRE:

Phase 4 d'un programme d'éducation conçu pour les enfants retardés. Présentation d'activités conduisant à l'intégration de la perception et du mouvement, au développement de l'esprit de coopération et d'un comportement social. Adaptation de techniques artisanales permettant à l'élève de réussir des pièces complètes et au professeur de déceler leurs aptitudes naturelles.

DISPONIBILITE:
(1) (22)

COMMENTAIRE:

Voir fiche no 145; "Initial perceptual training" pour commentaire. Cette série comprend cinq (5) films. Voir aussi les fiches: 145, 152, 164 et 339

QUALITÉ:

Voir fiche no 145: "Initial perceptual training" pour qualité.

(Integrated motor perceptual training)

IN NEED OF SPECIAL CARE

1. CAMPHILL SCHOOL 2. BOTTON VILLAGE

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 62 minutes (chaque film)

PRODUCTION:

Grande-Bretagne,

NIVEAU:

Tout les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
déficience mentale
rééducation
réadaptation
centre de rééducation
école spéciale
éducation spéciale
éducation

SOMMAIRE:

Ces deux films présentent et illustrent le travail de "Camphill Movement" auprès des jeunes déficients mentaux. Fondé en 1939 par le Dr. Konig, ce mouvement a des écoles et centres spéciaux en Grande-Bretagne, en Irlande, en Amérique, en Afrique du Sud et à travers l'Europe.

DISPONIBILITE:

(16)

IN TOUCH

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 30 minutes

PRODUCTION:

Bristol Drama Departement
Bristol University
Grande-Bretagne, 1966

NIVEAU:

Educateur (éducation spéciale)

GENERIQUE:

Commanditaire:
Mental Health Teacher's
Training Course

DESCRIPTEURS:

formation des enseignants
enfance inadaptée
déficience mentale
danse
relation maître-élève
éducation spéciale
deuxième enfance
troisième enfance
mouvement
psychomotricité
rééducation
rééducation psychomotrice

SOMMAIRE:

Film en deux parties: Partie 1 Observation de la formation de futurs enseignants pour enfants sous-doués mentalement, dans une classe basée sur les principes de danse de Laban.
Partie 2. Observation du travail des étudiants-maîtres avec des enfants mentalement handicapés, âgés de 7 à 10 ans, au Bath Training Centre. Chaque étudiant travaille avec un seul enfant à la fois et, par le mouvement, établit une relation avec lui, gagnant sa confiance et encourageant le contact et le jeu.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

QUALITE:

Film extrêmement valable et intéressant. (BISPA)

(In touch)

A CLASS FOR TOMMY

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 20 minutes

PRODUCTION:

Bailey Films Production
Etats-Unis, 1951

NIVEAU:

Educateur

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

rééducation
enfance inadaptée
déficience mentale
classe spéciale
éducation spéciale
deuxième enfance
activité scolaire
activité de loisir

SOMMAIRE:

Ce film présente différentes méthodes de rééducation, utilisées avec succès, pour aider les enfants déficients mentaux. Ce film présente l'exemple d'une classe pour enfants "arriérés" et se concentre sur Tommy, 6 ans. Activités scolaires et para-scolaires (arts, dessins, santé, soins personnels, entraînement à la propreté, jeux, musique, expression individuelle).

DISPONIBILITE:

(2)

MENTALLY HANDICAPPED CHILDREN GROWING UP - THE BROOKLANDS EXPERIMENT

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 20 minutes

PRODUCTION:

Realist Film Unit
Grande-Bretagne, 1960

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
National Society for Handicapped Children,
National Spastics Society

Producteur:
Basil Wright

DESCRIPTEURS:

troisième enfance
école spéciale
enfance inadaptée
centre de rééducation
éducation spéciale
deuxième enfance
déficience mentale
développement de l'enfant
rééducation
éducation

SOMMAIRE:

Film tourné au Brooklands Experimental Unit du Fountain Hospital montrant des enfants handicapés mentalement dans un environnement semi-résidentiel. Ces enfants, âgés de 4 à 10 ans, peuvent y travailler et jouer comme des enfants normaux. Education selon les principes de l'école maternelle.

DISPONIBILITE:

(2) (22)

COMMENTAIRE:

QUALITE:

Film optimste, techniquement adéquat et d'actualité. Le film montre un projet de recherche mais omet de montrer comment le groupe expérimental fut sélectionné; aucun commentaire non plus sur la croissance ultérieure des enfants. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-Etre social, Ottawa).

(Mentally handicapped children growing up - The Brooklands Experiment)

DANNY AND NICKY

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 55 minutes 43 secondes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1969

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Réalisateur et monteur:
Doug Jackson

Conseiller scientifique:
Dr. G. Alan Rocher

DESCRIPTEURS:

école spéciale
déficience mentale
mongolisme
traitement
éducation
intégration
milieu familial
relations familiales
placement
relation parents-enfant
établissement
éducation spéciale
enfance inadaptée
attitude des parents
garçon
adolescence
pré-adolescence

SOMMAIRE:

Comparaison entre le traitement communautaire de l'institution et les soins personnels au domicile familial dans l'éducation de l'enfant retardé intellectuel. Présentation de deux cas: Danny 9 ans (Q.I 47, mongol), extroverti, qui aime jouer avec ses frères quoiqu'exigeant beaucoup d'attention et qui apprend progressivement à faire de plus en plus par lui-même à la maison et à l'école spécialisée du voisinage. Nicky, 14 ans (Q.I 54, mongol) est plus gêné et vulnérable mais semble bien accepté de son entourage et cherche à aider les autres enfants de l'institution psychiatrique où il vit.

DISPONIBILITE:

(3) (19)

COMMENTAIRE:

Le film permet d'observer comment les parents de Danny s'occupent d'éduquer leur enfant "retardé" parmi quatre autres enfants normaux ainsi que d'observer la sorte de traitement offert par une institution-type pour déficients mentaux.

QUALITE:

(Danny and Nicky)

ABERRATIONS CHROMOSOMIQUES ET MALADIES HUMAINES

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 16 minutes

PRODUCTION:

Laboratoire Specia
(Section Cinéma)
France, 1961

NIVEAU:

Professionnel (médecin, pédiatrie), universitaire

GENERIQUE:

Auteurs:
Dr Jérôme Lejeune
Prof. Raymond Turpin

DESCRIPTEURS:

- pédiatrie
- génétique
- chromosome
- maladie
- mongolisme
- déficience mentale
- pathologie
- aberration chromosomique

SOMMAIRE:

Etude sur les chromosomes humains. Découverte en 1959 d'un premier exemple d'anomalie du nombre de chromosomes chez des sujets atteints de mongolisme et d'un premier exemple d'anomalie de structure chez un enfant débile mal formé. L'exploration systématique des aberrations chromosomiques ouvre un nouveau chapitre de l'étude de la pathologie humaine et permet d'élucider l'origine de nombreuses maladies.

DISPONIBILITE:

(11)

COMMENTAIRE:

QUALITÉ:
Ce film a reçu le Diplôme d'honneur au Congrès de l'Association Internationale du Film Scientifique à Ratat, en 1961.

(Aberrations chromosomiques et maladies humaines)

CHILDREN LIMITED

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 30 minutes

PRODUCTION:

Children's Benevolent League
of Washington Trust Fund
Etats-Unis, 1951

GENERIQUE:

Commentaire:
Washington State Departement
of Public Institution

NIVEAU:

Professionnel, éducateur,
parents

DESCRIPTEURS:

déficience mentale
enfance inadaptée
intégration
école spéciale
éducation spéciale
milieu scolaire
milieu familial
traitement
rééducation
Etats-Unis

SOMMAIRE:

Tourné dans des écoles pour enfants déficients mentaux, ce film illustre les efforts que fait un état américain (Washington) pour éduquer et intégrer ses déficients mentaux.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Ce film montre le déficient mental dans son milieu familial comme à l'école. Il doit toutefois être utilisé avec précaution afin de pas laisser l'impression que les écoles spéciales sont la seule solution au traitement des enfants déficients mentaux. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-Etre social, Ottawa).

QUALITE:

(Children limited)

MENTALLY HANDICAPPED: EDUCABLE

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 29 minutes
Série: The exceptional child

PRODUCTION:

National Educational Television
Etats-Unis, 1957

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
University of Syracuse

Conseiller scientifique:
Dr. G. Orville Johnson

Modérateur:
Ed Jones

DESCRIPTEURS:

enseignement
éducation
enfance inadaptée
enfant handicapé
déficience mentale
éducation spéciale
déficient mental léger
classe spéciale
rôle de l'école
rééducation
école spéciale
pédagogie

SOMMAIRE:

Discussion des problèmes spéciaux soulevés par l'enfant handicapé mentalement mais quand même éducable. Explications fournies sur ce que sont ces enfants, à quels problèmes ils doivent faire face au sein de la communauté et à l'école, et ce qui peut être fait pour les aider. Utilisation de photos et de séquences filmées dans une classe aménagée spécialement pour de tels enfants afin de montrer le rôle de l'école dans la formation des enfants handicapés mentalement.

DISPONIBILITE:

(2)

THE PUBLIC HEALTH NURSE AND THE RETARDED CHILD

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 30 minutes

PRODUCTION:

University of Oklaoma
Etats-Unis, 1959

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
State of Oklaoma Departement
of Public Health

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
déficience mentale
relation infirmière-malade
infirmière
parents
Hygiène publique

SOMMAIRE:

Documentaire sur l'aide que peut apporter l'infirmière à des parents avec des enfants arriérés. Présentation d'une mère, excessivement troublée, qui trouve auprès de l'infirmière l'aide, le support affectif et les conseils dont elle a besoin.

DISPONIBILITE:

(2) (15) (20)

TE PROMENES-TU SOUVENT SUR UN LAPIN

s.t.: Barrières à l'apprentissage

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 25 minutes 30 secondes

PRODUCTION:

Office du Film du Québec
Canada, 1973

NIVEAU:

Elémentaire, éducateur

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de l'Education
(S.G.M.E.)

Réalisateur:
Arthur Lamothe
Les ateliers audio-visuels du Québec

Responsable pédagogique:
Jean Boudreau

DESCRIPTEURS:

déficient mental léger
déficience mentale
enfance inadaptée
élémentaire (niveau)
apprentissage
troubles d'apprentissage
langage
psychomotricité
rééducation
deuxième enfance
troisième enfance

SOMMAIRE:

Qui sont les débiles légers? Quelles sont leurs difficultés d'apprentissage? Comment les aider à les résoudre? En suivant avec des spécialistes la classe de Jeanne au cours de différentes situations d'apprentissage, ce document essaie de répondre à ces questions et de comprendre les problèmes qui se posent aussi bien aux enfants qu'au professeur.

On traite brièvement et tour à tour dans ce contexte de l'attention, du langage, de la psychomotricité et de l'abstraction.

DISPONIBILITE:

(1)

LA LECON DU MONGOLIEN

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 77 minutes

PRODUCTION:

Office du Film du Québec
Canada, 1974

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de l'Education
(S.C.M.E.)

Réalisation et scénario:
Michel Moreau
Educfilm

Images:
Yves Sauvageau

Son:
André Dussault

Montage:
Louis Daviault

Comédienne:
Katerine Mousseau

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
mongolisme
comportement
intégration
déficience mentale
éducation spéciale
théorie
développement de l'enfant
pédagogie
réadaptation
éducation

(suite au verso)

SOMMAIRE:

Ce film informe d'abord le spectateur des caractéristiques physique et du comportement problématique des mongoliens. Puis une comédienne anime un "modèle" explicatif de l'organisation particulière et du fonctionnement d'un nouveau-né mongolien par rapport à un enfant normal. Ces images analogiques sont saisissantes. Enfin, le film propose un protocole éducatif issu du modèle explicatif: pour permettre à l'enfant déficient de se développer, il faut pouvoir comprendre ses propres lois de développement.

DISPONIBILITE:

(4) (24)

GENERIQUE:

Narrateur:
Jacques Thisdale

Conseiller scientifique:
Johan Destrooper

Participants: éducateurs et enfants du "renfort"

Responsable pédagogique:
Raymond-Pierre Tessier

COMMENTAIRE:

"Une société se construit à partir de ses marginaux".
La société a toujours considéré le déficient ou le mongolien comme un "retardé"; le film de Michel Moreau nous le montre simplement comme ayant un autre fonctionnement. La plupart des films de ce genre permettent à des professeurs de raconter leurs expériences avec des enfants "différents", alors qu'ici la caméra, particulièrement alerte, observe directement, minutieusement et systématiquement des enfants mongoliens qui ont beaucoup à nous apprendre.

Le mongolien est le prototype, la caricature, le condensé du déficient moyen ou profond. Son étude nous permet de comprendre et d'éduquer le déficient en général. (S.G.M.E.)

QUALITE:

L'équipe d'Educfilm et les professeurs impliqués dans ce film ont relevé un défi de taille: faire un film à la fois scientifique et pratique, réussir à faire passer des données très abstraites en croquant sur le vif des scènes vitales ou même en créant des situations révélatrices qui alimentent sans contexte leur théorie explicative. Un tel film s'associe fièrement au renouveau pédagogique actuel du Québec en proposant des instruments d'éducation utilisables, des actes éducatifs. (S.G.M.E.)

(La leçon du mongolien)

LA PHENYLCETONURIE - UNE ARRIERATION MENTALE EVITABLE

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 31 minutes

PRODUCTION:

Centre National de la Recherche Scientifique
France, 1965

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Réalisateur:
Michel Meignant M.D.

DESCRIPTEURS:

pédopsychiatrie
phénylcétonurie
pédiatrie
déficience mentale
dépistage
traitement
maladie
prévention
symptôme
étiologie

SOMMAIRE:

La phénylcétonurie est une arriération psychomotrice grave due à un trouble du métabolisme de la phénylalanine. Si elle est dépistée dès la naissance par une simple réaction chimique, il est possible, avec un régime alimentaire pourvu en protides, de la prévenir.

DISPONIBILITE:

(2) a (6) f (12) f

BECKY

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 16 minutes

PRODUCTION:

Stuart Finley Productions
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:

Toutes les personnes concernées par la déficience mentale

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

famille
enfance inadaptée
déficience mentale
relations familiales

SOMMAIRE:

Les problèmes que rencontre une famille où il y a un enfant déficient. L'enfant doit-il être mis en institution ou gardé à la maison? Comment la vie familiale peut-elle resté normale?

DISPONIBILITE:
(6)

ADVANCED PERCEPTUAL TRAINING

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 9 minutes
Série: Aids for teaching the mentally retarded no. 3

PRODUCTION:

Thorne Films
Etats-Unis, 1964

NIVEAU:

Psycho-éducateur, rééducateur

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
apprentissage visuel
jeu éducatif
développement perceptivo-moteur
développement sensoriel

SOMMAIRE:

Présentation de jeux éducatifs pour enfants retardés, développant chez eux le sens de la décision, l'aptitude à élaborer une conclusion, la coordination visuelle, l'attention, le sens des couleurs, des formes et de l'espace et l'identification des mots, des nombres et leur rapport avec la réalité.

DISPONIBILITE:

(1) (22)

COMMENTAIRE:

Cette série comprend cinq (5) films.

Voir aussi les fiches no 145, 146, 152 et 164

QUALITE:

(Advanced perceptual training)

HANDLE WITH CARE

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 28 minutes

PRODUCTION:

John Sutherland Productions
Etats-Unis, 1965

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Publics Health Service
United States Departement of
Health, Education and Welfare

Narrateur:
Burt Lancaster

DESCRIPTEURS:

déficience mentale
enfance inadaptée
service communautaire
rôle de la société
dépistage
traitement
thérapie
ressources communautaires

SOMMAIRE:

Ce film s'applique à démontrer la nécessité d'une coordination des services communautaires s'adressant au déficient mental et à sa famille, afin de favoriser un dépistage précoce et prendre les mesures thérapeutiques appropriées.

DISPONIBILITE:

(22)

COMMENTAIRE:

Ce film met en garde les parents contre un internat arbitraire et leur fait prendre conscience des multiples services communautaires à leur disposition et à celle de leur enfant.

QUALITE:

(Handle with care)

MENTALLY HANDICAPPED: TRAINABLE

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 29 minutes
Série: The exceptional child

PRODUCTION:

National Educational Television
Etats-Unis, 1959

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
University of Syracuse

DESCRIPTEURS:

déficient mental profond
enseignement
enfance inadaptée
milieu familial
éducation
classe spéciale
déficience mentale
éducation spéciale
méthode d'enseignement
pédagogie
rééducation
rôle de l'école
rôle de la famille
école spéciale

SOMMAIRE:

Discussion sur les problèmes particuliers posés par l'enfant retardé mentalement. Illustration des relations entre un tel enfant et les autres enfants, de la famille ou du voisinage. Description de l'utilisation d'écoles spéciales privées ou publiques ainsi que leurs objectifs. Séquences tournées en classe pour illustrer les caractéristiques des retardés mentaux et les méthodes d'enseignement utilisées à la lumière de leurs capacités limitées. Importance accordée à la qualité du domicile familial et le besoin de surveillance continue.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Commentaires du docteur Rudolph J. Capobianco, directeur de la Recherche en éducation spéciale à l'Université de Syracuse.

QUALITE:

(Mentally handicapped: trainable)

THE ROAD TO THE WORLD

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 35 minutes

PRODUCTION:

Gouvernement des Pays-Bas
Hollande, 1961

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
méthode d'enseignement
déficience mentale
éducation
éducation spéciale
rééducation
enfant handicapé
Hollande
enseignement
école spéciale

SOMMAIRE:

Regard sur une des nombreuses institutions hollandaises spécialisées dans le soin et l'éducation des enfants handicapés mentalement. Utilisation de méthodes pédagogiques nouvelles adaptées au niveau mental de chaque enfant.

DISPONIBILITE:

(2)

REACH INSIDE: LEARNING THROUGH MUSIC

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 32 minutes

PRODUCTION:

Bradley Wright Films
Etats-Unis, 1974

NIVEAU:

Universitaire, éducateur

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

activité musicale
apprentissage
troubles d'apprentissage
enfance inadaptée
déficience mentale
déficient mental léger
éducation spéciale
créativité
rythme
musique
rééducation
réadaptation
ergothérapie

SOMMAIRE:

Présentation et illustration d'activités musicales auprès d'enfants présentant des troubles d'apprentissage ou d'enfants débiles légers. Ces exercices peuvent être utilisés par tous les professeurs, qu'ils aient une formation musicale ou non. Ces activités favorisent l'exploration créatrice de l'enfant et mettent à profit leur sens du rythme.

DISPONIBILITE:

(14)

PKU-PREVENTABLE MENTAL RETARDATION

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 15 minutes

PRODUCTION:

[illegible]
[illegible]
[illegible], 1963

NIVEAU:

Tous les publics

DISTRIBUTION:

[illegible]
University of Southern California
School of Medicine
Los Angeles Children's Hospital

DESCRIPTEURS:

pédiatrie
pédopsychiatrie
phénylcétonurie
déficience mentale
maladie
prévention
dépistage
étiologie
symptôme
traitement

SOMMAIRE:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

READING IS FOR US, TOO

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 29 minutes 30 secondes

PRODUCTION:

NIVEAU:

Educateur, psycho-éducateur

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
déficience mentale
lecture
méthode d'enseignement
éducation
enseignement
pédagogie
psychopédagogie
apprentissage pré-scolaire

SOMMAIRE:

Présentation de la méthode d'enseignement de la lecture aux enfants déficients mentaux, mise au point par le Dr. D.H. Stott. Ce film présente aussi le programme "Flying Start" qui vise à préparer l'enfant à l'étape de l'étude de la lecture.

DISPONIBILITE:

(22)

A L'AISE DANS MA JOB

FILM 16 mm

Sonore, couleur, 29 minutes 45 secondes

PRODUCTION:

Office du Film du Québec
Canada, 1973

NIVEAU:

Adolescent du niveau secondaire IV et V, débile léger

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de l'Education
(S.G.M.E.)

Réalisateur:
Michel Moreau
Educfilm

DESCRIPTEURS:

adolescence
enfance inadaptée
intégration
déficient mental léger
milieu scolaire
milieu de travail
psychodrame

SOMMAIRE:

Ce film illustre l'utilité des stages à l'extérieur de l'école, comme moyen de prospection des conditions de travail. L'entrevue d'un travailleur venant à l'école est également exploitée. Un jeu de rôle complète le document.

DISPONIBILITE:

(4)

SI TANT ET SI PEU A LA FOIS

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 54 minutes 18 secondes

PRODUCTION:

Les Productions Carle-Lamy
Canada, 1973

NIVEAU:

Educateurs

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de l'Education
(S.G.M.E.)

Réalisateur:
Jacques Vallée

Responsable pédagogique:
Serge Arpin

DESCRIPTEURS:

élémentaire (niveau)
secondaire (niveau)
enfant normal
éducation
enseignement
enfance inadaptée
déficience mentale
déficient mental moyen
éducateur
adulte
pédagogie
relation maître-élève

SOMMAIRE:

Un professeur qui enseigne aux débiles moyens s'entretient avec un psychologue. Cet entretien nous permet de connaître la réalité de ce que vit cette personne dans l'exercice de sa profession. Enfin! Un professeur qui en plein écran ose exprimer ses sentiments, ses émotions, ses déceptions, ses joies.

DISPONIBILITE:

(4)

A CHILD FOR A LIFETIME

FILM 16 mm

Sonore, couleur, 50 minutes

PRODUCTION:

British Broadcasting Corporation
Grande-Bretagne

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

rééducation
intégration
enfance inadaptée
déficient mental profond

SOMMAIRE:

Aujourd'hui, le déficient mental profond n'est plus traité par la société comme un borné ou un idiot. Mais il existe toujours un fossé qui empêche de le comprendre tout-à-fait. Ce film examine une expérience d'intégration et de rééducation. Ce film fait ressortir le besoin d'hôpitaux plus nombreux et plus perfectionnés pour répondre aux besoins.

DISPONIBILITE:

(16)

BANDES VIDEO

C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant a construit un catalogue contenant les résumés (fiches "FOCUS") de bandes vidéo (rubans magnétoscopiques) sur l'enfance inadaptée.

La page qui suit explique où s'adresser pour l'emprunt, et les autres pages contiennent des résumés tirés du catalogue et concernant le sujet du présent cahier.

PROCÉDURES D'EMPRUNT

Compte tenu de la nature confidentielle et de la haute spécialisation de plusieurs bandes vidéos répertoriées dans ce premier CATALOGUE VIDÉO-PRÊT des reproductions vidéoscopiques dans le domaine de l'enfance inadaptée, nous avons établi trois catégories distinctes, chacune identifiée par une lettre

La catégorie M pour "dossier médical", est exclusivement réservée à des personnes autorisées. Cette autorisation peut être obtenue par l'intermédiaire de la personne chargée du prêt ou par le conseiller scientifique, auteur du document.

La catégorie R pour "réservé", s'adresse prioritairement aux professionnels cités à la rubrique "Niveau".

La catégorie T pour "tous", s'adresse à tous les publics, sans aucune réserve.

Chaque fiche "FOCUS" porte un numéro précédé d'une lettre indiquant à quelle catégorie la bande vidéo appartient.

Avant de solliciter l'emprunt d'une bande vidéo, assurez-vous que cette catégorie vous est accessible.

DISPONIBILITÉ

La DISPONIBILITÉ de chacune des bandes vidéo est indiquée sous forme de code à la fiche FOCUS.

Cette liste fournit les explications nécessaires pour obtenir les bandes vidéos que vous avez choisies selon le code donné à la fiche FOCUS.

1. Hôtel-Dieu du Sacré-Coeur de Jésus de Québec
   Avenue du Sacré-Coeur
   Québec, H1N 2W1

   a/s M. Reynald St-Amand
   Service Audio-Visuel
   Tél.: (418) 529-6851

2. Hôpital Rivière-des-Prairies
   7200 est, boul. Gouin
   Montréal, H1E 1A4

   a/s M. Noël Pagé (ou Mme Jacqueline Duquette)
   Service Audio-Visuel
   Tél.: (514) 323-7260, poste 381

3. Hôpital Sainte-Justine
   Département de Psychiatrie infantile
   3100, rue Ellendale
   Montréal, H3S 1W3

   a/s Mlle Colette Pied
   Secrétaire à l'Enseignement
   Tél.: (514) 731-4931, poste 696

4. Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle (C.Q.E.E.)
   2765, Côte-Ste-Catherine
   Montréal, H3T 1B7

   a/s M. Didier Calvet
   Secrétaire, Division Motricité
   (par écrit seulement)

5. Centre d'Information sur la Santé de l' enfant (CISE)
   Hôpital Sainte-Justine
   3100, rue Ellendale
   Montréal, H3S 1W3

   a/s Mlle Thérèse Boucher
   Vidéo-Prêt
   Tél.: (514) 731-4931, poste 331

"4 RUE DE LA RIVIERE"
(Foyer de Rééducation Sociale pour handicapés mentaux)

BANDE VIDEO

n & b, 32 minutes 25 secondes

PRODUCTION:

Service de l'Audio-Visuel
Hôtel-Dieu du Sacré-Coeur
Québec, mars 1973

NIVEAU:

R - (étudiants en rééducation institutionnelle: moniteurs, éducateurs, travailleurs sociaux, psychologues, médecins)

GENERIQUE:

Réalisateur: Reynald St-Amand
Conseiller scientifique:
André Blanchet, m. d.

DESCRIPTEURS:

apprentissage
autonomie
communication
vie normale
intégration sociale
rééducation
réadaptation sociale
adulte
déficient mental
foyer de groupe

BUT:

Information - démonstration - illustration d'un programme de retour à la vie normale.

SOMMAIRE:

Réintégration à la vie normale d'handicapés mentaux qui ont séjourné une moyenne de 15 ans dans un grand hôpital psychiatrique. L'orientation de ce programme est basée sur le principe de la normalisation. La première partie du document illustre le départ de 8 clients (4 hommes - 4 femmes) d'un hôpital psychiatrique et leur arrivée à un foyer de groupe où ils s'activèrent grâce à un programme intensif d'éducation sociale. La deuxième partie illustre les éléments de ce programme et les clients qui y participèrent six (6) semaines plus tard. La dernière partie décrit les fondements théoriques sur lesquels s'appuie ce travail ainsi que les tests utilisés.

DISPONIBILITE:

1

EIA 1/2"
IVC 1"
Sony 1"
Vidéocassette

COMMENTAIRE :

Ce document démontre l'importance des apprentissages sociaux (autonomie, communication, socialisation) chez les handicapés ou les malades institutionnalisés. Un programme de cette nature est absolument nécessaire avant de pouvoir penser intégrer les personnes dans la société.

QUALITE :

Images et sons de bonnes qualités en général. Prises de vues de passables à bonnes.

APPRENTISSAGE PAR CONTRAINTE, ECHAPPEMENT ET PLAISIR

BANDE VIDEO

(Son: 1 et 2 R.F. IV), n & b, 20 minutes

PRODUCTION:

Service Audio-Visuel
Hôpital Rivière-des-Prairies
Montréal, octobre 1973

GENERIQUE:

Réalisateur: Noël Pagé
Conseiller scientifique:
Robert Bélanger, travailleur social

NIVEAU:

R - (éducateurs physiques, professionnels s'occupant de la déficience mentale, préposés au soin de personnes déficientes, universitaires)

DESCRIPTEURS:

déficience mentale
apprentissage
renforcement social
déficient mental
stimulus
pédagogie

BUT:

Enseignement.

SOMMAIRE:

Comment enseigner aux personnes déficientes:
. le choix des stimuli
. besoin de stimuli d'appoint
. l'estompage des stimuli
. le façonnement de réponse
. l'importance de l'approbation sociale dans l'apprentissage chez les personnes déficientes.

DISPONIBILITE:

2

Vidéocassette: VC.E.014

COMMENTAIRE:

Exemple d'un travail multidisciplinaire impliquant des interactions riches et précises.

QUALITE:

Toutes les séquences ont d'abord été enregistrées sur pellicule Super 8, puis repiquées sur ruban magnétoscopique lors du montage définitif.

D'HIER A AUJOURD'HUI

BANDE VIDEO

(Bon: 1 et 2 N.F. IV), n & b, 22 minutes

PRODUCTION:

Service Audio-Visuel
Hôpital Rivière-des-Prairies
Montréal, avril 1973

NIVEAU:

R - (formation en cours d'emploi, stagiaires et étudiants universitaires)

GENERIQUE:

Réalisateur: Pierre Cartier
Conseiller scientifique:
Gabrielle D'Aigneberg,
physiothérapeute

DESCRIPTEURS:

nanisme
déficient mental profond
adolescent
multidisciplinarité
travail en équipe

BUT:

Appuyer l'enseignement au niveau du travail multidisciplinaire, et démontrer l'intérêt et l'importance d'un travail multidisciplinaire authentique.

SOMMAIRE:

[illegible] à la vue d'une enfant qui se [illegible] à l'état [illegible] à l'âge de [illegible] ans. Une tranche de vie d'une fille de [illegible] ans présentant un retard mental grave associé à une forme de nanisme.

RENSEIGNEMENTS:

[illegible]

COMMENTAIRE:

Pour la période de questions, il serait intéressant que la thérapeute soit présente.

QUALITE:

Presque toutes les séquences ont d'abord été enregistrées sur pellicule Super 8, puis repiquées sur ruban magnétoscopique lors du montage définitif. Utilisation de photographies.

EDUCATION PSYCHOMOTRICE: MOUVEMENT CHEZ L'ENFANT DEFICIENT

BANDE VIDEO

(Son: 1 et 2, R.F.), n & b, 32 minutes

PRODUCTION:

Service Audio-Visuel
Hôpital Rivière-des-Prairies
Montréal, mars 1972

NIVEAU:

R - (pour usage interne: équipes multidisciplinaires)

GENERIQUE:

Réalisateur: Noël Paré
Conseiller scientifique:
Michel'ne Blouin, i.l.
René Bolduc, psychopédagogue

DESCRIPTEURS:

psychomotricité
théorie
déficient mental
motricité
technique

BUT:

Exposé théorique de quelques notions de psychomotricité tirées de quelques auteurs connus, suivie d'exemples pratiques.

SOMMAIRE:

Ce document se divise en deux grandes parties: en premier, on tente de délimiter le champ de la psychomotricité puis de définir celle-ci. Dans la deuxième partie, on aborde le chapitre I: Motricité Globale où on présente des enfants déficients en situation et où on suggère une technique d'application.

DISPONIBILITE:

2 Vidéocassette: VC.E. 1

COMMENTAIRE:

La première partie théorique, est trop didactique et assez terne. La deuxième partie souffre d'insuffisance de commentaires.

QUALITE:

Faiblesse au niveau de la concordance son-image dans la première partie. La deuxième partie est plus valable.

UNE EXPERIENCE DE CONDITIONNEMENT OPERANT CHEZ 12 ENFANTS

BANDE VIDEO

(Son: 1 et 2, R.F. IV), n & b, 23 minutes

PRODUCTION:

Service Audio-Visuel
Hôpital Rivière-des-Prairies
Montréal, avril 1972

NIVEAU:

R - (gens du milieu de travail psychiatrique, stagiaires et étudiants)

GENERIQUE:

Réalisateur: Marcel Wolfe
Noël Pagé
Conseiller scientifque:
Dr Marcel Wolfe, psychiatre

DESCRIPTEURS:

enfant
déficience mentale
technique d'apprentissage
apprentissage
comportement
conditionnement opérant
technique de conditionnement
thérapie du comportement
soins personnels
alimentation

BUT:

L'utilisation de techniques de conditionnement opérant dans un milieu psychiatrique avec des enfants déficients pour l'acquisition de certains comportements.

SOMMAIRE:

Modification du comportement tel: habillement, habitudes à la table et apprentissage à la propreté.

DISPONIBILITE:

2 Vidéocassette: VC.F.2

COMMENTAIRE:

Très précis et intéressant. Nous aide à comprendre l'évolution des patients depuis leur hospitalisation. Bonnes techniques démonstratives.

QUALITE:

Toutes les séquences ont d'abord été enregistrées sur pellicule Super 8, puis repiquées sur ruban magnétoscopique lors du montage définitif.

INVESTIGATION EN EDUCATION PHYSIQUE DU DEFICIENT MENTAL

BANDE VIDEO

(Son: 1 et 2, R.F. IV), n & b, 26 minutes.

PRODUCTION:

Service Audio-Visuel
Hôpital Rivière-des-Prairies
Montréal, mars 1974

NIVEAU:

T - Tous (parents et éducateurs en milieu psychiatrique)

GENERIQUE:

Réalisateur: Noël Pagé
Conseiller scientifique:
Justin Bournival
Yvon Langlois
éducateurs physiques

DESCRIPTEURS:

éducation physique
déficient mental profond
adolescent
natation
psychomotricité

BUT:

1. recouvrir les possibilités psycho-socio-motrices du déficient mental profond.
2. Informer, diffuser une approche auprès du déficient mental profond.

SOMMAIRE:

Des déficients mentaux profonds hospitalisés entre 13 et 19 ans apprennent à nager en l'espace de 6 mois.

DISPONIBILITE:

2

Vidéocassette: VC.E. 017

COMMENTAIRE:

Images et texte de Justin Bournival et Yvon Langlois

QUALITE:

Toutes les séquences ont d'abord été enregistrées sur pellicule Super 8, puis repiquées sur ruban magnétoscopique lors du montage définitif.

PAUL

BANDE VIDEO

(Son: 1 et 2, R.F. IV), n & b, 23 minutes

PRODUCTION:

Service Audio-Visuel
Hôpital Rivière-des-Prairies
Montréal, avril 1972

NIVEAU:

R - (gens du milieu de travail psychiatrique. Stagiaires et étudiants)

GENERIQUE:

Réalisateur: Noël Pagé
Conseiller scientifique:
L'équipe de la physiothérapie

DESCRIPTEURS:

déficient mental
dysfonction cérébrale
instabilité psychomotrice
psychose
physiothérapie
traitement
adolescent
rééducation
réadaptation

BUT:

Traitement intensif de 91 séances ayant pour objectif de détecter un potentiel latent chez Paul qui a 18 ans.

SOMMAIRE:

I: Caractéristique du cas:
a) arriération mentale, psychose, dysfonction cérébro-motrice
b) garçon alité, attaché en position du décubitus dorsal, pendant 15 années.
II. Démonstration d'un programme de traitements physiothérapiques à Paul.

DISPONIBILITE:

2 Vidéocassette: VC.E.5

COMMENTAIRE:

Présentation intéressante sur un programme de traitements en physiothérapie.

QUALITE:

Bon: toutes les séquences ont d'abord été enregistrées sur pellicule Super 8, puis repiquées sur ruban magnétoscopique lors du montage définitif.

RÉÉDUCATION GLOBALE EN ATELIER D'OBSERVATION

BANDE VIDEO

(Son: 1 et 2, R.F. IV), n & b, 20 minutes

PRODUCTION:

Service Audio-Visuel
Hôpital Rivière-des-Prairies
Montréal, novembre 1972

NIVEAU:

T - (tous: La présence d'un commentateur capable de situer le film, est souhaitable)

GENERIQUE:

Réalisateur: Noël Pagé
Conseiller scientifique:
MM. Moley, Gratton, Laforest, De Rome

DESCRIPTEURS:

rééducation
déficient mental profond
déficient mental moyen
pédagogie
observation
activité
technique

BUT:

Techniques de rééducation globale.

SOMMAIRE:

Présentation des activités et techniques employées dans un atelier d'observation, à l'intérieur d'un hôpital pédopsychiatrique.

DISPONIBILITE:

2

Vidéocassette: VC.E. 6

COMMENTAIRE:

Décomposition valable de l'activité du piquage. Bonne illustration du travail programmé des pédagogues. La table ronde souffre d'un manque de dynamisme.

QUALITE:

Lors de la discussion, pour l'évaluation, le son n'est pas assez fort.

TECHNIQUE DE REEDUCATION GLOBALE EN ATELIER D'OBSERVATION

BANDE VIDEO

(Son: 1 et 2, R.F. IV), n & b, 20 minutes

PRODUCTION:

Service Audio-Visuel
Hôpital Rivière-des-Prairies
Montréal, mai 1973

NIVEAU:

R - (toutes personnes travaillant dans le milieu de la déficience mentale)

GENERIQUE:

Réalisateur: Noël Pagé
Conseiller scientifique:
MM. Moley, Gratton, Laforest, De Rome

DESCRIPTEURS:

rééducation
déficient mental moyen
déficient mental profond
déficience mentale
observation
technique d'observation

BUT:

Sensibiliser les personnes concernées, aux possibilités d'une rééducation auprès des enfants déficients profonds et moyens.

SOMMAIRE:

Description et fonctionnement des différentes salles de rééducation et la méthode employée.

DISPONIBILITE:

2

Vidéocassette: VC.E. 08

COMMENTAIRE:

Film très valable pour informer et stimuler les personnes oeuvrant pour ou auprès de ce genre d'enfant

QUALITE:

La première partie est quelque peu expéditive du fait qu'il y ait plusieurs titres; on s'attend à ce qu'il y ait plus de contenu entre chacun. Rythme rapide

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Matériathèque

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié

On peut consulter sur place, mais on ne peut emprunter le matériel.

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0,10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Hélène Mongeau, Matériathèque, 731-4931 poste 363.

no acc.	titre	
CM-2	Lecture à progression lente. 2e éd.	

Description

Auteur
Brauner, Alfred; Dussourd, Marie

Editeur
Paris, Editions sociales françaises

Collection Cahiers du groupement de recherches pratiques pour l'enfance.

Collation	Date
44 p. ill.	(c1968)

Notes
Avec un livre du maître.

Descripteurs
Français; méthode de lecture; vocabulaire; phrase détachée; texte; déficient mental; première année primaire; méthodologie; manuel de l'élève; lecture.

Tirage	Prix	
12.	$12.00 (1971)	

Source
Hôpital Ste Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-444	Using dollars and sense.	

Description

Auteur
Kahn, Charles H; Hanna, J Bradley

Editeur
San, Francisco, Pacemaker Books

Collection

Collation	Date
126 p. ill.	(c1963)

Notes
"Teacher's manual and answer book" accompagne l'ouvrage.

Descripteurs
Budget; monnaie; épargne; manuel de l'élève; manuel du maître; déficient mental; "Slow learner"; Etats-Unis.

Fournisseur	Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
MA-722	Pacemaker games program.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur: Ross, Dorothea

Editeur: Palo, Alto, Calif., Fearon

Collection:

Collation: Nombreuses pièces ill. en coul.

Date: c1969

Notes: La couverture porte en outre: Enjoyable learning games for young educabale mentally retarded children. Avec un guide du maître.

Descripteurs: Déficient mental; attention; concentration; discrimination visuelle; forme; couleur; système monétaire; mathématique; sériation; ordination; correspondance terme à terme; cardination; symbole numérique.

Fournisseur 48.

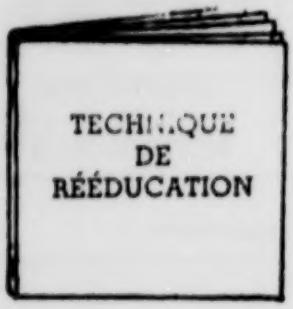
Prix

Source: Hôpital Ste-Justine, Matériatheque

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-1128	Educating the retarded child.	

Description



Auteur
Kirk, Samuel A; Johnson, G Orville

Editeur
Cambridge, Mass., Riverside Press

Collection

Collation
434 p.

Date
(c1951)

Notes
Bibliographie annotée: pp. 361-417.
Index à la fin du volume.

Descripteurs
Documentation technique; éducation; déficient mental; programme; pré-scolaire; primaire; secondaire; post-secondaire; lecture; écriture; mathématique; comportement socio-affectif; matériel anglais.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-1130	The mentally retarded child in the classroom.	

Description

Auteur
Erickson, Marion J

Editeur
(Toronto, Collier-Macmillan Canada)

Collection

Collation
114 p.

Date
(1966, c1965)

Notes
Bibliographies à la fin des chapitres.

Descripteurs

Documentation technique; déficient mental; diagnostic; milieu scolaire; éducation; programme; préscolaire; scolaire; primaire; secondaire; matériel anglais.

Fournisseur	Prix
Source: Hôpital Ste-Justine Matériatheque	Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-1293	Teaching aids and Toys for handicapped children.	

Description

Auteur
Dorward, Barbara

Editeur
(Washington, the Council for Exceptional children)

Collection

Collation	Date
non pag. ill.	(c1960)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; déficient mental; lésion cérébrale; handicaps associés; matériel scolaire; manuel du maître; garderie pour enfant; maternelle; éducation; matériel éducatif; pré-mathématique; motricité fine; jouet; discrimination visuelle; matériel anglais.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc	Titre	
DT-1470	Célébrons ses merveilles: initiation chrétienne des enfants de 7-8 ans. Deuxième année. Guide du maître, 2.	

Description

Auteur
Office catéchistique provincial

Editeur
Montréal, Pédagogia

Collection

Collation
33 fasc.

Date
s.d.

Notes
Titre de la couverture.
Un fascicule pour chaque semaine, l'ensemble est placé dans une enveloppe.

Descripteurs
Documentation technique; catéchèse; déficient mental; enfant; 6 à 8 ans; programme; pédagogie.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires

No acc.	Titre	
DT-1683	Programme d'enseignement religieux pour les classes de déficients mentaux légers (6-13 ans) - (14-18 ans).	

Description

Auteur: Québec (Gouvernement). Ministère de l'éducation. Service des programmes.

Editeur: (Québec, Editeur Officiel du Québec)

Collection:

Collation: (21) p.

Date: (1971)

Notes: Titre de la couverture: Formation de la personne. Enseignement religieux catholique.
La couverture porte en outre: Programme d'études des écoles élémentaires et secondaires.
Bibliographie: pp. (17)-21.

Descripteurs:

Documentation technique; catéchèse; programme; déficient mental.

Fournisseur	Prix
Source: Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires:

no acc.	titre	
DT-1841	Success begins with understanding; a guide to prescriptive teaching programs.	

Description

Auteur
Banas, Norma (et. al.)

Editeur
San Rafael, Calif, Academic therapy

Collection

Collation	Date
82- (1)p.	(c1972)

Notes
Avec "Wechler intelligence scale for children" et "Detroit tests of learning aptitude."
Bibliographie; p. 75

Descripteurs

Documentation technique; théorie; pédagogie; déficient mental; hyperactif; distrait; matériel scolaire; dyslexie; éducation; matériel anglais.

Fournisseur 47.	Prix
Source Hôpital Ste Justine Materiathèque	Vedettes secondaires

DT-1890	Arriération mentale et premiers exercices éducatifs. 2e éd.

Descripteur

Auteur
Rey, André

Lieu
Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection
Actualités pédagogiques et psychologiques

Catalogue
239p.

Date
(c1967)

Notes
Bibliographie au bas des pages.

Descripteurs
Documentation technique; déficient mental; theorie; exercice pratique; délinquance juvénile; parent; classification; psychomotricité; langage; motricité; motricité fine; éducation; pré-mathématique; comportement.

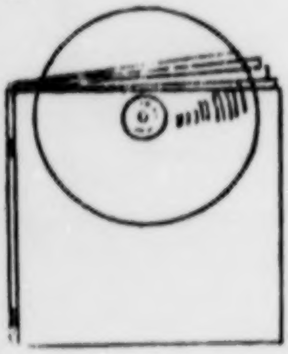
Exemplaire 9.

Prix

Source
Règlement de retour
Médiathèque

Vedettes secondaires

AV-1968 — Qu'ils aient la vie. (Kit)



Montréal, Fides

Nombreuses pièces — (1972)

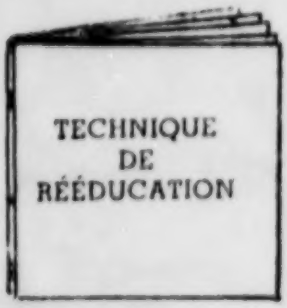
Sommaire partiel: Mes quatre saisons (Disque) d'André Gagnon. Columbia FS-712 1969. - Série d'illustrations de 28 cm par 35 cm en coul. - Qu'ils aient la vie; guide de l'éducateur pour éveiller au Dieu de Jésus-Christ les déficients légers de 6 à 8 ans par l'Office de catéchèse du Québec (11 brochures). Avec un supplément: Quelques réflexions sur la catéchèse des inadaptés 1970.

Catéchèse; déficient mental; disque; audio-visuel.

21.

DT-2146

Titre : Jouets pour l'enfant normal et l'enfant déficient.



Auteur : Hurzka, Heinz Stefan

Editeur : Bâle, Suisse, Schwabe

Collection :

Collation : 64 p. ill.

Date : (c1966)

Note : Trad. de l'allemand par le Dr. N. Gueullette.
Titre original: "Spielsachen für das gesunde und das behinderte kind".
Bibliographie: pp. 59 à 61.

Descripteurs :

Passe-temps; théorie; jouet; parent; éducateur; catalogue; troubles moteurs; troubles auditifs; troubles du langage; troubles visuels; déficient mental.

Nombre : 12. | Prix : $2.05 (1973)

Langue : Disponibilité : Bibliothèque

Vedettes secondaires :

MT-2195

Titre: Examen de l'acuité visuelle des enfants illettrés ou déficients mentaux; mesure de la réfraction par optotypes en vision à distances (4 mètres).

Auteur: Brauner, Françoise; Brauner, Alfred

Editeur: Paris, Editions Sociales Françaises

Collection: Cahiers du Groupement de recherches pratiques pour l'enfance

Edition: 11p. ill.

Date: (c1968)

Note: Avec la collaboration de Monique Pelletier (et. al.). Avec plusieurs cartons illustrés. Le tout est compris dans une couverture-chemise.

Descripteurs: Test (matériel); test (processus d'application); évaluation; fiche d'évaluation; vue; acuité visuelle; discrimination visuelle; déficient mental; illettré.

Fonds: 12.

Prix: $2.82 (1973)

DT-2772	Initiation à la vie des déficients d'âge préscolaire; guide pratique pour les parents.

Auteur: Johnson, Margaret Anne

Editeur: Montréal, Association du Québec pour les déficients mentaux.

Collection:

Collation: 185-(14)p.

Date: c1973

Notes:
Trad. par Johana Louderc.
Bibliographie: pp. (186-199).

Descripteurs:
Documentation technique; parent; déficient mental; préscolaire; théorie; éducation; exercice pratique; motricité; motricité fine; perception; habitude de vie; vie courante.

Fournisseur:

Prix:

Source:
Hôpital de Jolimont
Médiathèque

Vedettes secondaires:

no de c	Titre	
DT-2945	Origine et activités du comité de liaison pour la réadaptation des handicapés.	

Description

Auteur: Comité national français de liaison pour la réadaptation des handicapés.

Editeur: (Paris)

Collection:

Collation: [illegible] pag. div.

Date:

Notes: Documentation sur la réadaptation des handicapés, réunie dans un cahier à anneaux.

Descripteurs: Documentation technique; handicapé physique; déficient mental; réinsertion sociale; éducation-rééducation; jouet; évaluation; fiche d'évaluation; motivation.

Commentaire	Prix
Source: Hôpital [illegible] Maternothérapie	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-3207	The educationaly retarded child. Comprehensive assessment and planning for slow learners and the educable mentally retarded.	

Description

Auteur
Lambert, Nadine M (et al)

Editeur
N.Y., Grune & Stratton

Collection

Edition
xiii, 197p. ill.

Date
(c1974)

Notes
Bibliographie à la fin des chapitres.

Descripteurs
Documentation technique; déficience mentale; déficient mental léger; test; classification; théorie; matériel anglais.

Fournisseur

Prix 9.75 (1975)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

INDEX - SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Aberration chromosomique	296 - 333
Acquisition du langage	9 - 113 - 115 - 116
Action sociale	26
Activité	5 - 27 - 61 - 73 - 74 - 78 - 80 - 102 - 111 - 114 - 116 - 153 - 159 - 161 - 164 - 169 - 174 - 180 - 182 - 201 - 202 - 203 - 226 - 231 - 239 - 241 - 243 - 244 - 245 - 246 - 256 - 376
Activité de plein-air	236 - 241
Activité dirigée	71 - 73 - 74 - 80 - 112 - 117 - 146
Activité de loisir	328
Activité motrice	51 - 284
Activité musical	351
Activité physique	13 - 284
Activité récréative	13
Activité visuelle	396
Adaptation	102 - 107 - 294 - 306 - 313 - 323

Adaptation scolaire	328
Administration	65 - 104
Adolescence	5 - 6 - 10 - 15 - 18 - 33 - 46 - 48 - 161 - 282 - 284 - 306 - 314 - 331 - 353
Adolescent	34 - 59 - 60 - 78 - 241 - 242 - 243 - 366 - 372 - 374 -
Adoption	32
Adulte	18 - 50 - 161 - 249 - 250 - 251 - 252 - 253 - 254 - 261 - 263 - 355 - 362
Age scolaire	47
Aide financière	171
Alimentation	161 - 172 - 202 - 370
Alphabet	209
Anglais (langue)	57 - 80 - 137 - 155 - 159 - 176 - 179 - 199 - 201
Animal	239
Animation	157
Année primaire	384
Antipsychiatrie	49
Apprentissage	13 - 63 - 84 - 108 - 109 - 110 - 111 - 112 - 114 - 116 - 146 - 157 - 161 - 162 - 172 - 180 - 192 - 235 - 283 - 309 - 310 - 319 - 339 - 351 - 362 - 364 - 370

Apprentissage visuel	344
Apprentissage préscolaire	353
Apprentissage professionnel	95 - 96 - 101 - 102 - 113 - 135 - 136
Apprentissages élémentaires	109
Approche béhavioriste	319
Aptitude	154 - 169 - 200
Art culinaire	58 - 59 - 60 - 61 - 140 - 244
Artisanat	61
Arts ménagers	58 - 59 - 60 - 61 - 96 - 139 - 140 - 155 - 202
Arts plastiques	58 - 59 - 61 - 82 - 96 - 97 - 105 - 117 - 155 - 172 - 179 - 194 - 195 - 201 - 216
Association	41
Association canadienne pour les déficients mentaux	43
Association des idées	258 - 262
Association de parents	72
Association Mot-Image	204 - 217 - 218 - 262
Association nationale	17
Association d'objets	239 - 258

Asthme	29
Atelier	58 - 59 - 60 - 71 - 95 - 96 - 106 - 112 - 116 - 135 - 136 - 145 - 200
Atelier de formation socio-professionnelle	312
Atelier de manipulation	58 - 60
Atelier protégé	44 - 96 - 111 - 146 - 161 - 166 - 171 - 172 - 175 - 191 - 251 - 252 - 253 - 254 - 261 - 263 - 285 - 303 - 306
Attention	223 - 228 - 255 - 386
Attitude	77 - 100 - 101 - 107 - 111 - 190
Attitude de l'éducateur	94 - 107
Attitude des parents	94 - 101 - 112 - 293 - 331
Audiovisuel	230 - 394
Autisme	308 - 319
Automobile	60
Autonomie	109 - 146 - 362
Bégaiement	110
Bénévolat	26 - 41 - 161 - 167
Besoins	79 - 93 - 109 - 167 - 171
Bibliographie	113 - 154 - 159 - 163 - 166 - 171- 190 - 194 - 195 - 196 - 202

Bien-Etre social	7
Biochimie	24
Bricolage	239 - 243
Budget	104 - 385
Cadre social	57 - 60 - 73 - 74 - 97 - 102
Camping	302
Canada	3 - 17 - 21 - 283 - 289 - 290 - 302 - 305 - 317
Capacité d'autonomie	12
Caractériel	48 - 72 - 84 - 85
Caractéristiques	93 - 100 - 171 - 173 - 174 - 190 - 196
Carence affective	10
Cardination	386
Cas à suivre	36 - 166
Cathalogue	395
Catéchèse	71 - 75 - 78 - 89 - 90 - 91 - 92 - 97 - 103 - 117 - 146 - 165 - 243 - 256 - 260 - 390 - 391 - 394
Cedap	251 - 252 - 253 - 254 - 261 - 263

Célébrité Bel-Essor 50

Centre d'accueil 215 - 249 - 267 - 268 - 303

Centre de garderie 51

Centre de jour 267 - 268

Centre de réadaptation 303

Centre de rééducation 287 - 325 - 329

Centre de transition 41 - 44

Centre d'intérêt 62 - 63 - 66 - 74 - 82 - 90 - 94 - 96 - 97 - 102 - 110 - 114 - 117 - 146 - 237

Changement 52

Chimie 45

Chromosome 296 - 333

Classe d'attente 170

Classe de rattrapage 106

Classe occupationnelle 112

Classe sociale 14 - 31

Classe spéciale 23 - 28 - 57 - 64 - 72 - 74 - 83 - 97 - 98 - 100 - 102 - 106 - 109 - 110 - 114 - 117 - 151 - 179 - 182 - 194 - 195 - 199 - 203 - 328 - 337 - 348

Classification 35 - 38 - 72 - 152 - 161 - 163 - 164 - 166 - 170 - 173 - 196 - 317 - 393 - 399

Clientèle 59 - 71 - 95 - 99 - 104

Clinique 297

Clinique d'aide à l'enfance 297

Collaboration 99 - 107

Commerce 58 - 67

Commission des écoles catholiques de Montréal (CECM) 23

Commission scolaire régionale de Chambly 50

Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent 72

Communauté 19 - 36 - 175 - 177 - 300

Communication 46 - 65 - 161 - 179 - 194 - 195 - 362

Communication non-verbale 154

Communication verbale 20 - 110

Comportement 35 - 200 - 201 - 202 - 314 - 319 - 340 - 370 - 393

Comportement antisocial 107

Comportement social 323

Comportement socio-affectif	387
Compréhension de texte	62 - 66 - 69 - 70 - 237
Comptabilité	67
Concentration	223 - 228 - 255 - 386
Conciergerie	58
Conditionnement (Psychologie)	6 - 156
Conditionnement opérant	28 - 305 - 314 - 316 - 319 - 370
Congrès	29
Conseil d'administration	267 - 268
Conseil pédagogique en enfance inadaptée	173
Consultation externe	14
Convalescence	158
Coordination	65 - 113 - 146
Coordination oculo-manuelle	209 - 259
Coordination motrice	73 - 105 - 313 - 323
Coordination visuo-motrice	105 - 116
Coordonnateur en enfance inadaptée	173
Correspondance	226

Correspondance terme à terme	386
Couleur	386
Counseling	194 - 195
Cours	18
Coût	45
Couture	187
Couture domestique	58 - 59 - 60 - 61
Couture industrielle	60
Créativité	161 - 351
Critères d'admission	59 - 71 - 112 - 113 - 146 - 151 - 158 - 172
Croissance	161
Cuir	59
Cuisine	185
Culture	16
Curatelle	1 - 52
Dactylographie	138
Danse	326

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Déficient visuel 98

Définition 72 - 79 - 93 - 98 - 99 - 152 - 159 - 161 - 163 - 164 - 169 - 171 - 181 - 194 - 195 - 196 - 264

Délinquance juvénile 393

Délinquant 88

Dépistage 2 - 23 - 72 - 87 - 89 - 100 - 104 - 173 - 342 - 346 - 352

Dépression 15

Dessin 155 - 209 - 216 - 217 - 218 - 219 - 258 - 262

Deuxième enfance 284 - 326 - 328 - 329 - 339

Développement 154 - 161 - 193

Développement affectif 38 - 81 - 94 - 105 - 114 - 157 - 163

Développement cognitif 81 - 94 - 154 - 163 - 168 - 172 - 181

Développement du comportement 323

Développement de l'enfant 8 - 11 - 18 - 94 - 108 - 114 - 146 - 211 - 256 - 329 - 340

Développement de la personnalité 81 - 107 - 109 - 111 - 112 - 113

Développement du langage 8 - 38 - 73 - 94 - 110 - 117 - 154 - 168 - 180 - 181 - 202 - 235 - 247

Développement intellectuel 16 - 94 - 108 - 114 - 117 - 181 - 190 - 310

Développement moteur 163 - 172 - 179 - 284 - 294 - 313

Développement perceptivo-moteur 74 - 172 - 178 - 294 - 313 - 323 - 344

Développement physique 86 - 157 - 163 - 284 - 310 - 321

Développement psychomoteur 81 - 86 - 94 - 168 - 181 - 233 - 257 - 259

Développement psychosocial 94 - 105 - 214 - 226 - 236 - 241 - 253

Développement sensoriel 105 - 163 - 164 - 344

Développement sensori-moteur 74 - 116 - 202

Développement social 157 - 163 - 190

Développement socio-affectif 168 - 181

Déviation multiple 241 - 242 - 243

Diagnostic 2 - 3 - 13 - 20 - 22 - 37 - 87 - 104 - 161 - 297 - 299 - 388

Dictée 66 - 69

Diète 45

Différenciation sexuelle 36

Disque 194

Discrimination auditive	232 - 257
Discrimination tactile	232
Discrimination visuelle	255 - 257 - 258 - 386 - 389 - 396
Distrait	392
Documentation technique	387 - 388 - 389 - 390 - 391 - 392 - 393 - 397 - 398 - 399
Dossier	200 - 215 - 247 - 249
Dossier scolaire	100 - 112 - 173 - 214
Droits	15
Droits de l'enfant	88 - 173
Droits de l'homme	37
Dysfonction cérébrale	374
Dyslexie	63 - 84 - 392
Ecole	35 - 50 - 82 - 183
Ecole expérimentale	49
Ecole Mgr. Blais	83
Ecole St-Martin	82 - 205
Ecole privée	180
Ecole spéciale	21 - 107 - 109 - 172 - 285 - 301 - 325 - 329 - 331 - 335 - 337 - 348 - 350

Ecriture	63 - 64 - 115 - 162 - 180 - 194 - 195 201 - 202 - 387
Educateur	355
Educateur spécialisé	28 - 162
Education	10 - 14 - 27 - 35 - 36 - 152 - 167 - 171 - 259 - 287 - 292 - 294 - 305 - 306 - 310 - 311 - 313 - 316 - 317 - 323 - 325 - 329 - 331 - 337 - 340 - 346 - 350 - 353 - 355 - 387 - 388 - 389 - 392 - 393 - 397
Education de l'enfant	38
Education des parents	7 - 297
Education du déficient mental	12 - 27 - 51
Education familiale	109
Education gestuelle	96
Education à la propreté	288
Education permanente	99 - 161
Education physique et entraînement	57 - 71 - 86 - 96 - 141 - 152 - 155 - 174 - 180 - 194 - 195 - 201 - 284 - 310 - 317 - 321 - 372
Education psychomotrice	146
Education - rééducation	398
Education religieuse	57 - 75 - 78 - 80 - 155 - 173
Education sexuelle	16 - 36

Education spéciale — 9 - 19 - 20 - 21 - 28 - 29 - 49 - 57 - 72 - 73 - 77 - 78 - 79 - 93 - 94 - 97 - 106 - 108 - 109 - 110 - 111 - 114 - 115 - 116 - 117 - 175 - 192 - 294 - 303 - 306 - 308 - 313 - 317 - 323 - 325 - 326 - 328 - 329 - 331 - 335 - 337 - 340 - 348 - 350 - 351

Electricité — 60 - 186

Elémentaire (niveau) — 211 - 217 - 218 - 219 - 223 - 226 - 228 - 234 - 237 - 238 - 247 - 264 - 265 - 266 - 339 - 355

Elémentaire premier cycle — 213 - 214 - 216

Emploi — 166 - 169 - 171 - 175 - 177 - 190 - 198 - 200 - 202

Enfance inadaptée — 16 - 21 - 24 - 25 - 28 - 151 - 152 - 153 - 154 - 155 - 158 - 162 - 164 - 170 - 281 - 282 - 283 - 284 - 285 - 287 - 288 - 289 - 290 - 292 - 293 - 294 - 297 - 299 - 300 - 302 - 303 - 304 - 305 - 306 - 308 - 309 - 310 - 311 - 312 - 313 - 314 - 316 - 317 - 319 - 321 - 323 - 325 - 326 - 328 - 329 - 331 - 335 - 337 - 338 - 339 - 340 - 343 - 344 - 346 - 348 - 350 - 351 - 353 - 354 - 355 - 356

Enfant — 6 - 10 - 11 - 15 - 16 - 20 - 22 - 27 - 29 - 30 - 31 - 33 - 34 - 36 - 37 - 47 - 48 - 49 - 50 - 163 - 370 - 390

Enfant d'âge préscolaire — 12

Enfant en institution — 21

Enfant handicapé — 24 - 283 - 290 - 297 - 308 - 321 - 337 - 350

Enfant hospitalisé 158

Enfant inadapté 57 - 75 - 87 - 88 - 95 - 97 - 101 - 102 - 103 - 104 - 106 - 108

Enfant normal 356

Enquête 20 - 47 - 50 - 101 - 112

Enseignant 106 - 152 - 155 - 156 - 157 - 158 - 161 - 166 - 168 - 173 - 174 - 190 - 194 - 195 - 200

Enseignement 4 - 116 - 158 - 159 - 161 - 164 - 173 - 292 - 294 - 306 - 313 - 316 - 317 - 323 - 337 - 348 - 350 - 353 - 355

Enseignement de la médecine 7

Enseignement individualisé 179 - 182 - 197 - 200 - 203

Enseignement ménager 139 - 140 - 179

Enseignement professionnel 153 - 155 - 175 - 177 - 190 - 312

Enseignement religieux 165 - 176 - 190

Enseignement programme 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 135 - 136 - 137 - 138 - 139 - 140 - 141 - 142 - 143

Enseignement spécial 107 - 108 - 109 - 111 - 115 - 116 - 146

Entraînement sensoriel	82 - 115 - 116
Epanouissement	100 - 107
Epargne	385
Epidémiologie	29
Epilepsie	17
Equilibre	86
Equipe multidisciplinaire	72
Equipement	58 - 71 - 83 - 86 - 95 - 153 - 173 - 174 - 181
Ergothérapie	167 - 351
Etøblissement	26 - 290 - 331
Etats-Unis	22 - 33 - 46 - 51 - 153 - 303 - 335 - 385
Etiologie	2 - 87 - 161 - 342 - 352
Etude clinique	45
Etude de cas	30 - 31 - 309
Etude longitudinale	281
Etude du milieu	230

Etude sociologique 9

Etudiant 200

Etudiant en médecine 7

Evaluation 69 - 100 - 120 - 121 - 131 - 152 - 159 - 167 - 173 - 174 - 182 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188 - 189 - 197 - 200 - 203 - 241 - 253 - 396 - 398

Evaluation pédagogique 117

Examen psychiatrique 3

Exercice 62 - 64 - 66 - 67 - 68 - 70 - 74 - 81 - 82 - 83 - 86 - 102 - 109 - 116 - 118 - 119 - 12 - 121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 137 - 143 - 199 - 200

Exercice graphique 74 - 115

Exercice perceptif 74 - 108 - 115

Exercice pratique 209 - 220 - 221 - 232 - 237 - 238 - 246 - 248 - 256 - 257 - 259 - 264 - 393 - 397

Exercice sensori-moteur 74 - 113 - 116

Expérience 78

Expression 114

Expression corporelle 141

Expression créatrice 96

Expression écrite 63 - 64 - 66 - 69 - 114 - 115 - 209 - 226 - 235 - 237 - 238 - 240 - 262

Expression verbale 63 - 66 - 110 - 114 - 115 - 117 - 146 - 209 - 217 - 218 - 219 - 225 - 235 - 238 - 247 - 262 - 265

Facteur social 16

Famille 10 - 90 - 109 - 161 - 180 - 190 - 293 - 343

Fiche d'évaluation 210 - 213 - 214 - 228 - 235 - 240 - 241 - 250 - 253 - 396 - 398

Fiche d'inscription 254

Fiche de travail 62 - 74 - 82 - 84 - 85 - 89 - 97 - 102 - 105 - 112 - 114 - 115 - 116 - 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 139 - 140 - 142 - 143 - 144 - 190

Fille 5 - 282 - 305 - 314

Finances 12 - 43

Financement 167 - 174 - 192 - 198

"Follow-up" 112

Formation 156 - 161 - 167 - 171

Formation des enseignants 317 - 326

Formation des parents 285

Formation du personnel 24 - 25 - 42 - 99 - 107

Formation occupationnelle 51 - 58 - 59 - 60 - 61 - 76 - 77 - 83 - 96 - 101 - 105 - 112 - 113 - 134 - 146

Formation de la personne 253

Formation professionnelle 41 - 57 - 58 - 60 - 61 - 66 - 76 - 77 - 93 - 95 - 96 - 100 - 101 - 106 - 113 - 133 - 134 - 151 - 166 - 169 - 198 - 210 - 212 - 227 - 229 - 252 - 261 - 263

Formation psychosociale 57 - 71 - 73 - 77 - 80 - 81 - 96 - 97 - 102 - 105 - 107 - 109 - 114 - 133 - 134 - 145 - 146

Formation psychiatrique 7

Forme 186

Foyer d'accueil 249 - 267 - 268

Foyer de groupe 362

Foyer nourricier 289

Fraction 224

Français (langue) 57 - 61 - 62 - 63 - 64 - 66 - 69 - 70 - 71 - 74 - 81 - 84 - 85 - 97 - 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 144 - 155 - 164 - 176 - 182 - 209 - 217 - 218 - 219 - 225 - 226 - 235 - 237 - 238 - 240 - 244 - 247 - 262 - 265 - 384

France 7 - 49 - 152

Fratrie 6

Fréquence 87

Fruit 219

Garagiste	229
Garçon	331
Garderie pour enfant	389
Génétique	8 - 333
Géographie	133 - 134 - 222 - 230
Gouvernement	26
Grammaire	84 - 115 - 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 237 - 238
Grande-Bretagne	281 - 283
Graphisme	74 - 209 - 216 - 257 - 258
Groupe	30
Guide	84 - 86 - 94 - 97 - 102 - 194 - 195
Guide Pédagogique	108 - 109 - 110 - 111 - 115 - 168 - 176
Gymnastique	86 - 141
Habiletés sociales	73 - 107
Habileté de base	191
Habitude de vie	397
Handicaps associés	297 - 389
Handicapé	13 - 22 - 41 - 44 - 48

Handicapé auditif 154

Handicapé moteur 152

Handicapé multiple 176

Handicapé physique 88 - 152 - 161 - 268 - 306 - 397

Handicapé sensoriel 152

Handicapé visuel 154

Hérédité 161

Histoire sociale 33

Historique 47 - 65 - 251

Hollande 350

Hôpital psychiatrique 14 - 18

Horaire 71 - 73 - 104 - 106 - 145

Horaire dentaire 26

Horticulture 263

Hygiène	202
Hygiène publique	22 - 338
Hyperactif	392
Illettré	396
Ile-du-Prince-Edouard	45 - 289
Image	220 - 239 - 243 - 248 - 252 - 255 - 257 - 263
Implantation	250 - 251
Inceste	36
Infirmière	161 - 338
Influence de l'environnement	50
Information	17 - 99
Information scolaire et professionnelle	80 - 113
Initiation au travail	111 - 116 - 210 - 221 - 222 - 223 - 224 - 225 - 227 - 229 - 230 - 240 - 312
Instabilité psychomotrice	161 - 374
Institution	109 - 158 - 171
Institution national canadien français pour la déficience mentale	99

Instrument de musique	218
Intégration	11 - 45 - 65 - 100 - 102 - 117 - 161 - 166 - 169 - 173 - 176 - 190 - 304 - 312 - 317 - 331 - 335 - 340 - 354 - 356
Intégration sociale	102 - 107 - 111 - 112 - 362
Intelligence	168 - 200
Jeu	13 - 152 - 153 - 172 - 223 - 231 - 232 - 234 -
Jeu éducatif	74 - 344
Jeune adulte	284 - 314
Jouet	389 - 395 - 398
Juridiction	104
Langage	8 - 9 - 63 - 73 - 105 - 163 - 339 - 392
Langage écrit	194 - 195
Langue	198
Langue maternelle	63 - 80
Langue seconde	57
Latéralité	86 - 200 - 209 - 257 - 264
Lecture	63 - 64 - 69 - 84 - 85 - 115 - 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 159 - 162 - 180 - 194 - 195 - 202 - 240 - 353 - 384 - 387

Législation 3 - 14 - 20 - 22 - 27 - 41 - 46 - 52 - 175 - 194 - 195 - 196 -

Légume 219

Lésion cérébrale 389

Local scolaire 58 - 71 - 107 - 145

Logique 200

Loi 48

Loisir 111 - 161 - 171 - 172

Main d'oeuvre 169

Maladie 46 - 333 - 342 - 352

Maladie du cri du chat 296

Maladie mentale 38 - 49

Manitoba 47 - 305

Manuel de l'élève 384 - 385

Manuel du maître 385 - 389

Marché du travail 210 - 227 - 252 - 261 - 263

Mariage 30 - 50

Matériel 153 - 164 - 165 - 174 - 179 - 181 - 182 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188 - 189 - 190 - 194 - 195 - 200 - 201 - 203

Matériel anglais 387 - 388 - 389 - 392 - 399

Matériel didactique 71 - 73 - 84 - 85 - 86 - 96 - 106 - 115 - 117 - 145 - 389 - 392

Maternelle 74 - 389

Mathématiques 57 - 61 - 67 - 68 - 71 - 74 - 80 - 81 - 97 - 115 - 117 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 144 - 146 - 151 - 154 - 155 - 164 - 170 - 176 - 179 - 180 - 194 - 195 - 201 - 203 - 213 - 220 - 221 - 223 - 224 - 234 - 244 - 248 - 258 - 292 - 386 - 387

Mécanique 179 - 188

Médecin 161

Médecine 24 - 35

Mémoire 163 - 200

Menuiserie 58 - 59 - 60 - 61 - 83 - 136 - 155 - 189 - 252

Mésadapté socio-affectif 84 - 98 - 151 - 152 - 157 - 158 - 160 - 170 - 176

Mesure 224

Mesure linéaire 224

Mesure de temps 220 - 221

Métal 59 - 61 - 135

Métal en feuille 184

Méthode 22 - 152

Méthode active 31

Méthode d'apprentissage 283

Méthode Borel-Maisonny 115

Méthode Bourcier 84 - 85

Méthode cuisenaire Gattegno 74

Méthode d'enseignement 7 - 292 - 294 - 306 - 308 - 313 - 323 - 348 - 350 - 353

Méthode de lecture 384

Méthode de traitement 19

Méthode dynamique 74

Méthode Forest-Ouimet 69

Méthode pédagogique 74 - 78 - 90 - 91 - 92 - 106 - 117

Méthodologie 57 - 63 - 71 - 75 - 78 - 107 - 108 - 115 - 179 - 180 - 182 - 200 - 203 - 384

Milieu 163

Milieu familial 283 - 331 - 335 - 348

Milieu rural 44

Milieu scolaire 190 - 335 - 354 - 388

Milieu de travail 354

Monnaie 385

Mongolisme 8 - 24 - 331 - 333 - 340

Monographie (d'emploi) 112 - 113 - 210 - 227 - 229

Motivation 200 - 398

Motricité 64 - 73 - 74 - 113 - 178 - 284 - 368 - 393 - 397

Motricité fine 86 - 209 - 216 - 217 - 218 - 219 - 246 - 257 - 258 - 262 - 389 - 393 - 397 -

Motricité globale 233 - 257 - 259 - 294

Mouvement 326

Moyens d'enseignement 107 - 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 139 - 140 - 141 - 142 - 143

Multidisciplinarité 3 - 72 - 366

Musique 57 - 73 - 105 - 174 - 180 - 194 - 195 - 201 - 218 - 351

Nanisme	366
Natation	86 - 157 - 172 - 372
National Institute on Mental Retardation	42
Nature chirurgie	17
Neurologie	17
Neurophysiologie	8
Neuropsychiâtrie	11
Névrose	5 - 31
New York State	27
Normalisation	11 - 45
Norme	32 - 42
Numération	248
Objectif	58 - 59 - 71 - 77 - 81 - 83 - 86 - 93 - 95 - 96 - 99 - 106 - 141 - 144 - 155 - 157 - 158 - 159 - 162 - 164 - 166 - 169 - 170 - 171 - 172 - 173 - 175 - 176 - 177 - 179 - 180 - 181 - 182 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188 - 189 - 190 - 191 - 193 - 197 - 201 - 202 - 203
Observation	376 - 378
Ontario	39 - 302

Opération (mathématiques) 248 - 258

Opinion publique 100

Ordination 386

Organisation scolaire 260

Organisation et administration 11 - 12 - 21 - 22 - 32 - 40 - 50 - 93 - 99 - 100 - 157 - 161 - 173 - 174 - 175 - 177 - 215 - 241 - 242 - 249 - 250 - 251 - 253 - 267 - 268

Organisation matérielle 58 - 71

Organisation scolaire 104 - 145

Organisation spatiale 257 - 258 - 259

Organisation spatio-temporelle 262 - 264

Organisation temporelle 220 - 221 - 257 - 258 - 259

Orientation spatiale 86

Orientation spatio-temporelle 64 - 105

Orthographe 84 - 85 - 238

Orthopédagogie 10 - 84 - 85

Orthophonie 247

Paranoïa 39

Parents 12 - 30 - 49 - 107 - 157 - 158 - 160 - 161 - 168 - 171 - 174 - 176 - 194 -195 - 338 - 393 - 395 - 397

Parrainage civique 32

Passe-temps 195

Pathalogie 133

Pauvreté 167

Pédagogie 31 - 35 - 57 - 90 - 91 - 92 - 94 - 95 - 96 - 97 - 107 - 151 - 165 - 173 - 192 - 313 - 323 - 337 - 340 - 348 - 353 - 355 - 362 - 376 - 390 - 392

Pédiatrie 296 - 333 - 342 - 352

Pédopsychiatrie 3 - 4 - 5 - 11 - 15 - 34 - 37 - 281 - 296 - 305 - 309 - 319 - 342 - 352

Peinture 61

Perception 64 - 74 - 108 - 397

Perception auditive 163 - 232 - 257

Perception tactile 232

Perception visuelle 163 - 255 - 257 - 258

Personnel 26 - 104 - 161 - 167 - 171 - 181

Personnel spécialisé	113
Perspective Jeunesse	99
Phénylcetonurie	23 - 342 - 352
Philosophie	174 - 175 - 176
Phonétique	84 - 85 - 110 - 209 - 238 - 247 - 262 - 265 -
Phrase détachée	384
Physiologie	17
Physiothérapie	374
Placement	112 - 166 - 194 - 195 - 331
Placement occupationnel	76 - 77
Planification	24 - 25 - 29 - 40 - 41 - 43
Police	48
Politique	174
Politique gouvernementale	43
Polyvalente (école)	116
Post-secondaire	387
Pouponnière	303

Pré-adolescence 284 - 285 - 314 - 331

Préalable 180

Pré-arithméthique 68 - 115 - 117

Préjugé 300

Premiers Soins 60

Pré-mathématique 393

Pré-requis (scolaire) 97 - 105 - 108 - 110 - 115 - 117 - 146 - 164 - 213 - 228 - 244 - 255 - 266 -

Préscolaire 232 - 255 - 387 - 388 - 397

Prévention 2 - 5 - 72 - 106 - 161 - 308 - 342 - 352

Primaire (niveau) 23 - 57 - 60 - 67 - 68 - 69 - 70 - 71 - 74 - 82 - 84 - 85 - 86 - 93 - 94 - 97 - 103 - 106 - 145 - 160 - 168 - 173 - 174 - 177 - 181 - 193 - 194 - 195 - 199 - 387 - 388

Professionnel 26

Programme 24 - 25 - 33 - 42 - 45 - 57 - 59 - 60 - 61 - 67 - 68 - 71 - 73 - 74 - 77 - 78 - 80 - 81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 90 - 91 - 92 - 93 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99 - 102 - 103 - 104 - 105 - 106 - 107 - 108 - 109 - 110 - 111 - 112 - 115 - 116 - 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 139 - 140 - 141 - 142 - 143 - 144 - 146 - 151 - 153 - 155 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 162 - 163 - 164 - 165 - 166 - 167 - 170 - 173 - 175 - 176 - 179 - 181 - 182 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188 - 189 - 190 - 194 - 195 - 199 - 200 - 201 - 203 - 210 - 211 - 212 - 229 - 235 - 243 - 244 - 245 - 246 - 248 - 253 - 257 - 258 - 259 - 260 - 264 - 265 - 387 - 388 - 390 - 391

Programme-cadre	102 - 104 - 116
Programme d'études	42
Programme de santé mentale	12
Programme fédéral	14 - 51
Progrès continu	182 - 203
Projet	40 - 198
Projet de recherche	39
Prononciation	247
Protection	32
Protection de la jeunesse	33
Protection légale du malade	37
Psychanalyse	11
Psychiatrie	2 - 4 - 7 - 9 - 17 - 18 - 19 - 38 - 39 - 167
Psychiatrie communautaire	14 - 30
Psychiatrie transculturelle	14 - 15
Psychodrame	30 - 354
Psychologie	4 - 57 - 317

Psychologie appliquée 13

Psychologie clinique 18

Psychologie de l'enfant 38

Psychologue 156 - 167 - 305

Psychomotricité 81 - 84 - 86 - 105 - 114 - 145 - 146 - 152 - 155 - 172 - 178 - 200 - 209 - 216 - 217 - 218 - 219 - 228 - 233 - 246 - 257 - 258 - 259 - 262 - 264 - 284 - 294 - 311 - 326 - 339 - 368 - 372 - 393

Psychopathologie 4 - 48

Psychopédagogie 200 - 353

Psychose 31 - 39 - 282 - 374

Psychothérapie 4 - 9 - 15 - 281 - 282 - 319

Psychothérapie de groupe 30 - 282

Puériculture 60 - 142

Québec (Province) région administrative 01 106

Québec (Province) région administrative 04 155

Québec (Province) région administrative 06 104

Québec (Province) Ministère de la santé 65

Québec. Ministère de l'Education 57 - 99

Questionnaire	101
Rapport	42
Rapport annuel	12 - 19 - 43 - 51
Rapport de conférence	19
Ratio Maître-élève	100
Rattrapage scolaire	106
Réadaptation	283 - 294 - 304 - 306 - 309 - 313 - 323 - 325 - 340 - 351 -
Réadaptation sociale	362 - 374
Recherche	42 - 46 - 47 - 87 - 99 - 163 - 171 - 178 - 192 - 199 - 200 - 202 -
Recherche en éducation	31
Recherche sur l'enfance inadaptée	299 - 311
Recommandation	166 - 171 - 181
Récréation	111
Rééducation	5 - 13 - 63 - 98 - 110 - 176 - 181 - 250 - 283 - 285 - 287 - 297 - 302 - 303 - 304 - 305 - 308 - 309 - 310 - 311 - 313 - 316 - 317 - 323 - 325 - 326 - 328 - 329 - 335 - 337 - 339 - 348 - 350 - 351 - 356 - 362 - 374 - 376 - 378
Rééducation psychomotrice	311 - 326
Régime de vie	109

Région administrative

Réinsertion sociale 398

Relation éducation 107

Relation employeur-employé 101 - 113 - 312

Relation infirmière-malade 338

Relation maître-élève 326 - 355

Relation parents-école 107 - 112 - 283

Relation parents-enfants 288 - 293 - 331

Relation soignant-soigné 38 - 287

Relations familiales 331 - 343

Relations interpersonnelles 52

Reliure 60 - 61 - 155

Rembourrage 58 - 60

Renforcement 200

Renforcement (psychologie) 28 - 226 - 319

Renforcement social 364

Répertoire 17

Responsabilité 175 - 190

Responsabilité légale 3

Ressources	7 - 93 - 102 - 161 - 167 - 173 - 196
Ressources institutionnelles	14 - 32
Ressources communautaires	346
Résumé	19
Retard scolaire	95 - 145
Rôle de l'école	337 - 348
Rôle de la famille	285 - 348
Rôle de la société	285 - 290 - 300 - 346
Rôle	26 - 155 - 156 - 161 - 162 - 181 - 170
Rôle du Gouvernement	51 - 290
Rythme	73 - 200 - 351
Sacrements	91
Santé	109 - 161 - 194 - 195 - 201 - 282
Santé mentale	4 - 6 - 18 - 19 - 32 - 155
Savoir écouter	155 - 159 - 199 - 202 - 235
Savoir écrire	151 - 155 - 162 - 164 - 199 - 209 - 226 - 235 - 238 - 262
Savoir lire	151 - 154 - 155 - 159 - 235 - 237 - 240 - 262
Savoir parler	151 - 155 - 159 - 164 - 199 - 209 - 217 - 218 - 219 - 225 - 235 - 238 - 247 - 262 - 265

Schéma corporel	64 - 86 - 105 - 257 - 259 - 264
Schizophrénie	39 - 282 - 319
Schizophrénie infantile	5
Sciences	131 - 132 - 176 - 194 - 195 - 201
Sciences naturelles	117
Scolaire	388
Scolarisation	169 - 172 - 200
Secondaire (niveau)	23 - 57 - 59 - 61 - 62 - 66 - 68 - 71 - 80 - 82 - 83 - 86 - 93 - 96 - 102 - 103 - 106 - 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 139 - 140 - 141 - 142 - 143 - 144 - 145 - 151 - 155 - 159 - 169 - 173 - 174 - 175 - 177 - 179 - 181 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188 - 189 - 190 - 193 - 198 - 199 - 201 - 210 - 211 - 212 - 220 - 221 - 222 - 223 - 224 - 225 - 227 - 229 - 230 - 231 - 236 - 239 - 244 - 245 - 256 - 257 - 258 - 260 - 262 - 311 - 356 - 387 - 388
Sériation	386
Sensation	47
Service	11 - 32 - 52 - 65 - 79 - 93 - 104 - 106 - 111
Service communautaire	33 - 39 - 40 - 44 - 285 - 346
Service communautaire de santé mentale	297

Service de santé scolaire	112
Service de table	60 - 61
Services intégrés	43 - 44
Service psychiatrique	4
Sexualité	16 - 34 - 36
Slow Learner	385
Socialisation	51 - 105 - 107 - 202
Sociologie	6 - 29
Soins	19 - 38 - 304
Soins corporels	109
Soins de beauté	60 - 61
Soins personnels	58 - 73 - 109 - 143 - 370
Solution de problème	52
Soudure	183
Sport	152 - 155
Stage	93 - 95 - 100 - 101 - 166 - 176 - 190 - 194 - 210 - 254 - 261
Statistiques	14 - 21 - 72 - 87 - 101 - 152 - 154 - 171 - 202

Stimulus	362
Subvention	46
Symbole numérique	386
Symptôme	296 - 299 - 342 - 352
Système judiciaire	36
Système monétaire	386
Technique	368 - 376
Technique de conditionnement	305 - 314 - 316 - 319 - 370
Technique d'apprentissage	283 - 370
Technique de rééducation	283 - 305 - 310 - 311
Technique d'observation	378
Tenue de maison	58 - 60 - 61 - 111 - 139 - 244
Terminologie	35 - 79
Test	69 - 79 - 152 - 163 - 200 - 222 - 227 - 237 - 399
Test de Doman-Delacato	311
Test d'intelligence	79

Test (matériel)	396
Test (processus d'application)	396
Test psychologique	297
Théâtre	225
Texte	384
Théorie	227 - 247 - 340 - 368 - 392 - 393 - 395 - 397 - 399
Thérapie	281 - 282 - 287 - 319 - 346
Thérapie du comportement	6 - 27 - 28 - 31 - 314 - 319 - 370
Thérapie familiale	30
Traitement	2 - 15 - 20 - 23 - 37 - 106 - 282 - 287 - 304 - 331 - 335 - 342 - 346 - 352 - 374
Traitement en internat	21
Traumatisme cérébral	47
Travail	41 - 44 - 76 - 77 - 93 - 100 - 101 - 111 - 112 - 113 - 133 - 134
Travail en équipe	78 - 107 - 366
Travail manuel	57 - 59 - 111 - 113 - 116 - 135 - 136 - 146
Travail social	167

Travailleur social 39 - 161

Tricot 59

Troisième enfance 284 - 326 - 329 - 339

Troubles auditifs 46 - 395

Troubles d'apprentissage 5 - 22 - 47 - 84 - 85 - 98 - 106 - 145 - 151 - 156 - 157 - 170 - 176 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188 - 189 - 339 - 351 -

Troubles de lecture 84 - 85

Troubles de la parole 9 - 20

Troubles de prononciation 9

Troubles du comportement 9 - 34 - 48

Troubles du langage 8 - 9 - 110 - 158 - 190 - 395

Troubles psychiatriques 2 - 57

Troubles psychologiques 8

Troubles psychomoteurs 8

Troubles visuels 395

Université 267

Université du Québec à Montréal 98

Usine 25

Vannerie	59
Vie affective	16
Vie courante	397
Vie domestique	244
Vie en groupe	107
Vie familiale	293
Vie normale	362
Vie quotidienne	62
Villa des Lys	267 - 268
Visite éducative	71 - 145 - 146
Vocabulaire	66 - 67 - 68 - 97 - 115 - 162 - 217 - 218 - 219 - 384
Vue	396

QUESTIONNAIRE

Le questionnaire qui suit n'a pas pour but de dresser des statistiques d'utilisation du cahier de documentation.

Nous désirons qu'après en avoir étudié le contenu, les coordonnateurs en adaptation scolaire et les responsables régionaux de l'adaptation scolaire, puissent donner leur opinion sur cet outil.

Le questionnaire est rempli par:

Nom: _____

Commission Scolaire: _____

_____

Direction Régionale: _____

_____

.../2

Cahier de repérage de la documentation

1. Le cahier pour lequel vous remplissez ce questionnaire est le suivant:

   - Handicapés physiques ☐
   - Handicapés auditifs ☐
   - Handicapés de la vue ☐
   - Mésadaptation socio-affective ☐
   - Déficience mentale ☐

2. Pour votre milieu, un tel outil sera t-il

   - Indispensable ☐
   - Très utile ☐
   - Moyennement utile ☐
   - Peu utile ☐

3. Qui le consultera?

_____

_____

_____

4. De quelle façon pourriez-vous leur rendre accessible?

5. Que suggérez vous pour améliorer cet outil?

Détacher et retourner au responsable de l'Adaptation Scolaire de votre DIRECTION REGIONALE.

Achevé d'imprimer à
Québec en août 1979, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Août 1979